

*Урок по русскому языку  
в 3 классе по теме «Употребление  
в речи сложных слов и их  
правописание».*

а) Слова, у которых два корня, называются **сложными**

б) Корни в сложных словах обычно соединяются **гласными о и е**

в) После твердых согласных пишется соединительная буква...

**о**

г) После букв мягких согласных пишется соединительная буква ...

**е**

д) После букв *ж* и *ш* пишется...

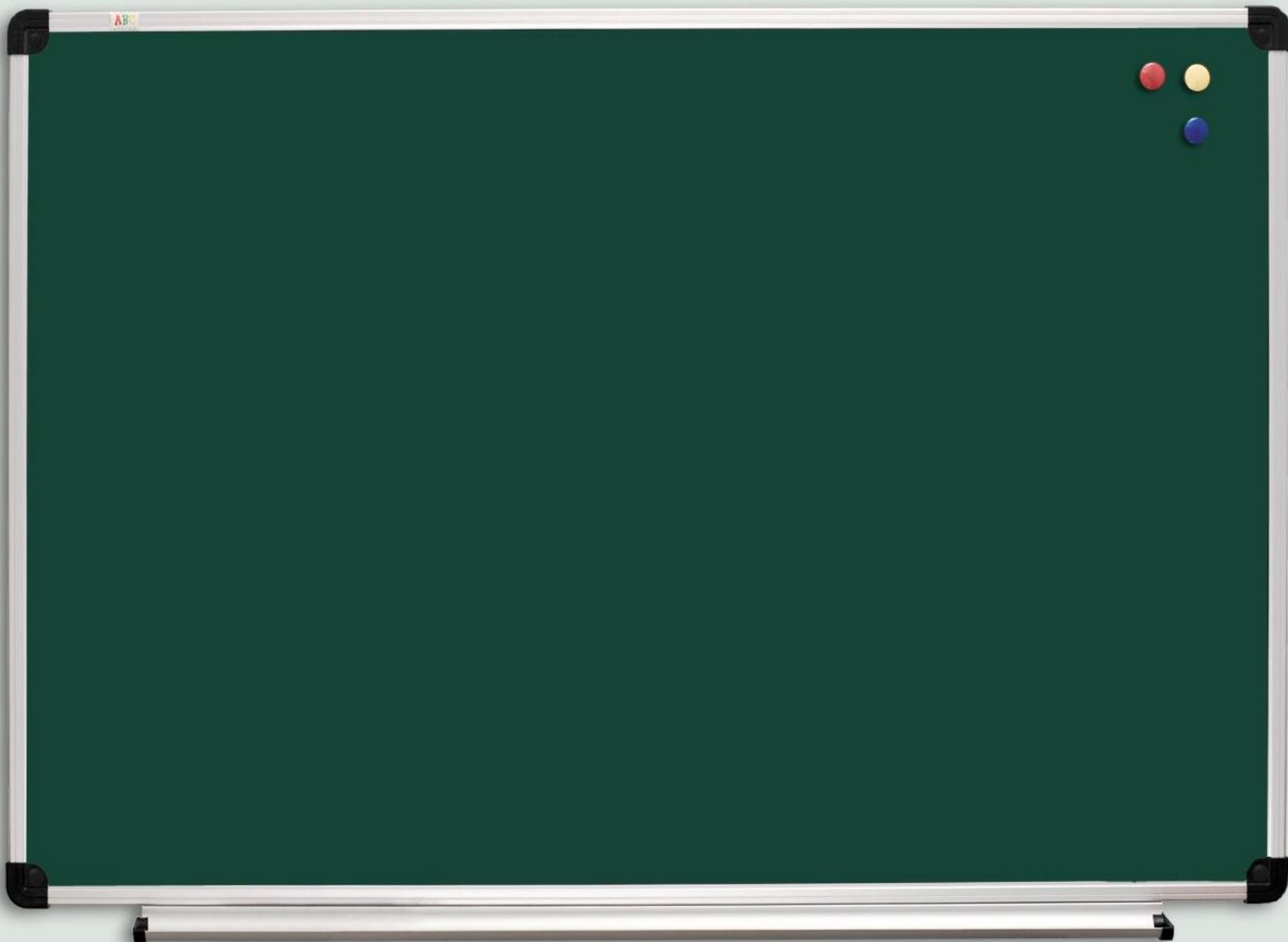
**е**

*Чистописание*



**«Знания должны  
увеличиваться с добротой».**

**Фазиль Искандер**



*добродетельный*

---

*добродушный*

---

*доброжелательный*

---

*добросердечный*

---

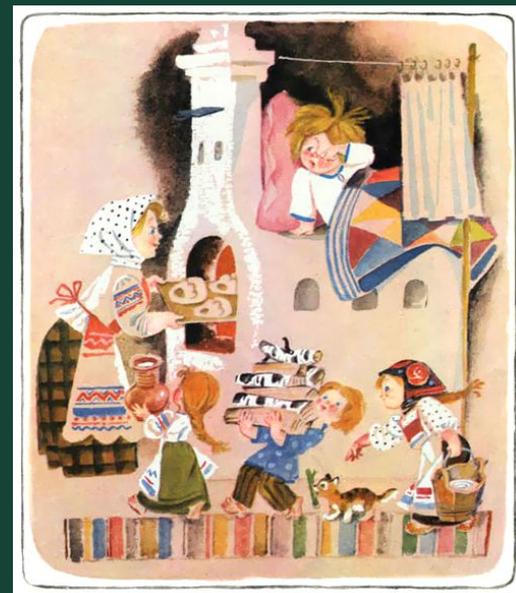
*добровольный*

---

*добросовестный*

---

*Добросовестный труд всегда  
украшает человека.*



Карточка №1. Выберите и запишите черты характера, которые вам подходят.

*Сам\_любивый, труд\_любивый,  
слаб\_вольный, туг\_дум,  
серд\_больный, мил\_сердный,  
добр\_душный, благ\_родный,  
велик\_душный, власт\_любивый, благ.  
дарный, легк.мысленный.*

Карточка №2. Напишите, как вы назовёте человека,  
у которого:

*мягкое сердце - ...*

*добрая душа - ...*

*острый ум - ...*

*голубые глаза - ...*

*тёмные волосы - ...*

Выделите корни, подчеркните орфограмму

Карточка №3. Составьте и запишите предложения с данными сочетаниями слов.

*Петя Самохвалов, синеглазая  
девчушка, сладкоголосые соловьи,  
добродушно ворчал*

Трудолюбивый, дободельный,  
милосердный, добродушный,  
благородный, веджодушный,  
благодарный.

мягкое сердце - мягко**о**сердечный

добрая душа - добр**о**душный

острый ум - ост**р**оумный

голубые глаза - голуб**о**глазый

тёмные волосы - тем**н**о**о**волосый

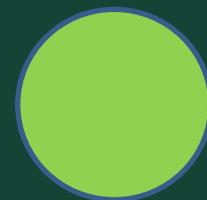
*Мне больше всего нравится в себе....*

*Главное, что мне хотелось бы воспитать в себе....*

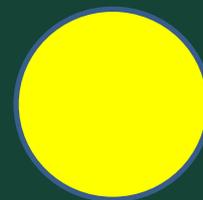
Проверяем



Я понял все. Мне было все интересно.



Я понял, но иногда сомневаюсь. Мне было интересно.



Я не усвоил материал. Мне было скучно.

