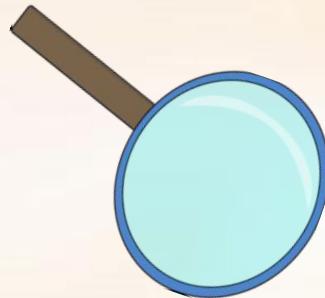


**Различение частицы НИ,
приставки НИ- и
союза НИ – НИ**

Сегодня мы...



пройдём небольшой квест;

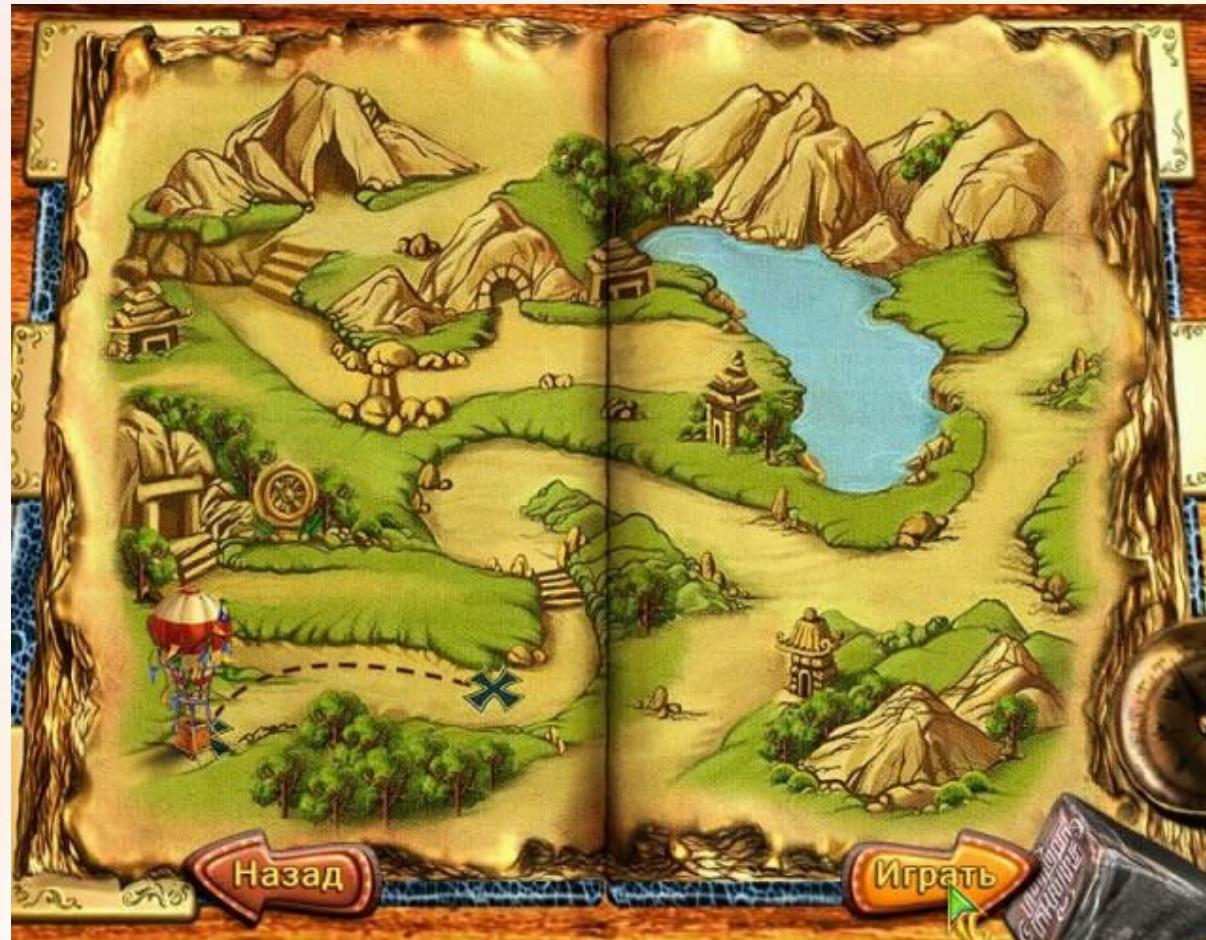


**различим почти одинаковые
НИ;**



**ещё раз вспомним о различиях
НЕ и НИ.**

Мы пройдём квест в поисках Силы.



