

# Разносклоняемые имена существительные



Записать словосочетания; вставить пропущенные буквы; объяснить их правописание.

На каждой тропинк..., на чудесной елк..., с умным врач...м, о маленькой Наташ..., о скором пр...бл...жени..., при большом санатори..., при легком пр...к...сновени..., при сильном г...рени....

Составить, используя словосочетания, простое предложение с однородными членами.



# Проверяем

На каждой тропинке, на чудесной елке, с умным врачом, о маленькой Наташе, о скором приближении, при большом санатории, при легком прикосновении, при сильном горении.

# Разносклоняемые существительные

Бремя

Время

Вымя

Знамя

Имя

ср.р.

Пламя

Племя

Семя

Стремя

Темя

Путь

м.р.

## Падежные окончания разносклоняемых существительных на -мя

Д.п.  
Р.п. **-И** П.п.



**-ЕН**

Т.п.          + **ЕН** + **ЕМ**

# Суффиксы разносклоняемых существительных

| Ед.ч. |                 | Мн.ч |                |
|-------|-----------------|------|----------------|
| Р.    |                 | И.   |                |
| Д.    | ^               | Р.   |                |
|       | - ЕН- - знамени | Д.   | ^              |
| Т.    |                 |      | - ЁН - знамёна |
| П.    |                 | В.   |                |
|       |                 | Т.   |                |
|       |                 | П.   |                |

| Мн.ч |         |
|------|---------|
|      | ^       |
| Р.   | семян   |
|      | ^       |
|      | стремян |

## **Синтаксическая пятиминутка**

**Записать предложение, вставить пропущенные буквы, объяснить правописание слов, составить схему.**

**Время от врем...н... в поры-  
желых камышах слышался  
плеск и вслед за этим среди  
зар...слей кувшинок медленно  
проплывал карась.**

Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание слов.

1. Синим плам..нем пылают стаи туч... над бездной моря.
2. От худого сем...н... (не) жди доброго плем...н... .
3. Нет тяжелей брем...н..., чем безделье.
4. Я должен быть дома к своему врем...н...
5. Мы своих домашних животных зовем по им...н...
6. Вождь плем...н... сообщил табору печальные вести.



# «Проверь себя»

**Списать; вставить пропущенные буквы;  
объяснить их правописание.**

**1.Я должен быть дома к своему врем...н...**

**2.Мы своих домашних животных зовем по  
им...н...**

**3.По вечерам меня мучает боль в тем...н...**

**4.Вождь плем...н... сообщил табору  
печальные вести.**

# Составить предложения с фразеологизмами:

стремя в стремя,  
называть вещи своими именами,  
до поры до времени.

**В стародавнее древнее ...  
В шалашах без окон и дверей  
Жило-было лохматое ...  
Первобытных людей-дикарей.  
Они не знали, для чего корове ...,  
Как написать свою фамилию и ...,  
Зачем на лошадь надевать седло и ... –  
Необразованное было это ... .  
Трудно было им жить в эти годы,  
Угнетало их ... забот.  
И страдали они от погоды  
Без плащей, без зонтов и без бот.  
Никто не знал, как развевает ветер ...,  
Что кислород всегда поддерживает ...  
Над тем, как в булку превратить простое ...,  
С утра до вечера они чесали ...**

# **Домашнее задание**

**выучить разносклоняемые  
существительные;  
упражнение 209.**

