

# Настроимся на работу



Вот опять звенит звонок  
Он зовёт нас на урок.

Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Сделать слово из частей.

# Отгадайте загадки

Снег идёт

Скрылись

Рады снегу

Снег

Дед

Курносый

Стынет

Видно блики

Найдите и выпишите **словарные слова**.

Поставьте в словах ударение.

Подчеркните опасные места.



# Проверь себя.

Снег идёт, под белой  
ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята -  
Снова к нам пришла ...

ЗИМА

Девочки и мальчики,  
Мерзнут ваши пальчики,  
Стынут уши, зябнет нос,  
Видно близко...

ДЕД  
МОРОЗ



# Вспоминаем то, что знаем.

к о  
н р  
е ь

Корень.

Что это?  
Где находится в слове?  
Как выделяется?  
Для чего служит?

у ф к  
с и ф  
с

Суффикс

Что это?  
Где находится в слове?  
Как выделяется?  
Для чего служит?

п а  
а р к  
и с в  
т

Приставка  
а

# Формулируем тему урока

п р и с т а в к а

Приставка  
а

Что это?  
Где находится в  
слове?  
Как выделяется?  
Для чего служит?

# Актуализация опорных знаний. Подготовка цели



ВЫХОД



ХОД



ХОДИЛИ



ХОДИТ

# Развиваем умение.

## Как найти приставку.

Обозначь

Найди часть слова перед корнем, которой различаются слова.

Подбери

Назови приставку.

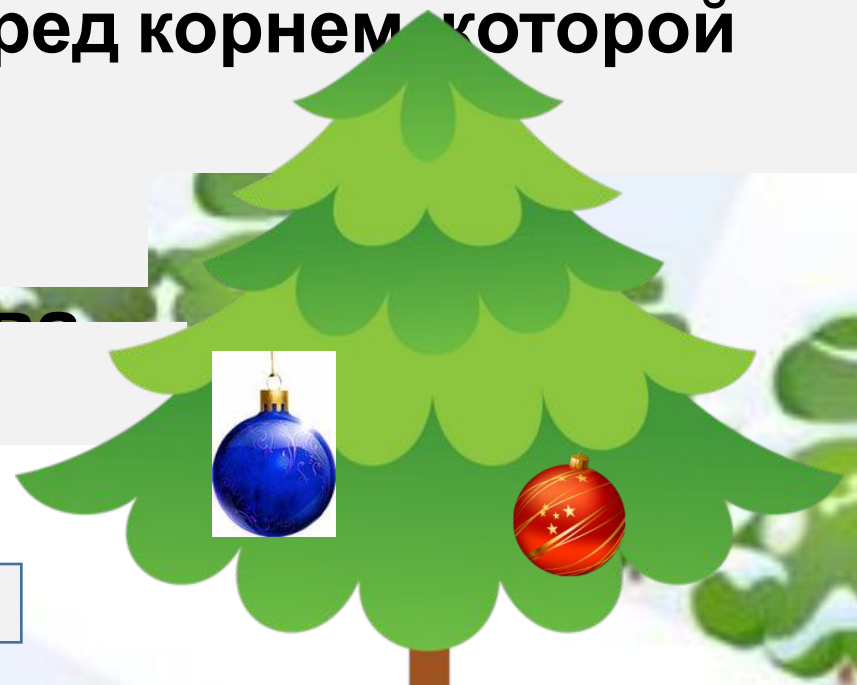
Выдели её.

4

1

3

2



# Работа с учебником. Выбираем задания и

я.


По До  
Про У  
От С  
Пере





# Делаем вывод. Сравниваем свой вывод с авторским.

Приставка

Часть слова.  
Находится перед  
корнем  
Выделяется   
Служит для  
образования новых  
слов

# Физминутка



# Применяем новые

Летел

Ходил

Плыл

Варил



# Применяем новые знания.

Пришла зима. Ночью выпал снег. Наступило утро. Деревья укутались в снежные перины. Все тропинки занесло пушистым снегом.

При за На у  
вы



# Подводим итог.

## Проверь себя

**Х**

**О**

**О**

**Х**

**Х**

**О**

**О**

**О**

**Х**

часть  
родственных

образования  
новых слов

ВОДИМ ИТОГ.



Мне все  
удалось

Мне  
очень  
сложно



Были  
трудности



спасибо

