

Тема: «Упражнение в распознавании рода имен прилагательных и правописание родовых окончаний»

- Цель:
- 1. Развитие умения точно употреблять имена прилагательные и правильно писать родовые окончания.

Отгадай загадки

Напиши отгадки вместе с подходящим по смыслу прилагательным:

• 1. Богач не велик, а гостинцами наделит



2. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова



3. Никто не пугает, а вся дрожит



4. Я березку качну, я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу, даже шапку утащу.

А меня не видать. Кто я? Можно угадать



5. Пушистая вата плывет куда-то

Вот вата ниже – вот дождик ближ



Ранняя весна



Найдите прилагательные, покажите окончание и объясните

- Зимнее солнце плохо греет.
- Весна красная, а лето страшное.
- Весенний день год кормит.
- Дождливое лето хуже осени.
- Утренняя роса, что добрая слеза, ею лес умывается, с ночью прощается.

Допишите окончание имен прилагательных

• Звонк...^{ий} ручей
гнездо^{ее}

• Ранн...^а утро
дорога^{я о}

• Густ...^{ые} трава
сторона^и

• Румян... яблоко
тополь

• Тепл... ветер
море

о Стар...

е я

а я Дальн...

я ий

Родн...

е

е

Высок...

Вечерн...

- Домашнее задание: упражнение № 410

- Автор: учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1155
Пешехонова Алла Викторовна