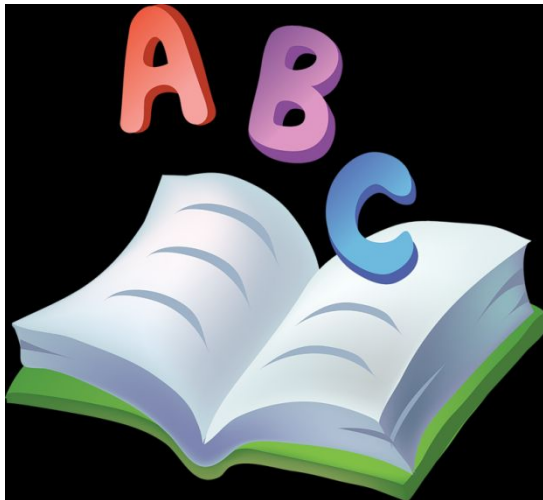
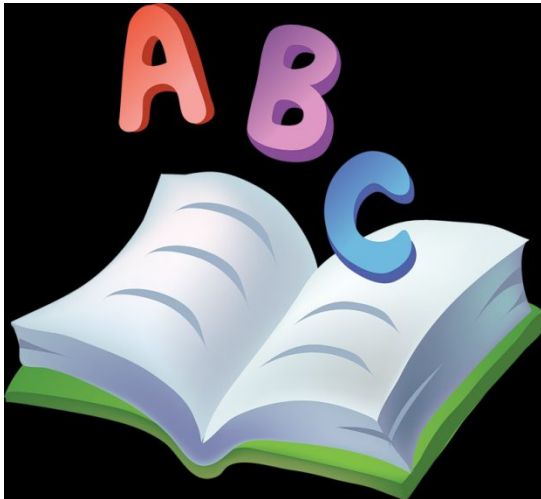


Тема: «Часть речи- глагол».



**Сегодня на уроке мы
будем:**

**думать,
рассуждать,
слушать,
доказывать,
наблюдать**



Посмотрите внимательно на запись и
выявите закономерность.

Большой - маленький

Сухой - ?

Мокрый

Глубокий - ?

мелкий

Старый – ?

молодой

Твёрдый - ?

мягкий

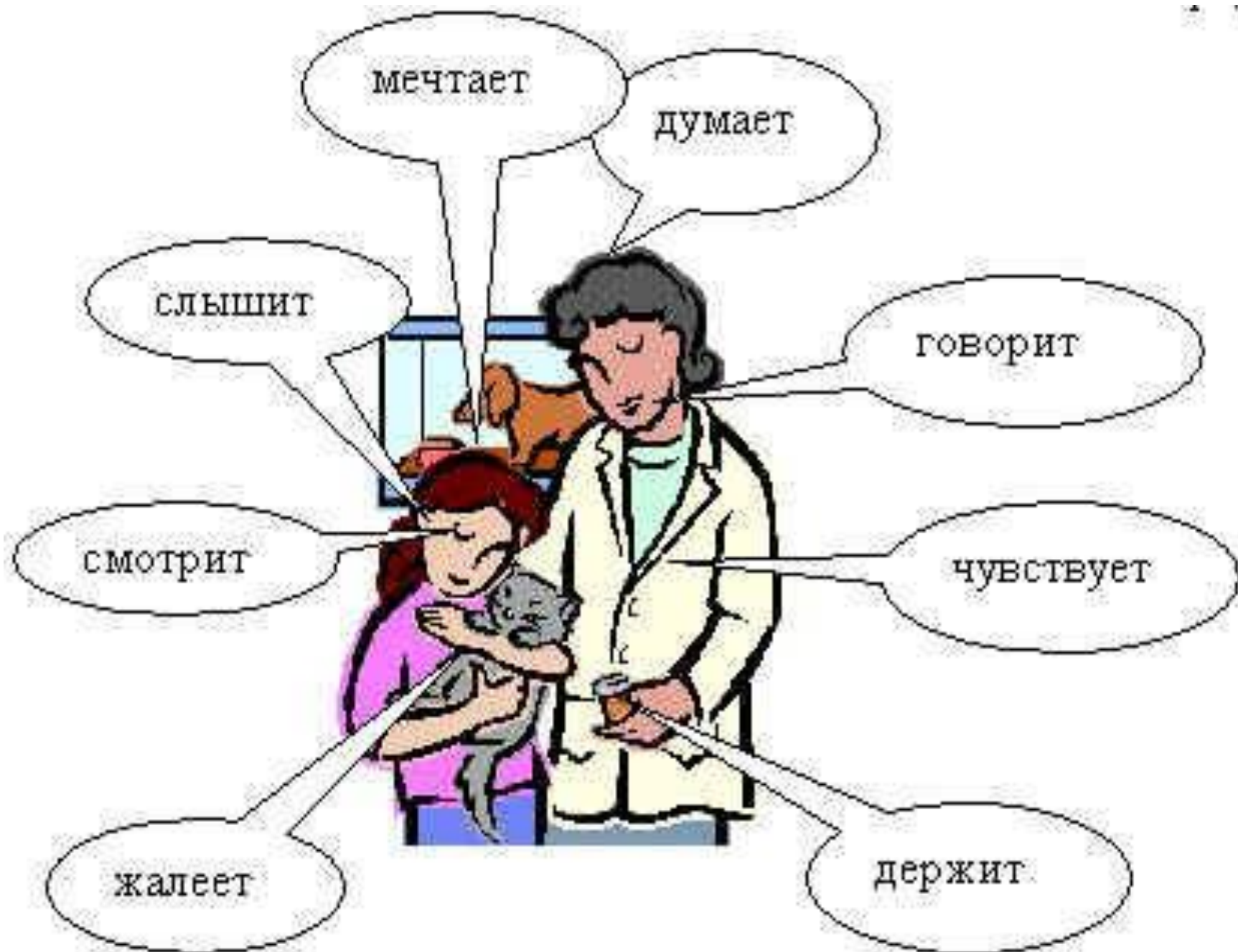
смородина
оранжевый
бежать
костюм
аккуратный
смотрел
лежит



смородина
костюм

оранжевый
аккуратный

бежать
смотрел
лежит



**Глаголы называют
не только действия,
но и состояния.**

Ночь. Маленькая деревушка. Огни.
Ветер. Одинокие деревья.
Снег. Белоснежное поле.

(Наступила ночь. Маленькая деревушка
уснула. Погасли огни. Шумит ветер.
Качаются одинокие деревья. Пошёл снег.
Искрится белоснежное поле.)

Белое покрывало - всю землю покрывало.

Белое покрывало - всю землю покрывало.

Вывод:

глаголы изменяются по временам

прошедшее

настоящее

будущее



Отвечает на вопросы: что делать? что буду делать? что сделать? что сделал?

глаго

л

**Обозначает
действие
(состояние)
предмета.**



**Изменяется
по временам
по числам и
по родам**

**В предложении чаще всего является
сказуемым.**

рефлексия

Я узнал на уроке о

Мне было на уроке



Красный – трудно.

Жёлтый – не очень.

Синий – легко.



Спасибо за урок

