



**Открытый урок по
русскому языку
в 4 классе.**

**Тема:
«Правописание
безударных
личных
окончаний
глаголов».**

ЗАДАЧИ:

- - уметь писать безударные личные окончания глаголов;
- - уметь находить ошибки в тетради и исправлять их;
- - работать в парах и в группах;
- - учиться контролировать и оценивать себя.

**Луга і бджілки
пробежали по
веточкам сирени,
зазпачили на поляну,**



Ура!

Физкультминутка!



**СВЕТ_Т,
СВЕРКА_Т**

**,
ГОН_Т,
ЧИТА_ШЬ,
РИСУ_Т,
ДРЕМЛ_Т.**



КРИТЕРИИ САМООЦЕНИВАНИЯ

Оценка **"5"** - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка **"4"** - ставится, если ученик допустил 1-2 ошибки

Оценка **"3"** - ставится, если ученик допустил 3-4 ошибки

Оценка **"2"** ставится, если ученик допустил 5 и более ошибок.

- 1. Часть речи, которая обозначает действие ... и отвечает на вопросы... называется ...**
- 2. Не с глаголами пишется ...**
- 3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...**
- 4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы**
- 5. В предложении глагол является**
- 6. Спряжение – это ...**

1. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? называется глаголом.

2. Не с глаголами пишется раздельно.

3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?

4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы -ТЬ, -ТИ, ЧЬ.

5. В предложении глагол является сказуемым.

6. Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам и система его личных окончаний

**1. НАЙДИ ОШИБКИ
ВО
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИ
Х ОБОРОТАХ:**

*- МОРОЧЕТ
ГОЛОВУ.*

- СЧИТАИТ ВОРОН.

- ВАЛЯИТ ДУРАКА.

