

Тема урока:
Разноаспектный анализ
текста как форма
подготовки к ЕГЭ
(часть В)

Цели урока:

- систематизировать и обобщить знания об основных способах словообразования;
- совершенствовать умения словообразовательного анализа слова;
- проверить сформированность языковых умений и навыков, связанных со знаниями морфологии, синтаксиса и пунктуации простого и сложного предложения;
- повторить средства связи предложений в тексте.

Работа по части В1

**Укажите основные
морфологические
способы образования.**

Практическая часть В1.

Решение, современный, никто, вздох, сейчас, восемьсот, напротив, что-то, очарование, быстрорастворимый, вуз, по-русски, сидя, переходить, вырубленный, заболевать, безрукавка, прошумев, закат, цветущий, рабочий.

- ▣ Назвать способ образования слов.*
- ▣ Укажите часть речи каждого слова.*

Задание №1

- **1 вариант** - из предложения 11 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- **2 вариант** - из 13 предложения выписать слово, образованное способом сложения.
- **3 вариант** - из 3 предложения выписать слово, образованное бессуффиксным способом.

Задание №2

1 вариант - из предложений 5-8 выписать имя прилагательное в форме простой превосходной степени.

2 вариант – из предложений 17-20 выписать краткое страдательное причастие.

3 вариант – из предложений 9-12 выписать притяжательное местоимение.

Заданию №3.

**1 вариант - из предложения 10
выписать словосочетание
подчинительной связью примыкание**

- **2 вариант –из предложения 16
выписать словосочетание с
подчинительной связью согласование.**
-
- **3 вариант –из предложения 5
выписать словосочетание с
подчинительной связью управление.**

● Задание № 4

- Указать номер выбранного предложения.

1 вариант –из предложений 1-4 найти простое односоставное **безличное**.

2 вариант –из предложений 16-18 найти простое односоставное **неопределенно-личное**.

3 вариант- из предложений 19-21 найти простое односоставное **определенно-личное**.

Задание № 5 Найти и выписать номер предложения.

- **1 вариант** – среди предложений 12-14 с **вводным словом** .
- **2 вариант** – среди предложений 3-10, в состав которого **обособленное обстоятельство**.
- **3 вариант** -среди предложений 17-21, в состав которых входят **однородные члены с обобщающим словом** члены предложения.

- **Средства связи предложений в предложении:**
- **Лексический повтор**
- **Однокоренные слова**
- **Местоимения и местоименные наречия**
- **Союзы и частицы в роли союзов**
- **Контекстуальные синонимы**
- **Контекстуальные антонимы.**

Задание № 6.

- **1 вариант** – среди предложений 17-22 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора, союза и антонимов.
- **2 вариант**- среди предложений 14-16 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения, лексического повтора, однокоренного слова.
- **3 вариант**- среди предложений 11-13 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора, подчинительного союза и контекстуального синонима.

В7. Речь. Анализ средств художественной выразительности .

- литота
- сравнение
- ирония
- ирония
- эпитеты
- синтаксический параллелизм
- цитирование
- индивидуально-авторские слова
- вопросно-ответная форма
- противопоставление

Задание № 7.

- Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, и укажите нужные средства художественной выразительности.