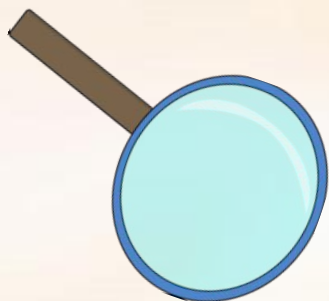


**Различение частицы НИ,  
приставки НИ- и  
союза НИ – НИ**

# Сегодня мы...



➤ пройдем небольшой квест;

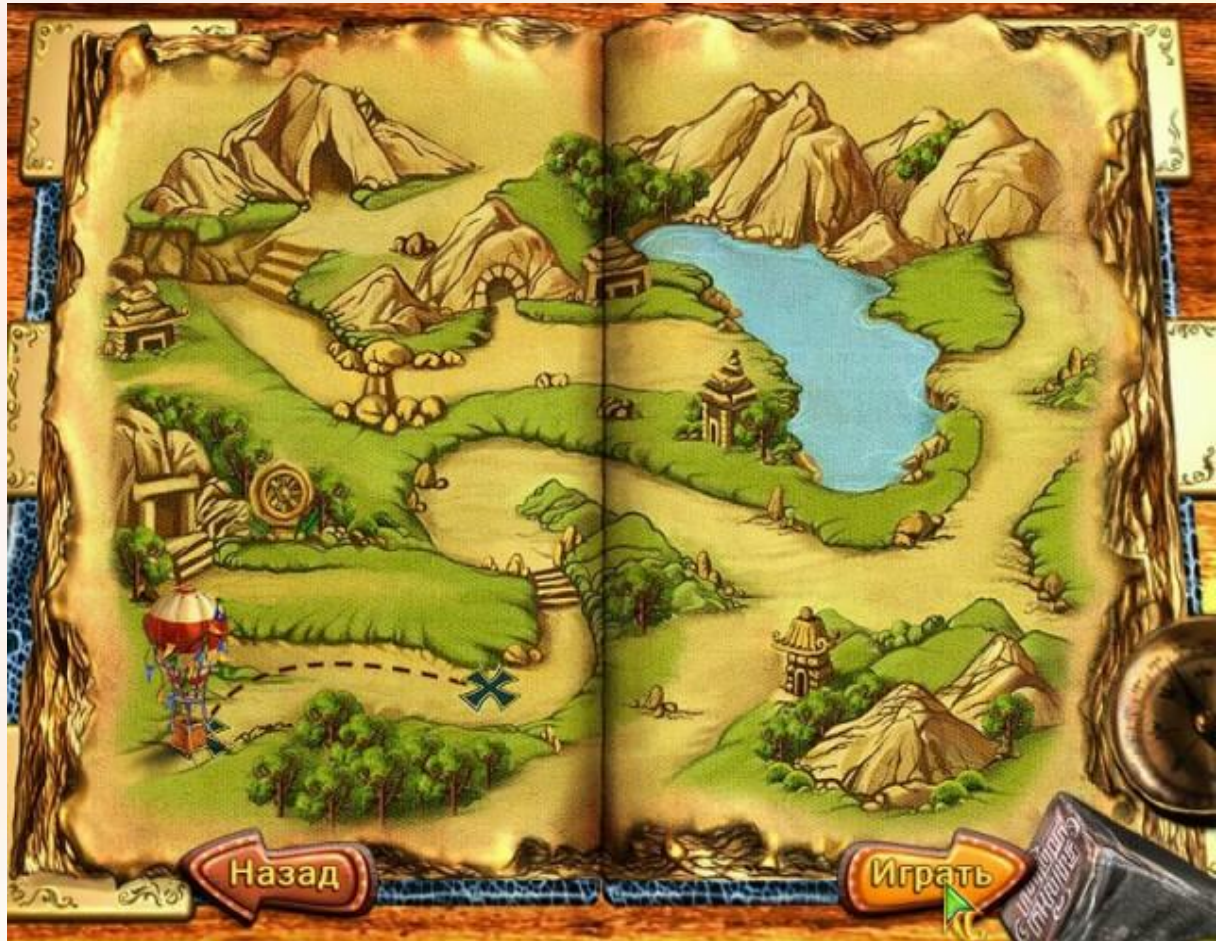


➤ различим почти одинаковые  
НИ;



➤ ещё раз вспомним о различиях  
НЕ и НИ.

