

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Заура Джибилова г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания



28.10.16

*Русский язык*

*4В класс*



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Заура Джибилова г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания

*Русский язык*

*4В класс*

*28.10.16*

***Тема: «Личные формы глагола».***

*УМК «Школа 21 века»*



отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

✓ **Обязательный, постоянный признак** глагола – это \_\_\_\_\_

✓ На вопрос **что делать? что делал? что делает? что будет делать?** отвечают глаголы \_\_\_\_\_ вида.

✓ На вопросы **что сделать? что сделал? Что сделает?** отвечают глаголы \_\_\_\_\_ вида.

✓ Частица **НЕ** с глаголами пишется \_\_\_\_\_  
кроме слов, которые без **НЕ** не употребляются.

✓ Например \_\_\_\_\_

✓ Глаголы **в начальной форме** отвечают на вопросы



называет *действие* или *состояние предмета* и

отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

✓ **Обязательный, постоянный признак** глагола – это *вид*.

✓ На вопрос **что делать? что делал? что делает? что будет делать?** отвечают глаголы *несовершенного* вида.

✓ На вопросы **что сделать? что сделал? что сделает?** отвечают глаголы *совершенного* вида.

✓ Частица **НЕ** с глаголами пишется *раздельно*,  
кроме слов, которые без **НЕ** не употребляются.

✓ Например: *негодовать, недоумевать, неволить, невзлюбить...*

✓ Глаголы **в начальной форме** отвечают на вопросы

# Чистописание

**Повторять и учить – ум точить.**

*Какой смысл имеет эта пословица?*

*Что Вы можете сказать о глаголах в этом предл...*



Я, он, выполняешь, она, помогают, оно,  
учить, учусь, ты, смотреть, смотрю, вы,  
помогать, они, мы, выполнять.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Я, он, выполняешь, она, помогают, оно, учиться, учусь, ты,  
смотреть, смотрю, вы, помогать, они, мы, выполнять.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


я ты он(она,  
мы вы они оно)





выполняешь,  
помогают,  
учить,  
учусь,  
смотреть,  
смотрю,  
помогать,  
выполнять.






выполняешь, помогают, учить, учусь,  
смотреть, смотрю, помогать, выполнять.

помогать  
смотреть  
учить  
выполнять

помогают  
смотрю  
учусь  
выполняешь



**Физкультминутка.** Активизируем органы.

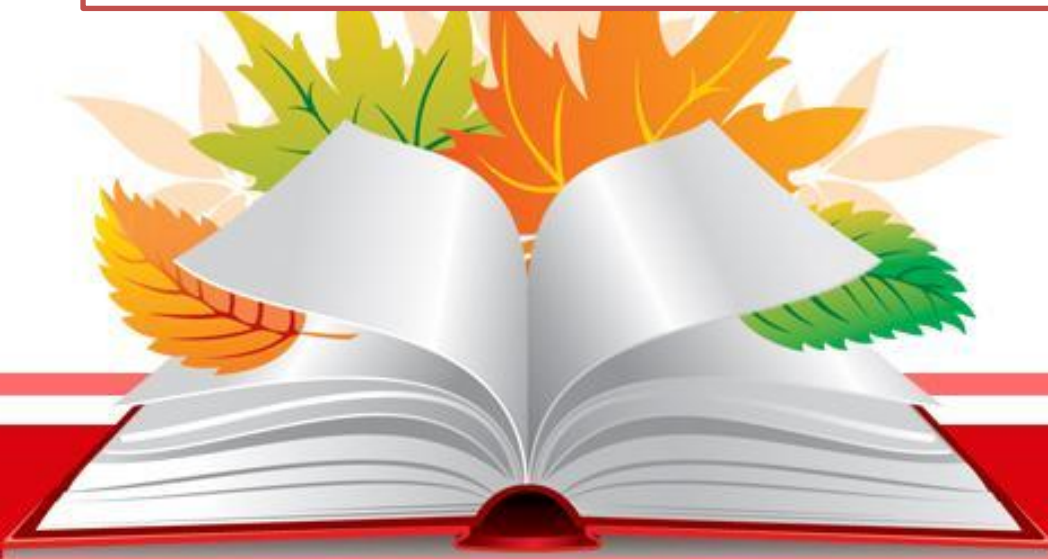
- 
- ✓ Мизинец - активизируем сердце.
  - ✓ Большой палец - легкие и печень.
  - ✓ Средний палец - систему кровообращения.
  - ✓ Указательный палец - зону пищеварительного тракта.
  - ✓ Безымянный палец - нервную систему.
  - ✓ Ладонь — в середине ее находится точка повышения активности.



Глаголы в **личной форме** указывают на того (тех), кто совершает действие.

К глаголам в личной форме можно подставить слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.**

**Я читаю, ты читаешь, он читает, мы читаем, вы читаете, они читают.**





Глаголы в форме 1-го лица указывают на то, что действие совершается говорящим.

Я пишу. Мы пишем.

Глаголы в форме 2-го лица указывают на то, что действие совершает тот, к кому обращаются.

Ты поможешь. Вы поможете.

Глаголы в форме 3-го лица обозначают действие, которое совершает тот (то), о ком (о чём) говорят.

Он отвечает. Они отвечают.



# «Мозговой штурм»

Это в памяти остается,  
Повторяется, как молва;  
Сердце \_\_\_\_\_,  
армия \_\_\_\_\_.  
Одинаковые слова.  
Одинаковые глаголы -  
Неслучайные наверняка.  
Одинаковые законы  
И у сердца, и у полка.  
Говорится, словно поется,  
С интонацией вихревой,  
\_\_\_\_\_ армия,  
Сердце \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ знамя над головой



# «Мозговой штурм»

Это в памяти остается,  
Повторяется, как молва;  
Сердце \_\_\_\_\_,  
армия \_\_\_\_\_.  
Одинаковые слова.  
Одинаковые глаголы -  
Неслучайные наверняка.  
Одинаковые законы  
И у сердца, и у полка.  
Говорится, словно поется,  
С интонацией вихревой,  
\_\_\_\_\_ армия,  
Сердце \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ знамя над головой



**Итог урока. Рефлексия.**

- ✓ Какие формы может иметь глагол?**
- ✓ С помощью чего образуются глаголы в личной форме?**



# Домашнее задание

Учебник

стр.104, упр.5.



