





# Метель, мороз





# Чистописание





## *Чистописание*

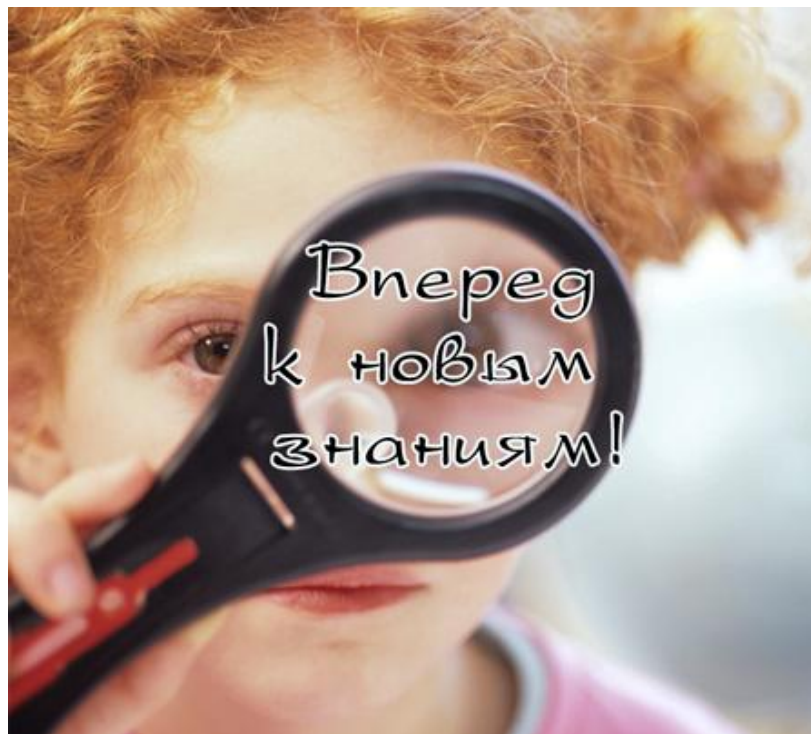
*Москва, морозный,  
молчит, меня, миллион*



Определяем тему урока

ТЕМА УРОКА:

Местоимение как часть  
речи





## Определяем цель урока

**Цель урока:  
Изучить местоимение  
как часть речи.**

## ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ  
МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ  
ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ  
МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***



Решаем проблему, открываем новые  
знания

Прочитайте текст.

***Сова** — хищная птица. Из всех видов хищников **сова** считается лучшим охотником. У **совы** мощные когти и чуткие уши.*





Решаем проблему, открываем новые  
знания

Прочитайте текст.

***Сова — хищная птица. Из всех видов хищников она считается лучшим охотником. У неё мощные когти и чуткие уши.***



# Решаем проблему, открываем новые знания

Я о себе такого мнения:  
Огромна роль местоимения!  
Я делу отдаюсь сполна:  
Я заменяю имена!





Но вот приехали на льнозавод, и  
льноводы сказали: «Какой  
замечательный лен!»





# Решаем проблему, открываем новые знания

Вывод:

Местоимение - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.





## Решаем проблему, открываем новые знания

она мой несколько

никто любой столько

мы наши сколько

Кто? Какой? Чьи? Сколько?

**Заменяют:**

им. сущ. им. прил. числит.





## Решаем проблему, открываем новые знания

**В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.**





## Решаем проблему, открываем новые знания

**В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.**

**Вывод:**

**Местоимения делают нашу речь разнообразной, яркой, помогают избежать повторов.**





## Решаем проблему, открываем новые знания

Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ  
При НИХ на берегу  
ЕГО ловили. Но, увы:  
Я плавать - не могу!  
МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,  
ВЫ ИМ, обратно, НАС.  
Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,  
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС...  
Хоть МНЕ известно, что ОНО  
ИХ любит больше ТЕХ, -  
Всё ЭТО тайной быть должно  
Для НАС и ВАС от ВСЕХ

Вывод:  
пересыщать  
свою речь  
местоимениями  
не стоит.





## Игра «Четвертое – лишнее».

Я, он, ~~а~~, ты

мною, меня, ~~мни~~, мне

~~но~~, оно, она, они

он, его, ему, ~~яму~~

## ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ  
МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ  
ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ  
МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***

# **Продолжите предложения**

- Сегодня я узнал...**
- Теперь я могу...**
- Я научился...**
- Я понял, что...**