

Различение на письме частиц НЕ (НИ) и приставок НЕ(НИ)

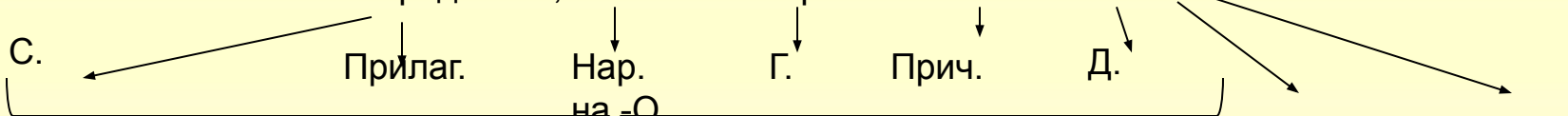
Окончание темы

Цель:

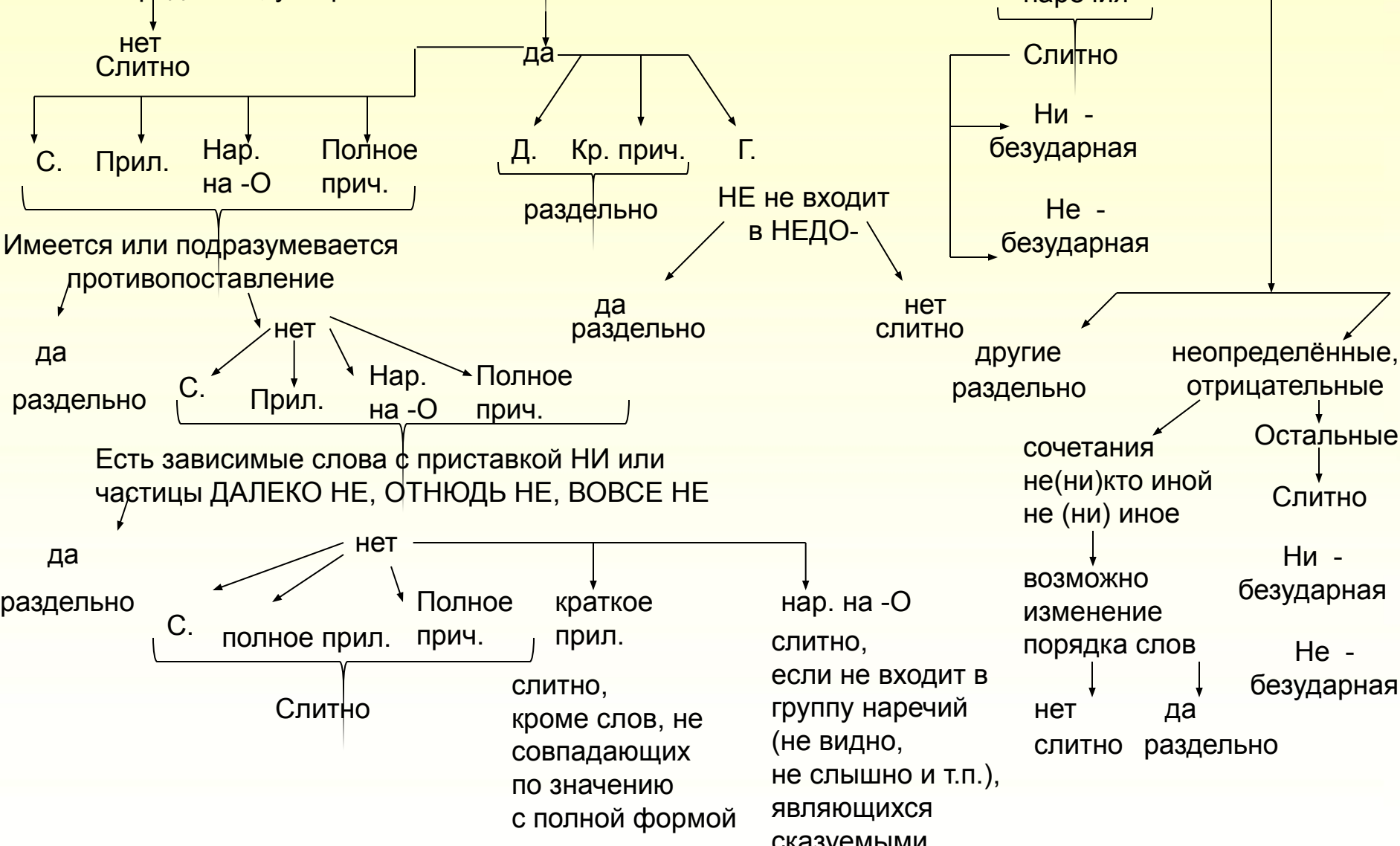
совершенствовать умение в применении орфографического правила «Различение на письме частиц НЕ(НИ) и приставок НЕ(НИ)» на основе алгоритма.

Алгоритм различения на письме частиц НЕ(НИ) и приставок НЕ (НИ)

1. Определите, какой частью речи является слово



2. Определите, употребляется ли слово без НЕ



Пользуясь алгоритмом, объясните слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

О	Н	Мы идём по тем тропинкам, где не	
р	с	скошена трава.	
р			

Весёлый урок по теме
"Слитное и раздельное написание НЕ(НИ)
с различными частями речи"

<http://www.staroradio.ru/sr-player.php?id=2009>

Проверь себя!

Раздельно

3, 5, 6, 7

Слитно

1, 2, 4

Это явление (не)обычное.



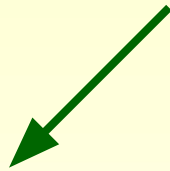
Это явление необычное.

Это явление не обычное.

Это явление редкое.

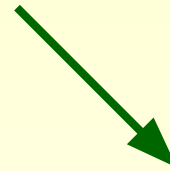
Это явление не обыденное,
а из ряда вон выходящее.

О хозяйской дочери он (не)много знал.



О хозяйской дочери он
немного знал.

Сведений мало, но их
достаточно.



О хозяйской дочери он
не много знал.

Сведений мало и их
явно недостаточно.

Прочитайте с правильной интонацией два отрывка из поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

Но людям я не делал зла,
И потому мои дела
Не много пользы вам узнать.

Немного лет тому назад
Там, где, сливаясь, шумят,
Обнявшись, будто две сестры,
Струи Арагвы и Куры,
Был монастырь.

Объясните выбор слитного или раздельного написания выделенных слов.

Скажи-ка, дядя, ведь **(не)даром**
Москва, спалённая пожаром,
французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые.
Да, говорят, ещё какие!
(Не)даром помнит вся Россия
Про день Бородина!

(М.Ю. Лермонтов «Бородино»)

Прослушивание стихотворения М.Ю. Лермонтова
«Бородино».

<http://www.staroradio.ru/sr-player.php?id=9673>



Домашнее задание

Упражнение 345.

Автор: Захарова Т.А.,
методист
Рязанского института
развития образования