# Мы пройдем квест в поисках Силы.



***Квест*** (англ.) –  
приключенческая  
игра, во время  
которой герою  
приходится  
разгадывать  
загадки,  
ГОЛОВОЛОМКИ.



?

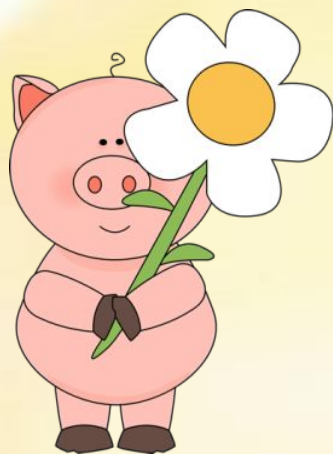
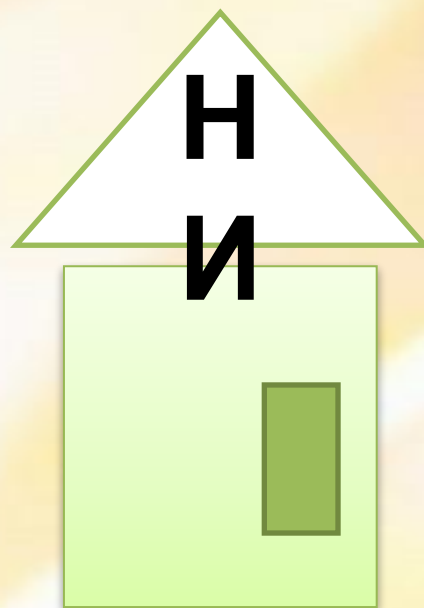


**С заданиями  
сложными сумей  
справиться.  
Пройдя до конца,  
Силу обретёшь.**

**К заданиям, однако,  
не сразу допущен  
будешь. Знания и  
смекалку сначала  
проявить должен!**



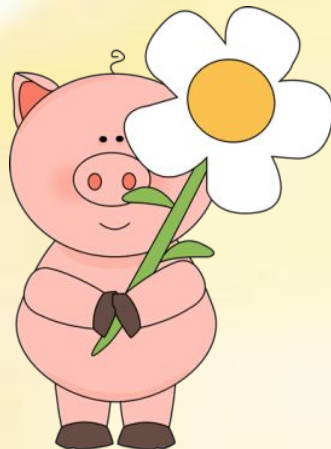
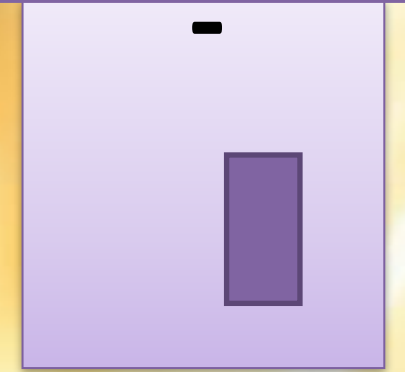
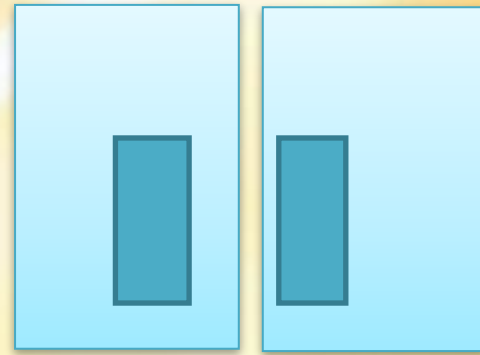
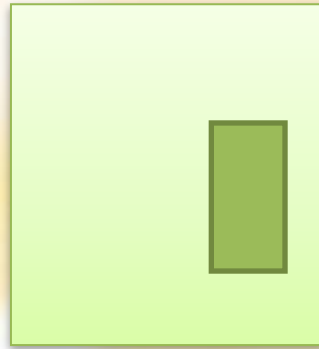
# Сказка о трёх НИ



# Сказка о трёх НИ

Потому что приставка НИ пишется  
слитно!

