

МКОУ «Зуевская ООШ» Солнцевского района Курской области

Сложносочиненные предложения

(Урок-обобщение)

Учитель:

Асеева Инна Владимировна

Цели урока:

1. Проверить

2. Отработать

3. Научиться



Ключ к успеху

- Знание признаков сложносочиненного предложения
- Правильная постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении
- Умение отличать от простых предложений

*Чувство
материнства
сильнее страха,
сильнее смерти.
В.Песков*





*Чувство материнства,
любовь к ребёнку,
тепло родных рук,
защить от опасности,
биение сердца,
поразительная нежность,
удивлять силой любви.*

Словарь статьи

Чадод- дитя, ребенок

Распускает- раскрывает

Уловка- хитрость

На заре жизни- в детстве

Оберегаются-охраняются

Заглохло- исчезло

Уродством – безобразием

Словарно-орфографическая работа

Бережно (нареч.)-бережный

Нежно (нареч.)-нежный

Подложенных (страд. прич. сов. вида)

Способна (крат. прилаг.)-способный.

Сложносочиненное предложение

Инстинкт материнства заставляет собаку кормить подложенных ей котят, а кошка-мать, страдающая от потери потомства, способна выкормить даже крысят.





Электронные физминутки
для глаз



Схематический диктант

1) [О и О].

2) [], и [].

3) [], и [].

4) [], и [].

5) [О и О].



Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 15.1, 15.2 или 15.3.

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».

Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами К.Г. Паустовского.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

15.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Прости меня, мама ...»
Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста,

подтверждающих Ваши рассуждения.

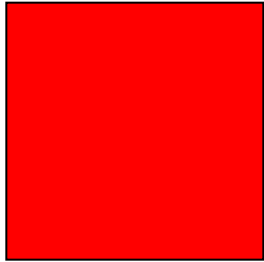
Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

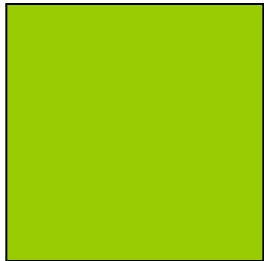
Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

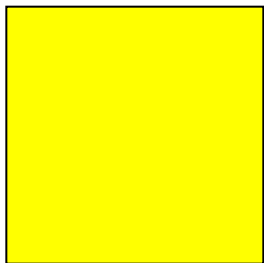
Проверь себя



- На уроке мне было понятно, и в моей работе нет ошибок.



- На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1-2 ошибки.



- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Сложносочиненные предложения»

-Текст 4 («Рабочая тетрадь «Комплексный анализ текста»), задания 1, 3, 6, 7, 9, 10, 14, 15 .

- Учебник, упр. 16, задания индивидуально.



Изображения животных

http://prikol.me/jivotnye_i_ih_detenyshi/

<http://www.bugaga.ru/jokes/1146726106-fotografii-zhivotnyh-s-detenyshami.html>