

# Тема урока

Разноспрягаемые глаголы



## Цель:

- *развить навыки правописания безударных личных окончаний в глаголах;*
- *познакомить учащихся с разноспрягаемыми и особо спрягаемыми глаголами;*
- *рассмотреть лексическое значение разноспрягаемых глаголов, расширить словарный запас.*

# План урока

1. Повторение частей речи.  
Кроссворд.
2. Повторение спряжения глаголов.  
Лингвистическая игра.
3. Изучение нового материала.  
Знакомство с разноспрягаемыми глаголами.
4. Тренировочные упражнения.
5. Словарная работа.
6. Итоги урока. Домашнее задание.





# *«Четвёртый лишний»*

Рисовать

Отдавать

Молчать

Накрывать

Подсказка 1

Ответ

Подсказка 2

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the slide.

1

Обратите внимание на  
спряжение глаголов

2



**Спряжение** — это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Выделяют два типа спряжения. Глаголы первого и второго спряжения различаются личными окончаниями.

Число	Лицо	Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
Единственное число	1 (я)	думаю	люблю
	2 (ты)	думаешь	любишь
	3 (он, она, оно)	думает	любит
Множественное число	1 (мы)	думаем	любим
	2 (вы)	думаете	любите
	3 (они)	думают	любят



A vertical spiral notebook binding is visible on the left side of the slide, with a blue cover and a purple spine.

Вспомните,

как определяем

спряжение





# Алгоритм определения спряжения глаголов

Личное окончание глагола ударное?

ДА

НЕТ

Определяем по гласной в окончании

Ставим глагол в неопределённую форму, определяем по гласной в суффиксе

-ем  
-ешь  
-ете  
-ет  
-ут/-ют

I  
спр.

-им  
-ишь  
-ите  
-ит  
-ат/-ят

II  
спр.

на – **ИТЬ**

(кроме брить и стелить) +

гнать, держать, дышать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть, смотреть

ДА

НЕТ

III  
спр.

I  
спр.



# Ответ

**Молчать** – 2 спряжение, определяем по окончанию, которое в этом слове под ударением.

***Молчим, молчишь, молчите, молчат.***

**Рисовать, отдавать, накрывать** – 1 спряжение, определяем по суффиксу неопределённой формы глагола.



# «Четвёртый лишний»

**Молчать**


**Кричать**

**Бежать**

**Ворчать**

**Подсказка**

**Ответ**



**Поставьте эти глаголы  
в форму 3 лица  
единственного и  
множественного числа**

**О Н что делает?**

**О Н И что делают?**



# Ответ

## Бежать

он бежит


окончание 2 спряжения

но

они бегут


окончание 1 спряжения



A blue spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with the metal spiral running vertically.

С каким подобным  
лингвистическим явлением мы  
уже встречались при изучении  
имени существительного?

**Разносклоняемые  
существительные: десять  
существительных на -**МЯ** и  
существительные **путь** и **дитя**.**

A vertical spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with a blue cover and a silver metal spiral.

Как можно назвать глагол **бежать**,  
если он совмещает окончания  
1 и 2 спряжения?

**РАЗНОСПРЯГАЕМЫМ**



# Изучение нового материала

Откройте учебник (§ 81),  
рассмотрите таблицу, докажите,  
что глаголы **хотеть** и **бежать**  
являются разноспрягаемыми.

# Спряжение глагола **ХОТЕТЬ**

Я

ХОЧУ

ТЫ

ХОЧЕШЬ

ОН

ХОЧЕТ

МЫ

ХОТИМ

ВЫ

ХОТИТЕ

ОНИ

ХОТЯТ

I спр.

II спр.


# Спряжение глагола *бежать*

я	бегу
ты	бежишь
он	бежит
мы	бежим
вы	бежите
они	бегут

II спр.

I спр.



A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding running vertically.

**Обратите внимание на  
окончания глаголов **ЕСТЬ** и  
**ДАТЬ** в единственном числе**

Спряжение глаголов *есть* и *дать*

Я	ем	дам
ТЫ	ешь	дашь
ОН	ест	даст
МЫ	едим	дадим
ВЫ	едите	дадите
ОНИ	едят	дадут



# Являются ли такие окончания типичными для глаголов?

Такие окончания являются  
архаическими, устаревшими,  
поэтому данные глаголы (и  
образованные от них  
однокоренные глаголы)  
называются **особо спрягаемыми**.



# СВОБОДНЫЙ ДИКТАНТ.

Задание: сделайте вывод о  
том, к какому спряжению  
относится глагол  
ЧТИТЬ.

# Словарная работа

- **Чтить** — относиться к кому-нибудь (чему-нибудь) с глубоким уважением и любовью. *Чтить память погибших.* (Словарь С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.)
- *Чту, чтишь, чтит, чтим, чтите, чтят и чтут.*



A vertical spiral notebook binding is visible on the left side of the page, featuring a blue cover and a silver metal spiral.

Подберите синонимы к глаголу  
**ЧТИТЬ.**

Чтить – уважать, ценить, обожать,  
боготворить, дорожить.

A vertical spiral binding of a notebook, showing the metal rings and the blue cover of the pages.

# Домашнее задание

§ 81, упражнение 474.

A vertical spiral notebook binding is visible on the left side of the slide, with a blue cover and a silver metal spiral.

# Вывод. Рефлексия

- ❑ Я вспомнил, что...
- ❑ Я понял...
- ❑ Было интересно...
- ❑ Особенно понравилось...
- ❑ Вызвало затруднение...
- ❑ Было сложно...
- ❑ Нужно выучить...

---

Презентацию подготовила Чурсина Людмила  
Николаевна, учитель русского языка и литературы  
Чановской СОШ № 2 Новосибирской области

---