

# Тема урока

# Разноспрягаемые глаголы

The background of the slide features three spiral-bound notebooks stacked on top of each other. The top notebook is yellow, the middle one is blue, and the bottom one is purple. The text 'Разноспрягаемые глаголы' is overlaid on the notebooks, with a color gradient from purple on the left to red in the center and purple on the right.

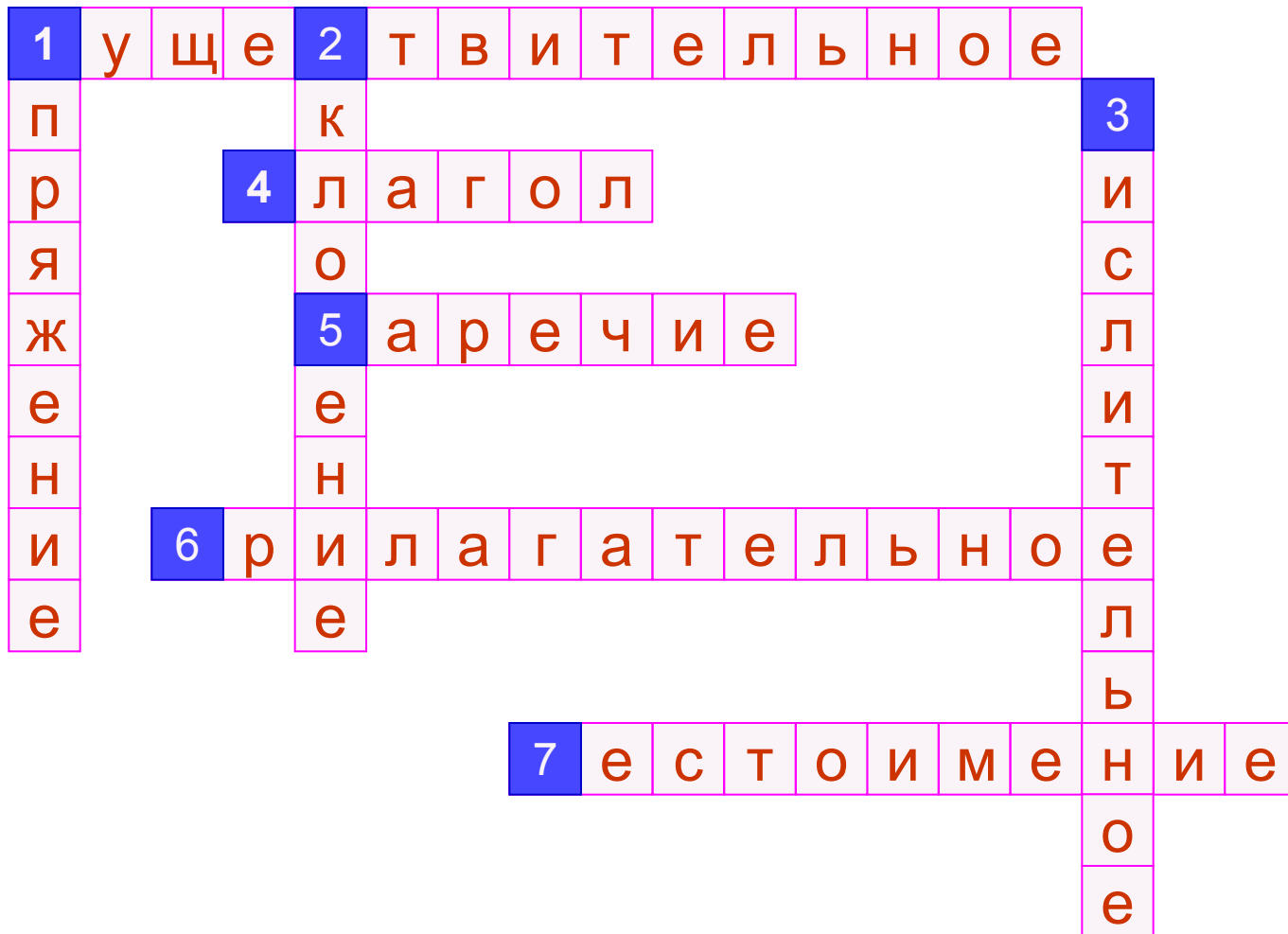
## Цель:

- *развить навыки правописания безударных личных окончаний в глаголах;*
- *познакомить учащихся с разноспрягаемыми и особо спрягаемыми глаголами;*
- *рассмотреть лексическое значение разноспрягаемых глаголов, расширить словарный запас.*

# План урока

1. Повторение частей речи.  
Кроссворд.
2. Повторение спряжения глаголов.  
Лингвистическая игра.
3. Изучение нового материала.  
Знакомство с разноспрягаемыми глаголами.
4. Тренировочные упражнения.
5. Словарная работа.
6. Итоги урока. Домашнее задание.

4. Отвечает на вопросы что делать? что сделать?  
5. По горизонтали: 1. Часть предложения, которая выражает предмет.  
По вертикали: 2. Часть предложения, которая выражает предмет.  
предметов и порядок предметов при счете.