Квест (англ.) – приключенческая игра, во время которой герою приходится разгадывать загадки, головоломки.



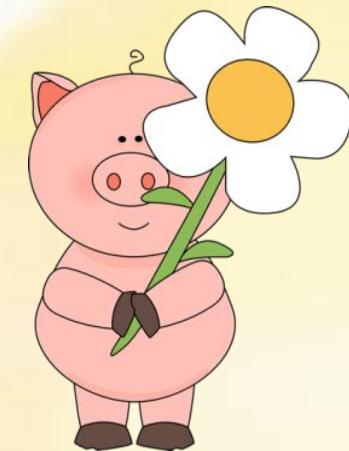
**С заданиями
сложными сумей
справиться.**

**Пройдя до конца,
Силу обретёшь.**

**К заданиям, однако,
не сразу допущен
будешь. Знания и
смекалку сначала
проявить должен!**

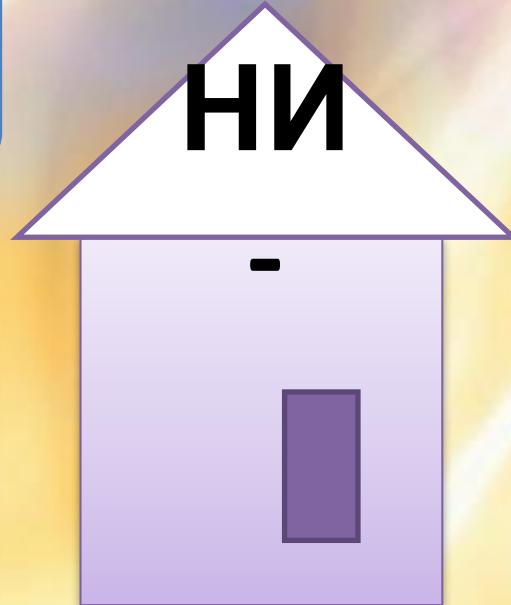
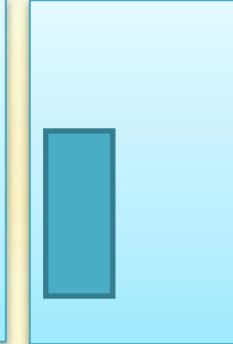
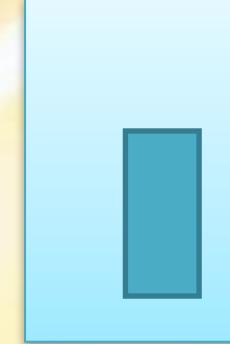
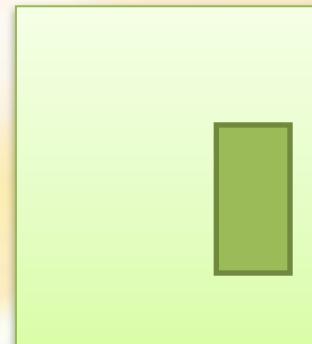


Сказка о трёх НИ



Сказка о трёх НИ

Потому что приставка **НИ** пишется
слитно!



**Частица НИ со словами
пишется раздельно. Союз
НИ – НИ тоже пишется
раздельно.**



**Приставка
НИ-
пишется
слитно.**

**Правило верно
ты изложил.
К испытаниям
нашим допущен
будешь!**



Задание 1. Подбериключи!

Никогда – это
отрицательное наречие.
НИ – это приставка.



Никогда не сдавайся!



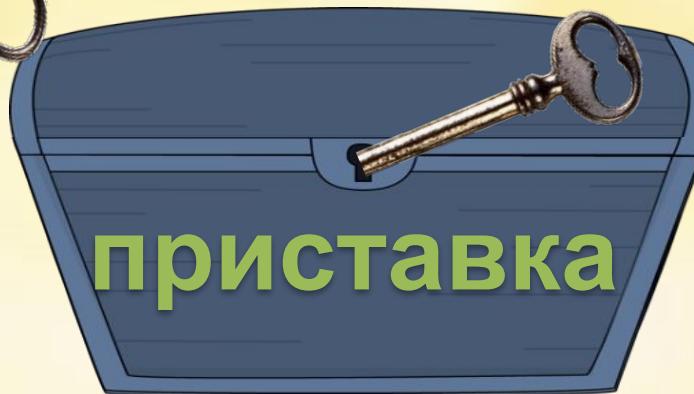
Ни слова жалобы!