*- ЗАГОВАРИВАИТ
ЗУБЫ.*



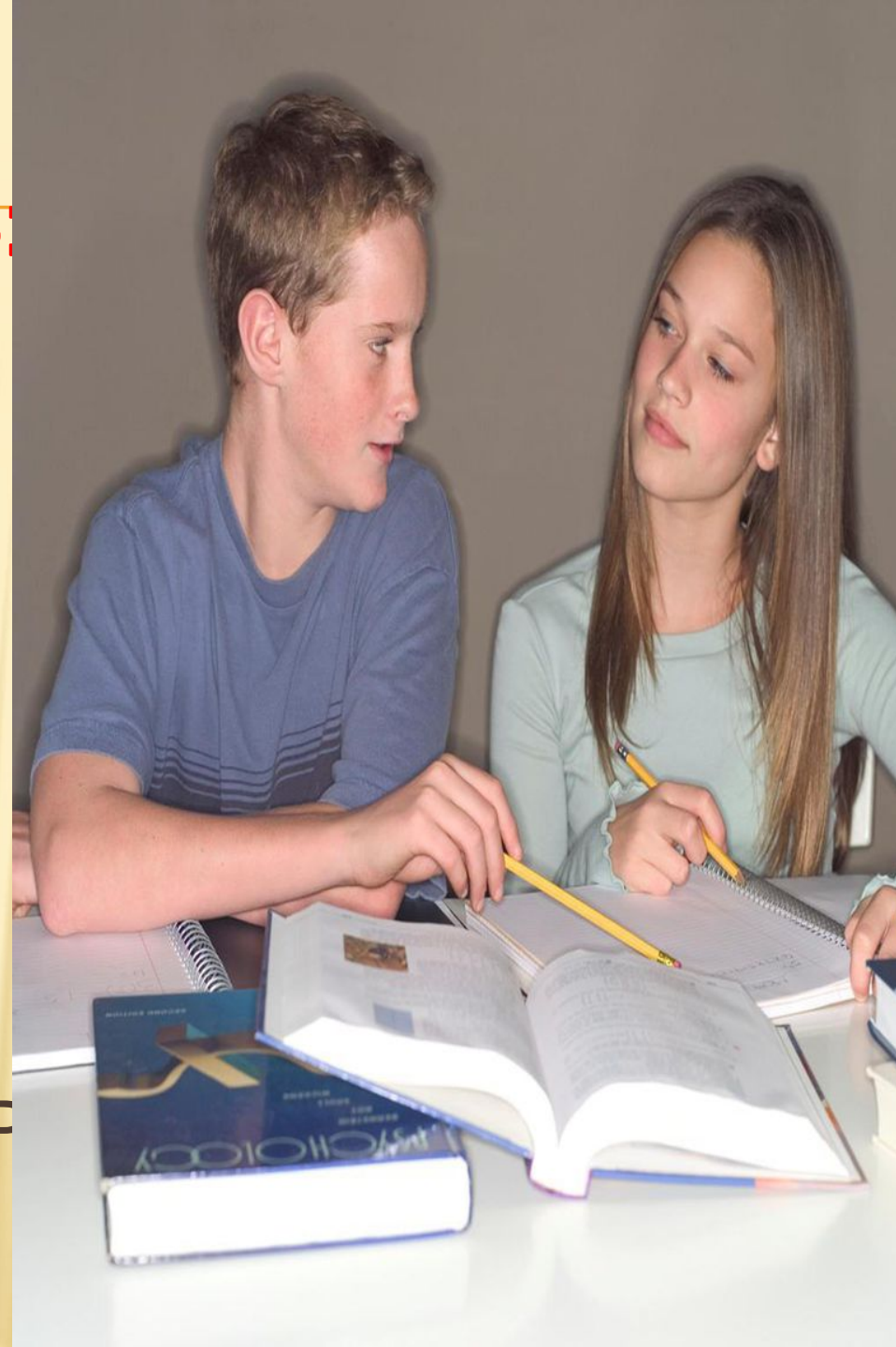
САМОКОНТРОЛЬ

МОРОЧИТ ГОЛОВУ

СЧИТАЕТ ВОРОН

ВАЛЯЕТ ДУРАКА

ЗАГОВАРИВАЕТ ЗУБЫ



морочит голову - дурачит,
сбивает с толку, забивает
голову пустяками;

считает ворон -
отвлекает-
ся, не обращает внимания,
думает о своём;

валяет дурака -ничего не
делает, лентяйничает;

заговаривает зубы -
обманывает, вводит в
заблуждение.



**2. ЗАМЕНИТЕ В
ПОСЛОВИЦАХ
ГЛАГОЛЫ 2 Л МН.
Ч ГЛАГОЛАМИ 2 Л
ЕД.Ч.**

- ТИШЕ ЕДЕТЕ,
ДАЛЬШЕ БУДЕТЕ.

- НАПИШЕТЕ
ПЕРОМ, НЕ
ВЫРУБИТЕ
ТОПОРОМ.



-ТИШЕ ЕДЕШЬ,
ДАЛЬШЕ
БУДЕШЬ.

НАПИШЕШЬ
ПЕРОМ, НЕ
ВЫРУБИШЬ
ТОПОРОМ..



1 ТЕКСТ.

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТ_Т (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДА_Т (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛЮДИ.

2 ТЕКСТ.

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАД_ШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯ_ШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

3 ТЕКСТ.

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОС_ТСЯ ВЕСНА... ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПА_Т ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВА_ТСЯ И ТЕМНЕ_Т. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШ_Т.

1 ТЕКСТ

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТИТ (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДАЕТ (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛУЖИ.

2 ТЕКСТ.

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАДИШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯЕШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

3 ТЕКСТ

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОСИТСЯ ВЕСНА. ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПАЕТ ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВАЕТСЯ И ТЕМНЕЕТ. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШАТ.

ВЫВОД:

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ.....



ЗАДАЧИ:

- - уметь писать безударные личные окончания глаголов;
- - уметь находить ошибки в тетради и исправлять их;
- - работать в парах и в группах;
- - учиться контролировать и оценивать себя.