НИ





**Частица НИ** со словами пишется **раздельно**. Союз **НИ – НИ** тоже пишется **раздельно**.

Правило верно ты изложил.  
К испытаниям нашим допущен будешь!



**Приставка НИ-** пишется **слитно**.



# Задание 1. Подбери ключи!

Никогда – это отрицательное наречие.  
**НИ** – это приставка.



**Ни**когда не сдавайся!



**Ни** слова жалобы!



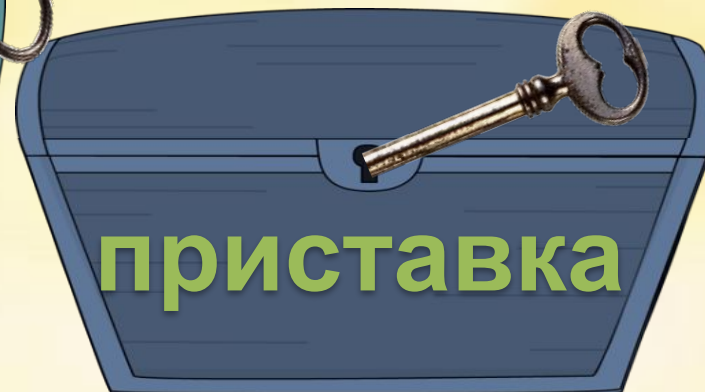
Не знай **ни** уныния, **ни** лени!



По полученной  
карте к замку  
проследуй. Второе  
испытание  
достойно встретить!



частица



приставка



союз

## Задание 2. Пройди в ворота!

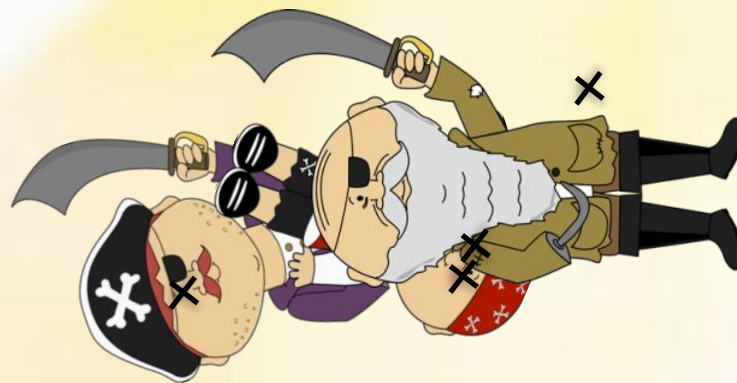
Вход только для  
грамотных!







**Нескем не буду  
драться,  
некого не обижу,  
нио чём плохом не  
заговорю.  
Не дня без любезности!**





Пираты забыли несколько пунктов  
правила:

Приставка **без ударения** – НИ-.

**В косвенных падежах** приставку  
НИ- пишем с местоимениями  
**раздельно.**

**В отрицательных конструкциях с Р.п.**  
– **частица НИ.**





**Ни с кем** не буду  
драться,  
**никого** не обижу,  
**Ни о чём** плохом не  
заговорю.  
**Ни дня** без любезности!





**В замок войди и третье  
испытание с  
достоинством выдержи!**





# Задание 3. Выбери нужные пробирки!



**Н...кто**  
ЭТИМ  
отравилс  
Я.



**Н...кто**  
ЭТИМ не  
отравилс  
Я.



Не  
глотни  
Н...  
разу.



Глотни  
Н... раз.

