



**Открытый урок по  
русскому языку  
в 4 классе.**

**Тема:  
«Правописание  
безударных  
личных  
окончаний  
глаголов».**

# ЗАДАЧИ:

---

- - уметь писать безударные личные окончания глаголов;
- - уметь находить ошибки в тетради и исправлять их;
- - работать в парах и в группах;
- - учиться контролировать и оценивать себя.



**Луга і бджілки  
пробежали по  
веточкам сирени,  
зазпачили на поляну,**



Ура!

Физкультминутка!





**СВЕТ\_Т,  
СВЕРКА\_Т**

**,  
ГОН\_Т,  
ЧИТА\_ШЬ,  
РИСУ\_Т,  
ДРЕМЛ\_Т.**



# КРИТЕРИИ САМООЦЕНИВАНИЯ

---

Оценка **"5"** - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка **"4"** - ставится, если ученик допустил 1-2 ошибки

Оценка **"3"** - ставится, если ученик допустил 3-4 ошибки

Оценка **"2"** ставится, если ученик допустил 5 и более ошибок.

- 1. Часть речи, которая обозначает действие ... и отвечает на вопросы... называется ...**
- 2. Не с глаголами пишется ...**
- 3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...**
- 4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы .....**
- 5. В предложении глагол является .....**
- 6. Спряжение – это ...**



1. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? называется глаголом.

2. Не с глаголами пишется раздельно.

3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?

4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы -ТЬ, -ТИ, ЧЬ.

5. В предложении глагол является сказуемым.

6. Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам и система его личных окончаний