# *«Четвёртый лишний»*

Рисовать

Отдавать

Молчать

Накрывать

Подсказка 1

Ответ

Подсказка 2

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the slide.

1

Обратите внимание на  
спряжение глаголов

2



**Спряжение** — это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Выделяют два типа спряжения. Глаголы первого и второго спряжения различаются личными окончаниями.

Число	Лицо	Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
Единственное число	1 (я)	думаю	люблю
	2 (ты)	думаешь	любишь
	3 (он, она, оно)	думает	любит
Множественное число	1 (мы)	думаем	любим
	2 (вы)	думаете	любите
	3 (они)	думают	любят



A vertical spiral binding of a notebook, with the metal wire visible on the left side and the blue cover of the notebook pages visible on the right.

Вспомните,

как определяем

спряжение





# Алгоритм определения спряжения глаголов

Личное окончание глагола ударное?

ДА

НЕ

↑

Определяем по гласной в окончании

Ставим глагол в неопределённую форму, определяем по гласной в суффиксе

-ем  
-ешь  
-ете  
-ет  
-ут/-ют

I  
спр.

-им  
-ишь  
-ите  
-ит  
-ат/-ят

II  
спр.

на – **ИТЬ**

(кроме брить и стелить) +  
гнать, держать, дышать, обидеть,  
слышать, видеть, ненавидеть,  
зависеть, терпеть, вертеть, смотреть

ДА

НЕТ

IIспр

I  
спр.



# Ответ

**Молчать** – 2 спряжение, определяем по окончанию, которое в этом слове под ударением.

***Молчим, молчишь, молчите, молчат.***

**Рисовать, отдавать, накрывать** – 1 спряжение, определяем по суффиксу неопределённой формы глагола.



# «Четвёртый лишний»

**Молчать**

**Кричать**

**Бежать**

**Ворчать**

**Подсказка**

**Ответ**



**Поставьте эти глаголы  
в форму 3 лица  
единственного и  
множественного числа**

**О Н что делает?**

**О Н И что делают?**



# Ответ

## Бежать

он бежит

окончание 2 спряжения

но


они бегут

окончание 1 спряжения



С каким подобным  
лингвистическим явлением мы  
уже встречались при изучении  
имени существительного?

**Разносклоняемые  
существительные: десять  
существительных на -**МЯ** и  
существительные **путь** и **дитя**.**

A vertical spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with a blue cover and a silver metal spiral.

Как можно назвать глагол **бежать**,  
если он совмещает окончания  
1 и 2 спряжения?

**РАЗНОСПРЯГАЕМЫМ**



# Изучение нового материала

Откройте учебник (§ 81),  
рассмотрите таблицу, докажите,  
что глаголы **хотеть** и **бежать**  
являются разноспрягаемыми.



# Спряжение глагола **ХОТЕТЬ**

Я

ХОЧУ

ТЫ

ХОЧЕШЬ

ОН

ХОЧЕТ

МЫ

ХОТИМ

ВЫ

ХОТИТЕ

ОНИ

ХОТЯТ

I спр.


II спр.

# Спряжение глагола *бежать*

я	бегу
ты	бежишь
он	бежит
мы	бежим
вы	бежите
они	бегут

II спр.


I спр.

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding running vertically.

**Обратите внимание на  
окончания глаголов **ЕСТЬ** и  
**ДАТЬ** в единственном числе**

Спряжение глаголов *есть* и *дать*

Я	ем	дам
ТЫ	ешь	дашь
ОН	ест	даст
МЫ	едим	дадим
ВЫ	едите	дадите
ОНИ	едят	дадут



# Являются ли такие окончания типичными для глаголов?

Такие окончания являются  
архаическими, устаревшими,  
поэтому данные глаголы (и  
образованные от них  
однокоренные глаголы)  
называются **особо спрягаемыми**.



# СВОБОДНЫЙ ДИКТАНТ.

Задание: сделайте вывод о том, к какому спряжению относится глагол  
ЧТИТЬ.

# Словарная работа

- **Чтить** — относиться к кому-нибудь (чему-нибудь) с глубоким уважением и любовью. *Чтить память погибших.* (Словарь С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.)
- *Чту, чтишь, чтит, чтим, чтите, чтят и чтут.*

A vertical spiral binding of a notebook, with the metal wire visible on the left side. The notebook pages are blue and purple.

Подберите синонимы к глаголу  
**ЧТИТЬ.**

Чтить – уважать, ценить, обожать,  
боготворить, дорожить.



A vertical spiral binding of a notebook, showing the metal rings and the blue cover of the pages.

# Домашнее задание

§ 81, упражнение 474.

# Вывод. Рефлексия

- ❑ Я вспомнил, что...
- ❑ Я понял...
- ❑ Было интересно...
- ❑ Особенно понравилось...
- ❑ Вызвало затруднение...
- ❑ Было сложно...
- ❑ Нужно выучить...

---

Презентацию подготовила Чурсина Людмила  
Николаевна, учитель русского языка и литературы  
Чановской СОШ № 2 Новосибирской области

---