

Понятие о неопределённой форме глагола



**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
БОГАТОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г.
НАЗЫВАЕВСКА**

Проверь



**АБЗАЦ, ОРАНЖЕВЫЙ, ЛАЯЛ,
БАГРОВЫЙ, БАГРЯНЫЙ, ВЕЯЛ,
КАЯЛСЯ, ЛЕСТНИЦА, СИРЕНЬ.**

Алгоритм самооценки

- 1. ЧТО НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ В ЗАДАНИИ?**
- 2. УДАЛОСЬ ПОЛУЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТ?**
- 3. ПРАВИЛЬНО ИЛИ С ОШИБКОЙ?**
- 4. САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ?**
- 5. ОПРЕДЕЛЯЮ ОТМЕТКУ.**

Таблица "ЗХУ"

З – что мы знаем о глаголе?

Х – хотим узнать

1). Самостоятельная часть речи.

2). Отвечает на вопросы: Что делает?, Что делал?, Что будет делать?, Что сделает? Что делать?

3). Изменяется по временам, по числам, а в прошедшем времени единственного числа по родам.

Проверь



- (что делали?) садились (прош. вр. мн. ч.)
- (что делали?) читали (прош.вр. мн. ч.)
- (что делать?) читать
- (что делать?) перелистывать
- (что делал?) плакал (прош. вр. ед. ч.)

ЦЕЛЬ УРОКА



- **Узнать, что это за глаголы у которых нельзя определить время и число.**

Таблица "ЗХУ"



З – что мы знаем о глаголе?

- 1). Самостоятельная часть речи.
- 2). Отвечает на вопросы: Что делает?, Что делал?, Что будет делать?, Что сделает? Что делать?
- 3). Изменяется по временам, по числам, а в прошедшем времени единственного числа по родам.



Х – хотим узнать

- 1). Как называются глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?, что сделать?
- 2). Можно ли определить время и число у этих глаголов?
- 3). Что общего у глаголов, отвечающих на вопрос Что делать? Что сделать?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

<p>Вверх</p>   <p>Вниз</p>	<p>Направо</p>   <p>Налево</p>	<p>Круг по</p>  <p>часовой стрелке</p>	<p>Круг против</p>  <p>часовой стрелки</p>
<p>Квадрат</p> 	<p>Радуга</p> 	<p>Радуга</p>  <p>Отражение</p>	<p>Банан</p> 

"ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАНИЙ"

Вопросы исследований	Отметка о выполнении
1).Как называются глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?, что сделать?	
2).Можно ли определить время и число у этих глаголов?	
3).Что общего у глаголов, отвечающих на вопросы Что делать? Что сделать?	

Выписать глаголы в два столбика



- **Шила в мешке не утаить.**
- **Ждать да догонять - нет хуже.**
- **Трудно найти, легко потерять.**

ПРОВЕРЬ



Что делать?

ждать

догонять

Что сделать?

найти

потерять

не утаить

ПРОВЕРЬ



- ТЬ

- ТИ

- ЧЬ

Таблица "ЗХУ"



З – что мы знаем о глаголе?	Х – хотим узнать	У - узнали
<p>1). Самостоятельная часть речи.</p> <p>2). Отвечает на вопросы: Что делает?, Что делал?, Что будет делать?, Что сделает? Что делать?</p> <p>3). Изменяется по временам, по числам, а в прошедшем времени единственного числа по родам.</p>	<p>1). Как называются глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?, что сделать?</p> <p>2). Можно ли определить время и число у этих глаголов?</p> <p>3). Что общего у этих глаголов?</p>	<p>1). Глаголы неопределённой формы</p> <p>2). Нельзя определить время и число.</p> <p>3). Имеют суффиксы –ть, -ти, либо оканчиваются –чь.</p>

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ПРОВЕРЬ



1. Играть, гулять, петь.

2. Читает, пишет, считает.

3. привезти, привести, вывести.



СПАСИБО ЗА УРОК!