Не знай **ни уныния, **ни**
лени!**



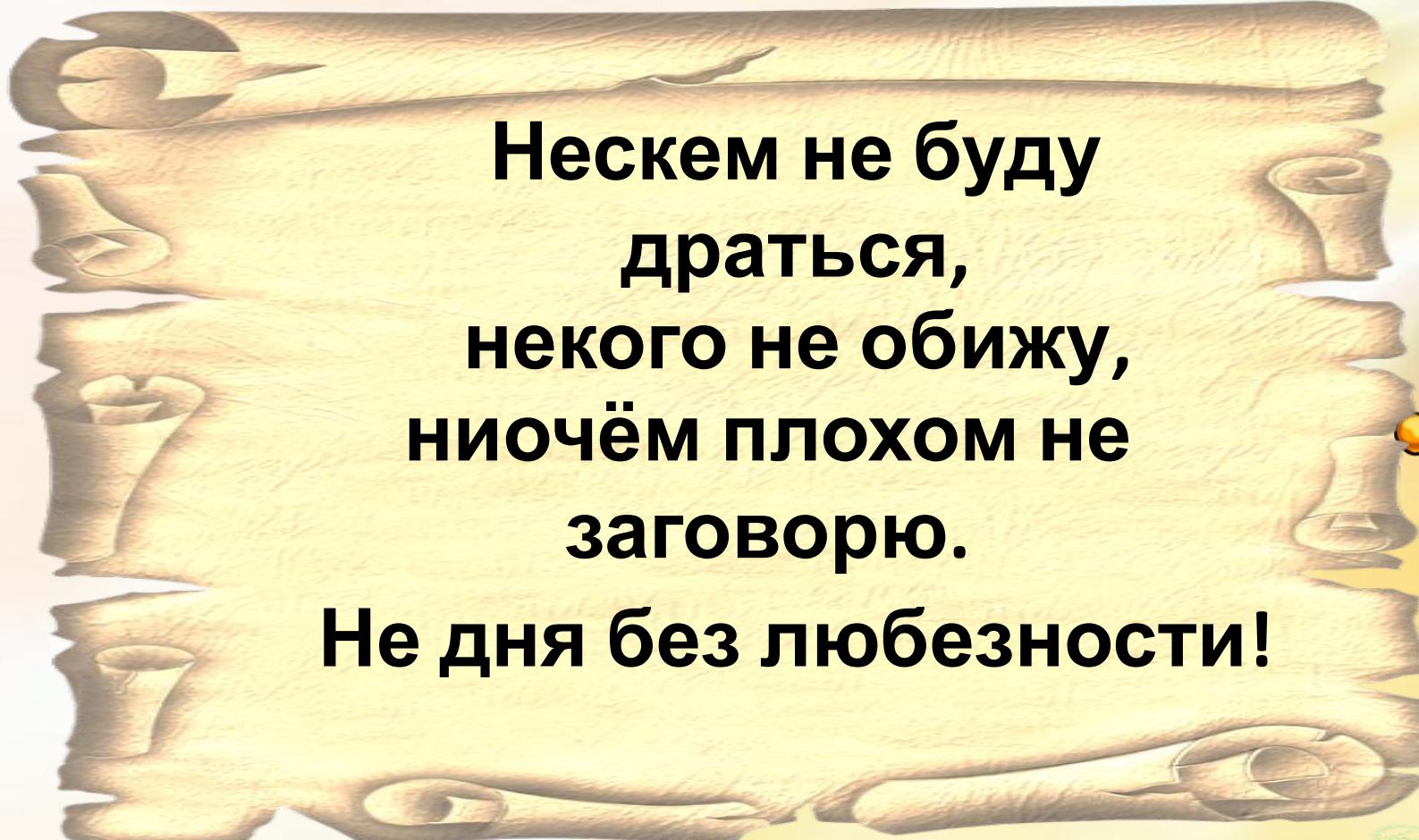
**По полученной
карте к замку
проследуй. Второе
испытание
достойно встреть!**



Задание 2. Пройди в ворота!

Вход только для
грамотных!





**Нескем не буду
драться,
некого не обижу,
ниочём плохом не
заговорю.**

Не дня без любезности!