# Задание 3. Выбери нужные пробирки!

Под ударением –  
**Е!**

Если есть  
двойное  
отрицание,  
то пишем  
**НИ.**



**Н...кто**  
этим не  
отравилс  
я.

Не  
глотни  
**Н...**  
**раз.**

**Н...кто**  
этим  
отравилс  
я.

Глотни  
**Н... раз.**



# Задание 3. Выбери нужные пробирки!



**Некто**  
ЭТИМ  
отравилс  
Я.

**Никто**  
ЭТИМ не  
отравилс  
Я.

Не  
глотни  
ни разу.  
разу.

Глотни  
не раз.



# Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!

Как он только **не** просил!

В задании хорошо

Где еще **не** побывал

человек!

К кому он только **не**  
обращался!



## Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!

В простых предложениях с интонацией восклицания или вопроса употребляется **НЕ.**

В сложных предложениях пишем **НИ.**



Как он только **не** просил!

Где еще **не** побывал человек!

К кому он только **не** обращался!



## Задание 4. Сделай из частицы НЕ частицу НИ!

Как он только **ни** просил, никто не помог.

Где **ни** побывал человек, всюду находил  
друзей.

К кому он только **ни** обращался, его никто не  
слушал.      обращался!





# Внимание! Правило!

Приставка **НИ-** пишется **раздельно**. При употреблении **союза НИ** пишется **раздельно**.

Последнее задание на пути к Силе выполни! Правило различия частицы, приставки и союза

~~НИ сформулируй!~~

Отрицательные наречия

**НИ**когда

**НИ**где

**НИ**кто

**НИ**чего

**НИ** **О** ком

**НИ** **ДО**  
чего



**НИ –  
НИ**

**НИ-**

**НИ**

**Сила  
грамотности со  
мно́й!**





**Да пребудет с вами  
грамотности Сила! Успехов  
вам желаю.**



# Вставьте пропущенные буквы

1. Экипаж н.. был похож н.. на тарантас, н.. на коляску, н.. на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
2. Есть род людей, известных под именем: люди так себе, н.. то н.. се, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.
3. Как н.. продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он н..чего другого н.. мог придумать.
4. Сколько я н.. Старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Проверим написанное:

1. Экипаж **нЕ** был похож **нИ** на тарантас, **нИ** на коляску, **нИ** на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
2. Есть род людей, известных под именем: люди так себе, **нИ** то **нИ** се, **нИ** в городе Богдан, **нИ** в селе Селифан.
3. Как **нИ** продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он **нИ**чего другого **нЕ** мог придумать.
4. Сколько я **нИ** старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Частица НИ служит:

для выражения  
отрицания  
в предложениях  
без  
подлежащего

Для усиления  
отрицания,  
которое выражено  
частицей НЕ или  
словом НЕТ

Для выражения  
утверждения  
после слов КТО, ЧТО,  
КУДА ит.д.

