

Проверь себя «Верные – неверные утверждения»

1. Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?
2. Имена существительные изменяются по родам.
3. Имена существительные являются собственными или нарицательными.
4. Слово *СОЛНЦЕ* – существительное 1 скл.
5. Имя существительное – часть речи, которая обозначает признак предмета.
6. Слово *ПОМОЩЬ* – существительное 3 скл.
7. Имена существительные являются одушевленными и неодушевленными.
8. Слово *ДОРОГА* – существительное 1 спряжения.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

ВЕРНО

НЕВЕРН

О



Исправь ошибки

1. Идём по тропинки.
2. Отвечать по биологиие.
3. Разположиться на поляни.
4. Увидели много роць.
5. Пребближаемся к станцие.
6. Любуюсь пейзажом.
7. Размышляю о приглашение.
8. Открыл ключём.



Исправь ошибки

1. Идём по тропинки. ^е
2. Отвечать по биологии. ^и
3. Разположиться на поляни. ^с ^е
4. Увидели много роць. ^ц
5. Пребближаемся к станцие. ^и ^и
6. Любуюсь пейзажом. ^е
7. Размышляю о приглашение. ^и
8. Открыл ключём. ^о



Е и И в падежных окончаниях существительных

Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е	2-е	3-е	- ия	-ий	-ие
Р.	-и (-ы)	-	-и	-и	-	-
Д.	-е	-	-и	-и	-	-
П.	-е	-е	-и	-и	-и	-и



Таблица склонений

Склонение	Род	В им.п.ед.ч. оканчивается
1-е	женский мужской	на – <i>а, -я</i>
2-е	мужской средний	на согласный; на – <i>о, -е</i>
3-е	женский	на согласный с <i>Ь</i> на конце

Планета, море, товарищ, мышь,
время.



Падеж	2 склонение	3 склонение	?
И.п.	товарищ <input type="checkbox"/>	мышь <input type="checkbox"/>	врем <input type="checkbox"/> я
Р.п.	товарищ <input type="checkbox"/> а	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и
Д.п.	товарищ <input type="checkbox"/> у	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и
В.п.	товарищ <input type="checkbox"/> а	мышь <input type="checkbox"/>	врем <input type="checkbox"/> я
Т.п.	товарищ <input type="checkbox"/> ем	мышь <input type="checkbox"/> ю	времен <input type="checkbox"/> ем
П.п.	товарищ <input type="checkbox"/> е	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и



Прочитайте в учебнике на стр. 87
теоретические сведения и подумайте над
вопросами:

- Какой суффикс прибавляется в косвенных падежах к
корню разносклоняемых существительных?
- Какая гласная буква пишется в этом суффиксе?
- Почему она является орфограммой?
- У каких существительных во мн.числе в Р.п к корню
прибавляется суффикс -ян?



Е и И в падежных окончаниях существительных

Падежи	Склонение			Существительные на			Существительные на -мя
	1-е	2-е	3-е	на -ия	на -ий	на -ие	
Р.п.	-и (-ы)	-	-и	-и	-	-	
Д.п.	-е	-	-и	-и	-	-	
П.п.	-е	-е	-и	-и	-и	-и	

Сравните

И.п.	знам я, я	плем я я	путь я
Р.п.	знамен [^] и	племен [^] и	пути и .
Д.п.	знамен [^] и	племен [^] и	пути и .
В.п.	знам я я	плем я я	путь я
Т.п.	знамен [^] ем	племен [^] ем	путём ём .
П.п.	о знамен [^] и	о племен [^] и	о пути и .



БРЕМЯ

ВРЕМЯ

ВЫМЯ

ЗНАМЯ

ИМЯ

ПЛАМЯ

ПЛЕМЯ

СЕМЯ

СТРЕМЯ

ТЕМЯ

ПУТЬ



Стоять у знамении.

До поры до времении.

Не дать погаснуть пламении.

Нога в стремении.

Зовёт по имении.

Боль в темении.

Находиться под бременеми.

Познакомиться с вожаком племении.

Мы движемся по правильному путии.





ЗНАМЯ →

ПЛЕМЯ

ИМЯ

БРЕМЯ →

ТЕМЯ →

СТРЕМЯ →

ВРЕМЯ →

ПЛАМЯ

↑
ВЫМЯ

←
СЕМЯ

ПУТЬ

- Над какой темой мы работали?
- Какова была цель урока?
- Какого результата вы достигли?
- Были ли в работе затруднения? В чем?
- Кто доволен своей работой?





Домашнее задание

1. Упр. 209 (устно) + составить 2-3 простых распространенных предложения с любым из словосочетаний.
2. Инд. зад.: составить и записать диалог с использованием разносклоняемых существительных, выделить окончания и суффиксы.
3. Придумать небольшой рассказ или сказку о разносклоняемых существительных (или с использованием этих существительных).