

# Проверь себя «Верные – неверные утверждения»

1. Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

2. Имена существительные изменяются по родам.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

3. Имена существительные являются собственными или нарицательными.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

4. Слово *СОЛНЦЕ* – существительное 1 скл.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

5. Имя существительное – часть речи, которая обозначает признак предмета.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

6. Слово *ПОМОЩЬ* – существительное 3 скл.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

7. Имена существительные являются одушевленными и неодушевленными.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О

8. Слово *ДОРОГА* – существительное 1 спряжения.

ВЕРНО

НЕВЕРН

О



# Исправь ошибки

1. Идём по тропинки.
2. Отвечать по биологиие.
3. Разположиться на поляни.
4. Увидели много роць.
5. Пребближаемся к станцие.
6. Любуюсь пейзажом.
7. Размышляю о приглашение.
8. Открыл ключём.



# Исправь ошибки

1. Идём по тропинки. <sup>е</sup>
2. Отвечать по биологии. <sup>и</sup>
3. Разположиться на поляни. <sup>с</sup> <sup>е</sup>
4. Увидели много роць. <sup>ц</sup>
5. Пребближаемся к станцие. <sup>и</sup> <sup>и</sup>
6. Любуюсь пейзажом. <sup>е</sup>
7. Размышляю о приглашение. <sup>и</sup>
8. Открыл ключём. <sup>о</sup>



# Е и И в падежных окончаниях существительных

Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е	2-е	3-е	- ия	-ий	-ие
Р.	<b>-и (-ы)</b>	<b>-</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Д.	<b>-е</b>	<b>-</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
П.	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>



# Таблица склонений

Склонение	Род	В им.п.ед.ч. оканчивается
1-е	женский мужской	на – <i>а, -я</i>
2-е	мужской средний	на согласный; на – <i>о, -е</i>
3-е	женский	на согласный с <i>Ь</i> на конце

Планета, море, товарищ, мышь,  
время.



Падеж	2 склонение	3 склонение	?
И.п.	товарищ <input type="checkbox"/>	мышь <input type="checkbox"/>	врем <input type="checkbox"/> я
Р.п.	товарищ <input type="checkbox"/> а	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и
Д.п.	товарищ <input type="checkbox"/> у	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и
В.п.	товарищ <input type="checkbox"/> а	мышь <input type="checkbox"/>	врем <input type="checkbox"/> я
Т.п.	товарищ <input type="checkbox"/> ем	мышь <input type="checkbox"/> ю	времен <input type="checkbox"/> ем
П.п.	товарищ <input type="checkbox"/> е	мыш <input type="checkbox"/> и	времен <input type="checkbox"/> и




Прочитайте в учебнике на стр. 87  
теоретические сведения и подумайте над  
вопросами:

- Какой суффикс прибавляется в косвенных падежах к  
корню разносклоняемых существительных?
- Какая гласная буква пишется в этом суффиксе?
- Почему она является орфограммой?
- У каких существительных во мн.числе в Р.п к корню  
прибавляется суффикс -ян?





# Е и И в падежных окончаниях существительных

Падежи	Склонение			Существительные на			Существительные на -мя
	1-е	2-е	3-е	-ия	-ий	-ие	
Р.п.	-и (-ы)	-	-и	-и	-	-	
Д.п.	-е	-	-и	-и	-	-	
П.п.	-е	-е	-и	-и	-и	-и	

# Сравните

И.п.	знам <u>я</u> , <b>я</b>	плем <u>я</u> <b>я</b>	пу <u>ть</u> <b>я</b>
Р.п.	знаме <u>н</u> <b>и</b>	пле <u>м</u> е <b>и</b>	пу <u>т</u> <b>и</b> .
Д.п.	знаме <u>н</u> <b>и</b>	пле <u>м</u> е <b>и</b>	пу <u>т</u> <b>и</b> .
В.п.	знам <u>я</u> <b>я</b>	плем <u>я</u> <b>я</b>	пу <u>ть</u> <b>я</b>
Т.п.	знаме <u>н</u> <b>ем</b>	пле <u>м</u> е <b>ем</b>	пу <u>т</u> <b>ём</b> .
П.п.	о знаме <u>н</u> <b>и</b>	о пле <u>м</u> е <b>и</b>	о пу <u>т</u> <b>и</b> .



БРЕМЯ

ВРЕМЯ

ВЫМЯ

ЗНАМЯ

ИМЯ

ПЛАМЯ

ПЛЕМЯ

СЕМЯ

СТРЕМЯ

ТЕМЯ

ПУТЬ



Стоять у знамении.

До поры до времении.

Не дать погаснуть пламении.

Нога в стремении.

Зовёт по имении.

Боль в темении.

Находиться под бременеми.

Познакомиться с вожаком племении.

Мы движемся по правильному путии.





- Над какой темой мы работали?
- Какова была цель урока?
- Какого результата вы достигли?
- Были ли в работе затруднения? В чем?
- Кто доволен своей работой?





# Домашнее задание

1. Упр. 209 (устно) + составить 2-3 простых распространенных предложения с любым из словосочетаний.
2. Инд. зад.: составить и записать диалог с использованием разносклоняемых существительных, выделить окончания и суффиксы.
3. Придумать небольшой рассказ или сказку о разносклоняемых существительных (или с использованием этих существительных).