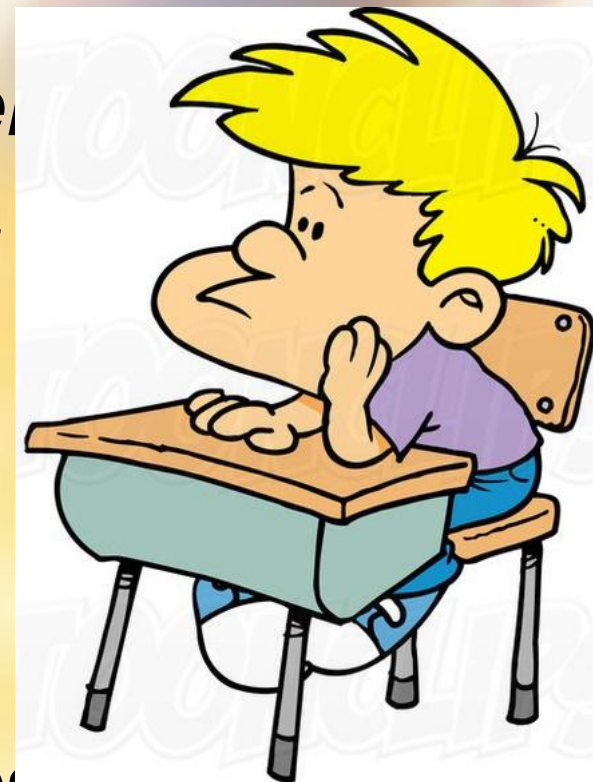




# Как отличить союз от частицы

Казак на север держит путь, казак **НЕ** хочет отдохнуть **НИ** в чистом поле, **НИ** в дубраве, **НИ** при опасной переправе.

- **НИ** = **И**, или
- **НЕ** – замены не допускает, нельзя убрать из предложения, т.к. меняется СМЫСЛ.



# ЗАПОМНИТЕ

## Устойчивые сочетания:

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни свет ни заря

## Следует отличать:

не один (много, несколько)

ни один (никто)

не раз (много раз)

ни разу (никогда, совсем)



## Спишите. Частицу *ни* заключите в прямоугольник, союз *ни – ни* – в овал

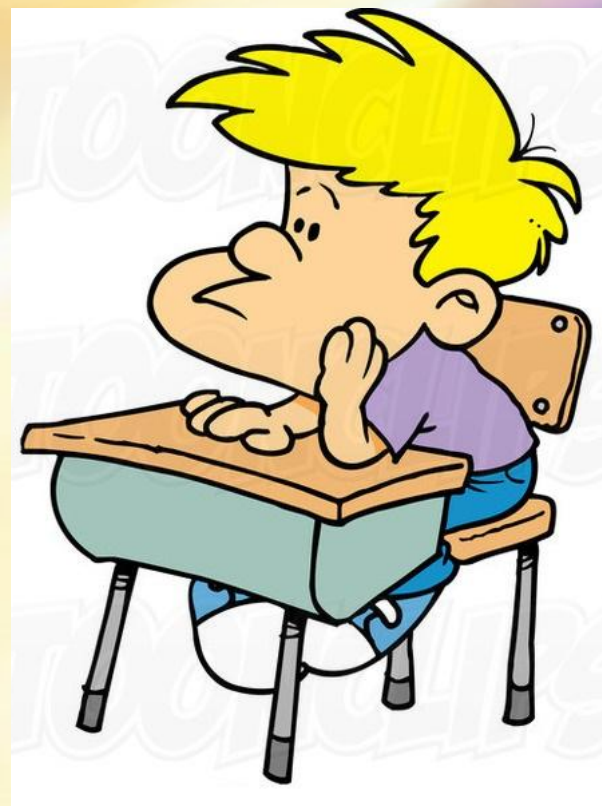
1. На партах (ни)царапинк..<sup>2</sup>
2. Кругом (ни)души.
3. На небе (не)видно (ни) звёзд, (ни)луны.
4. В тетрад... (ни)единого исправления.
5. В работе нет (ни)орфографических, (ни)грамматических ошибок.
6. Ребята (не)дают гостю (ни)минуты покоя, всё расспрашивают его о путешествии.
7. «(Ни)дня без строчки» – таков девиз писателя.
8. (не)слышно (ни)звука.
9. Мне (не)дали (ни)слова сказать.
10. Нет (ни)деревца на улиц...





# Слитно или раздельно?

(Ни)где, (ни)куда, (ни)откуда, (ни)(с)кем, (ни)сколько, (ни)кто, (ни)что, (ни)какой, (ни)чей, (ни)(о)чём.



2. Запишите отрицательные местоимения с предлогами *о, у, с, для, к, в, перед*.
3. Составьте сложные предложения с 2 – 3 наречиями и местоимениями.

# Рефлексия.

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я понял, что...*
5. *теперь я могу...*
6. *я научился...*
7. *я смог...*
8. *я попробую...*
9. *урок дал мне для жизни...*
10. *мне захотелось...*

