

# Разносклоняемые существительные

- **Задачи урока**
- Что это?
- Откуда они?
- В чем их особенности?



# СКОЛЬКО ВЫ ЗНАЕТЕ СКЛОНЕНИЙ?

1 скл.	2 скл.	3 скл.	Склонение
			на -ия
Трава	Конь	ночь	-ий
Земля	Стол		-ие
Папа	Окно		
			Дистанция
			Санаторий
			учреждение

# Вставьте пропущенные буквы

- На длинной дистанци...
- Учас(?)твовать в демонстраци...
- На Т...атральной площ...д...
- На де...ской площадк...
- Ждать на во...зал..
- Хранить в п..ртфел..
- Жарить в масл...
- На выставк.. в галере..

Как мы  
определяем  
склонение?

**СНАЧАЛА ОПРЕДЕЛЯЕМ РОД  
ПОСЛЕ - ОКОНЧАНИЕ**



Как вы понимаете  
«разносклоняемые существительные»?





# Что делать с осколками?

- Когда мы попытались склеить вазу из осколков, у нас получилась новая ваза.
- И остались лишние осколки...



**Новая ваза —  
это новая  
система  
склонений в  
русском языке**



**Осколки — это  
разносклоняемые  
существительные.  
Их мы не смогли  
никуда «приклеить»**





К разносклоняемым существительным относятся:

- 1) десять существительных на -мя (бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя);
- 2) существительное ПУТЬ;
- 3) существительное ДИТЯ.

# Понаблюдаем за словами!

И.п. – знамя, время, пламя.

Р.п. – знамени, времени, пламени.

Д.п. – знамени, времени, пламени.

В.п. – знамя, время, пламя.

Т.п. – знаменем, временем, пламенем.

П.п. – о знамени, о времени, о  
пламени.

# Понаблюдаем за словами!

И.п. – путь

Р.п. - пути

Д.п. –пути

В.п. - путь

Т.п. - путем    И.п. – дитя

П.п. –о        Р.п. - дитяти

пути            Д.п. – дитяти

В.п. - дитятю

Т.п. – дитятей, во мн.ч – детьми.

П.п. – о дитяти

# Чтобы лучше запомнить...

- нарисуйте в тетради памятку...



# Разносклоняемые существительные

- Итак...
- Что это?
- Откуда они?
- В чем их особенности?