**1. НАЙДИ ОШИБКИ  
ВО  
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИ  
Х ОБОРОТАХ:**

*- МОРОЧЕТ  
ГОЛОВУ.*

*- СЧИТАИТ ВОРОН.*

*- ВАЛЯИТ ДУРАКА.*

*- ЗАГОВАРИВАИТ  
ЗУБЫ.*



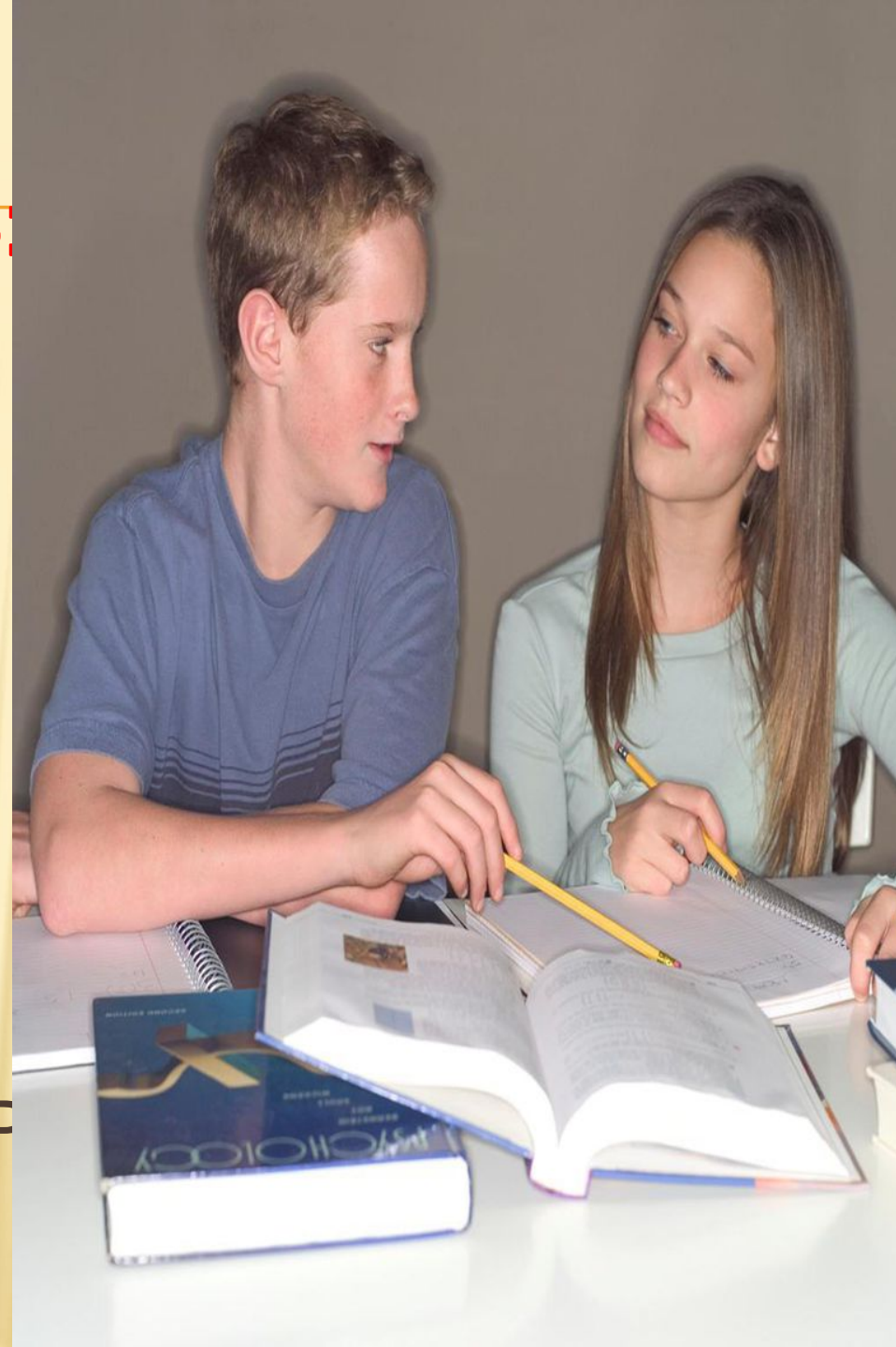
САМОКОНТРОЛЬ

МОРОЧИТ ГОЛОВУ

СЧИТАЕТ ВОРОН

ВАЛЯЕТ ДУРАКА

ЗАГОВАРИВАЕТ ЗУБЫ





---

**морочит голову** - дурачит,  
сбивает с толку, забивает  
голову пустяками;

**считает ворон** -  
отвлекает-  
ся, не обращает внимания,  
думает о своём;

**валяет дурака** -ничего не  
делает, лентяйничает;

**заговаривает зубы** -  
обманывает, вводит в  
заблуждение.



**2. ЗАМЕНИТЕ В  
ПОСЛОВИЦАХ  
ГЛАГОЛЫ 2 Л МН.  
Ч ГЛАГОЛАМИ 2 Л  
ЕД.Ч.**

- ТИШЕ ЕДЕТЕ,  
ДАЛЬШЕ БУДЕТЕ.

- НАПИШЕТЕ  
ПЕРОМ, НЕ  
ВЫРУБИТЕ  
ТОПОРОМ.





-ТИШЕ ЕДЕШЬ,  
ДАЛЬШЕ  
БУДЕШЬ.

НАПИШЕШЬ  
ПЕРОМ, НЕ  
ВЫРУБИШЬ  
ТОПОРОМ..



## **1 ТЕКСТ.**

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТ\_Т (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДА\_Т (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛЮДИ.

## **2 ТЕКСТ.**

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАД\_ШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯ\_ШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

## **3 ТЕКСТ.**

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОС\_ТСЯ ВЕСНА... ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПА\_Т ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВА\_ТСЯ И ТЕМНЕ\_Т. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШ\_Т.



## 1 ТЕКСТ

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТИТ (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДАЕТ (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛУЖИ.

## 2 ТЕКСТ.

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАДИШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯЕШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

## 3 ТЕКСТ

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОСИТСЯ ВЕСНА. ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПАЕТ ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВАЕТСЯ И ТЕМНЕЕТ. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШАТ.

**ВЫВОД:**

---

**ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ.....**





# ЗАДАЧИ:

---

- - уметь писать безударные личные окончания глаголов;
- - уметь находить ошибки в тетради и исправлять их;
- - работать в парах и в группах;
- - учиться контролировать и оценивать себя.