**Пираты забыли несколько пунктов
правила:**

Приставка *без ударения* – НИ-.

**В *косвенных падежах* приставку
НИ- пишем с местоимениями
раздельно.**

**В *отрицательных конструкциях* с Р.п.
– *частица НИ*.**





**Ни с кем не буду
драться,
никого не обижу,
Ни о чём плохом не
заговорю.
Ни дня без любезности!**





**В замок войди и третье
испытание с
достоинством выдержи!**



Задание 3. Выбери нужные пробирки!



Н...кто
этим
отравилс
я.



Н...кто
этим не
отравилс
я.



Не
глотни
н...
разу.



Глотни
н... раз.

Задание 3. Выбери нужные пробирки!

Под ударением –
E!



Если есть
двойное
отрицание,
то пишем
НИ.

Н...кто
этим не
отравилс
я.

Н...кто
этим
отравилс
я.



Не
глотни
н...
разу

Глотни
н... раз.

Задание 3. Выбери нужные пробирки!



**Некто
этим
отравилс
я.**

**Никто
этим не
отравилс
я.**

**Не
глотни
ни разу.
разу.**

**Глотни
не раз.**

Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!

Как он только **не** просил!

В задании хорошо

Где еще **не** побывал

человек?

К кому он только **не**
обращался!



Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!



В простых
предложениях с
интонацией
восклицания
или вопроса
употребляется
НЕ.

В сложных
предложени
ях пишем
НИ.

Как он только **не** просил!

Где еще **не** побывал
человек!

К кому он только **не**
обращался!



Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!

Как он только **НИ** просил, никто не помог.

Где **НИ** побывал человек, всюду находил
льзей.

К кому он только **НИ** обращался, его никто не
слушал. обращался!



Внимание! Правило!
Приставка НИ- пишется ~~одинаково~~ **раздельно**. При
употребляется союз НИ ~~раздвоенно~~.



Отрицательные наречия

никогда

нигде

никто

ничего

Последнее задание на пути к

Силе выполни!

Правило различия частицы, приставки и союза

НИ сформулируй!

ни о ком

ни до
чего



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a yellow and orange striped shirt and blue pants, running towards the left. He is smiling and has one hand raised. Four speech bubbles are floating around him, each containing the word 'НИ' (NI) in black capital letters. One bubble is light green, one is light blue, one is light purple, and one is light pink. A large, semi-transparent white oval containing the text 'Сила грамотности со мной!' (The power of literacy is with me!) is positioned on the right side of the image.

НИ-

НИ -
НИ

НИ

Сила
грамотности со
мной!



**Да пребудет с вами
грамотности Сила! Успехов
вам желаю.**

Вставьте пропущенные буквы

1. Экипаж н.. был похож н.. на тарантас, н.. на коляску, н.. на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
2. Есть род людей, известных под именем: люди так себе, н.. то н.. се, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.
3. Как н.. продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он н..чего другого н.. мог придумать.
4. Сколько я н.. Старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

Проверим написанное:

1. Экипаж **нЕ** был похож **ни** на тарантас, **ни** на коляску, **ни** на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
2. Есть род людей, известных под именем: люди так себе, **ни** то **ни** се, **ни** в городе Богдан, **ни** в селе Селифан.
3. Как **ни** продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он **ниЧего** другого **нЕ** мог придумать.
4. Сколько я **ни** старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

Частица НИ служит:

для выражения
отрицания
в предложениях
без
подлежащего

Для усиления
отрицания,
которое выражено
частицей НЕ или
словом НЕТ

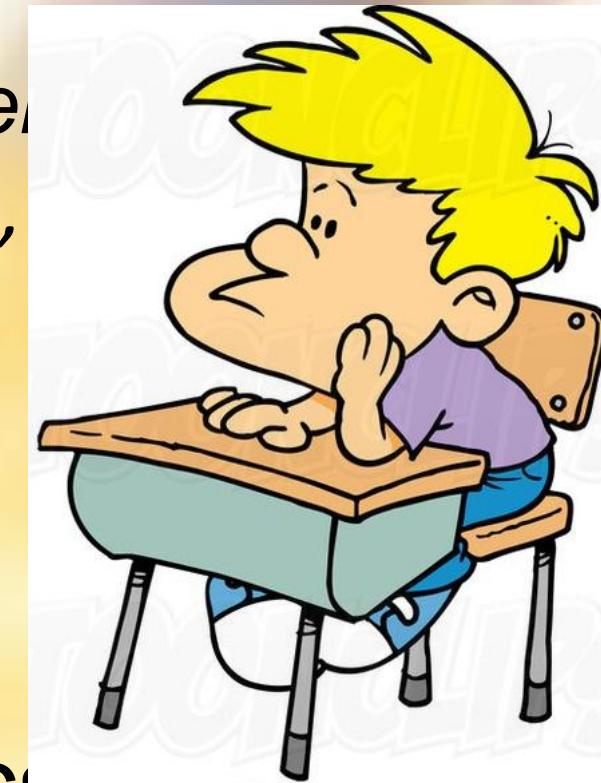
Для выражения
утверждения
после слов КТО, ЧТО,
КУДА ит.д.



Как отличить союз от частицы

Казак на север держит путь, казак НЕ хочет
отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве,
НИ при опасной переправе.

- НИ – И, или
- НЕ – замены не допускает, нельзя убрать из предложения, т.к. меняется смысл.



ЗАПОМНИТЕ

Устойчивые сочетания:

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни свет ни заря

Следует отличать:

не один (много, несколько)

ни один (никто)

не раз (много раз)

ни разу (никогда, совсем)



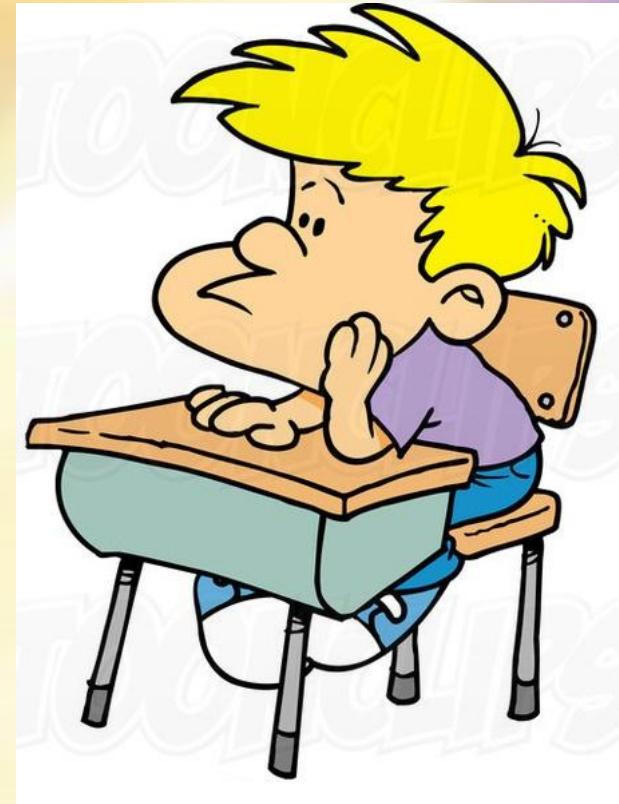
Спишите. Частицу *ни* заключите в прямоугольник, союз *ни – ни* – в овал.

1. На партах (ни)царапинк.²
2. Кругом (ни) души.
3. На небе (не)видно (ни) звёзд, (ни) луны.
4. В тетрад... (ни)единого исправления.
5. В работе нет (ни)орфографических, (ни) грамматических ошибок.
6. Ребята (не)дают гостю (ни)минуты покоя, всё расспрашивают его о путешествии.
7. «(Ни)дня без строчки» – таков девиз писателя.
8. (не)слышно (ни) звука.
9. Мне (не)дали (ни)слова сказать.
10. Нет (ни)деревца на улиц...



Слитно или раздельно?

(Ни)где, (ни)куда, (ни)
откуда, (ни)(с)кем, (ни)
сколько, (ни)кто, (ни)что,
(ни)какой, (ни)чей, (ни)(о)
чём.



2. Запишите отрицательные местоимения с предлогами о, у, с, для, к, в, перед.
3. Составьте сложные предложения с 2 – 3 наречиями и местоимениями.

Рефлексия.

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я понял, что...*
5. *теперь я могу...*
6. *я научился...*
7. *я смог...*
8. *я попробую...*
9. *урок дал мне для жизни...*
10. *мне захотелось...*

