





Метель, мороз





Чистописание





Чистописание

*Москва, морозный,
молчит, меня, миллион*



Определяем тему урока

ТЕМА УРОКА:

Местоимение как часть
речи





Определяем цель урока

**Цель урока:
Изучить местоимение
как часть речи.**

ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ
МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ
ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ
МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***



Решаем проблему, открываем новые
знания

Прочитайте текст.

***Сова** — хищная птица. Из всех видов хищников **сова** считается лучшим охотником. У **совы** мощные когти и чуткие уши.*



Решаем проблему, открываем новые
знания

Прочитайте текст.

***Сова** — хищная птица. Из всех видов хищников **она** считается лучшим охотником. У **неё** мощные когти и чуткие уши.*



Решаем проблему, открываем новые знания

Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна:
Я заменяю имена!





Но вот приехали на льнозавод, и
льноводы сказали: «Какой
замечательный лен!»





Решаем проблему, открываем новые знания

Вывод:

Местоимение - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.





Решаем проблему, открываем новые знания

она мой несколько

никто любой столько

мы наши сколько

Кто? Какой? Чьи? Сколько?

Заменяют:

им. сущ. им. прил. числит.





Решаем проблему, открываем новые знания

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.





Решаем проблему, открываем новые знания

В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

Вывод:

Местоимения делают нашу речь разнообразной, яркой, помогают избежать повторов.





Решаем проблему, открываем новые знания

Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ
При НИХ на берегу
ЕГО ловили. Но, увы:
Я плавать - не могу!
МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,
ВЫ ИМ, обратно, НАС.
Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС...
Хоть МНЕ известно, что ОНО
ИХ любит больше ТЕХ, -
Всё ЭТО тайной быть должно
Для НАС и ВАС от ВСЕХ

Вывод:
пересыщать
свою речь
местоимениями
не стоит.



Игра «Четвертое – лишнее».

Я, он, ~~а~~, ты

мною, меня, ~~мни~~, мне

~~но~~, оно, она, они

он, его, ему, ~~яму~~

ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ
МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ
ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ
МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***

Продолжите предложения

- Сегодня я узнал...**
- Теперь я могу...**
- Я научился...**
- Я понял, что...**