

Раздельное написание предлогов с другими словами.

5 класс

Цели урока:

- 1) повторение изученного о самостоятельных и служебных частях речи, о правописании предлогов с различными частями речи;
- 2) знакомство учащихся с орфограммой-пробелом.

Орфографический срез.

- **Разделительные ъ и ь**

Вставьте, где нужно, разделительные ъ и ь.

- С...едобный гриб, об...явить благодарность, в..ются на ветру , строительный об...ект, найти из...ян, трех...этажное здание, медвеж...я берлога, встретиться с друз...ями, классическая п...еса, третий под...езд, с...экономить секунды, без...ядерная зона, пред...юбилейные хлопоты, примитивное об...яснение.

Прочитайте выразительно текст.
Объясните слитное и раздельное написание
выделенных слов.

Сапоги мои скрип да скрип

Под берёзою,

Сапоги мои скрип да скрип

Под осиною,

И *под* каждой берёзой — гриб,

Подберёзовик,

И *под* каждой осиною — гриб,

Подосиновик.

Н. Рубцов

§ 13, стр. 29



Орфограммами являются не только буквы. Нередко нам приходится выбирать слитное или раздельное написание. **Раздельное написание (пробел)** – это тоже орфограмма.

Предлог – слово, приставка – часть слова. В устной речи многие предлоги и приставки совпадают по звучанию, например: *при школе – пришкольный (участок)*.



Предлоги пишутся отдельно от тех слов, перед которыми они стоят.

В лесу (лес), в (еловом) лесу; обо мне (я).

Но: влететь (в- – приставка).

№ 7

Расскажите орфограмму-пробел.

Словарная работа.

зашел за товарищем
по оврагам потекут
скатиться с горы
отстал от товарищей
добрались до опушки
сбрасывают с крыши
нашла коса на камень
поплыл по реке
заехал за письмом
побежал по аллее
оттолкнул от берега
пошёл по лесу
вбежал в дом

Диктант «Проверяю себя»

Я лежал у входа в палатку. Одуванчик рос прямо передо мной. У него были зубчатые листья. На его цветке ползла чёрненькая букашка. Я посмотрел сквозь одуванчик. Одуванчик сразу стал огромным.

Он заслонил собою весь мир: брёвна костра, и маленькую берёзку позади костра, и луг позади берёзки, и деревню. И я представил себе мир с точки зрения этой букашки.

(По Ю. Коринцу.)

Проверка

Я лежал у входа в палатку.
Одуванчик рос прямо **передо**
мною. У него были зубчатые
листья. На его цветке ползла
чёрненькая букашка. Я
посмотрел **сквозь** одуванчик.
Одуванчик сразу стал
огромным.

Запишите, раскрывая скобки, подчеркните известные вам орфограммы.

Напишите автора и название произведения.

Ветер (по) морю гуляет
И кораблик (под) гоняет;
Он бежит себе (в) волнах
На (раз) дутых парусах
(Мимо) острова крутого,
(Мимо) города большого;
Пушки (с) (при) стани (па) лят,
Кораблю (при) стать велят.

Зрительный диктант.

На воздушной тонкой лесенке

Опустился и повис

Над окном — ненастья вестником

—

Паучок-парашютист.



Домашнее задание

- **§ 13, упражнение 60.**