

*Урок русского
языка
в 3 «Б» классе*



Зачем нужна грамматика?

- **Чтоб грамотно писать.**
- **Чтоб грубые ошибки**
- **На письме не допускать,**
- **Чтоб с детства знали дети**
- **И каждый ученик,**
- **Что лучше всех на свете -**
- **Его родной язык!**



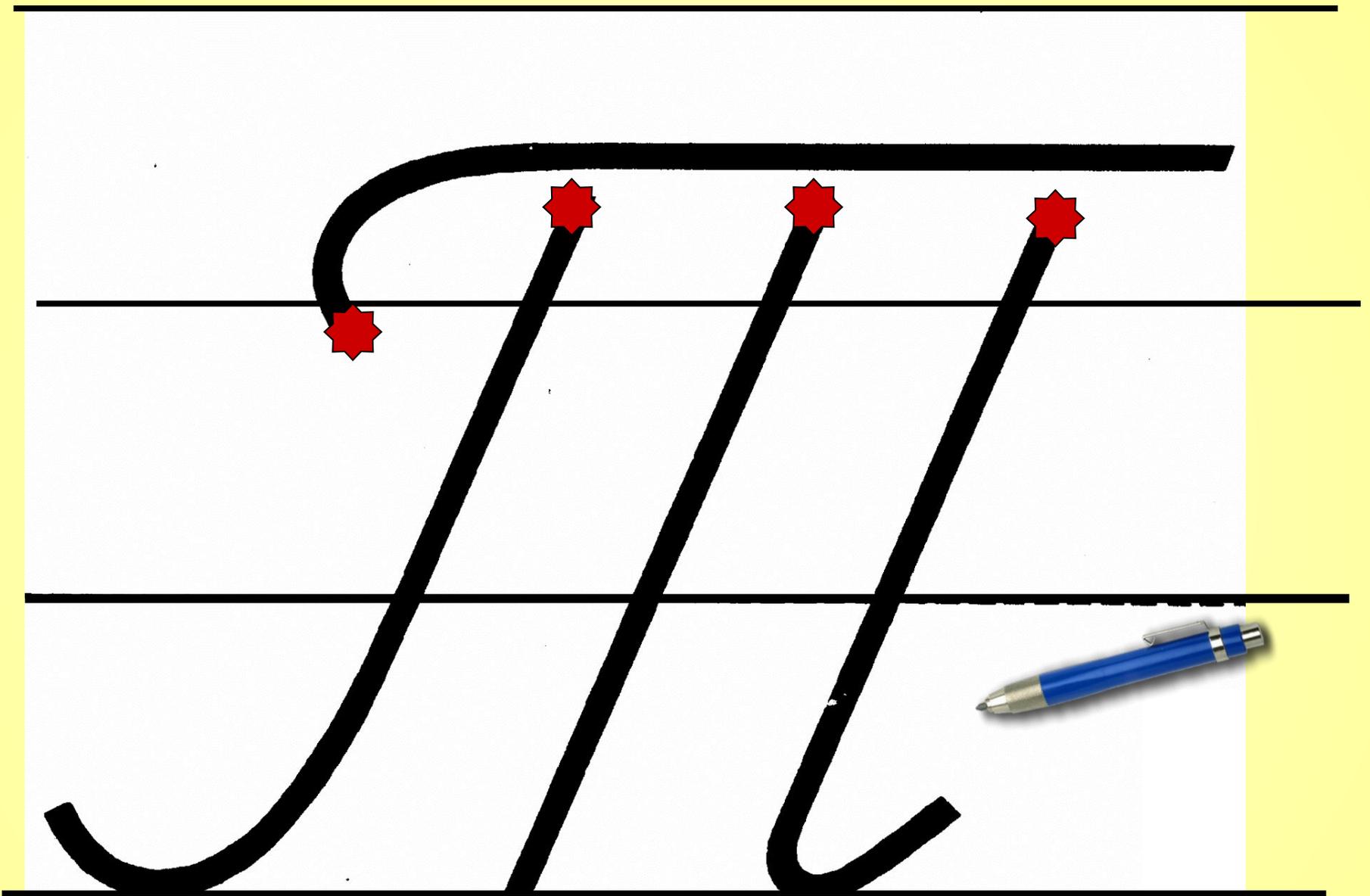
*23 ноября.
Классная работа*



T t

T t

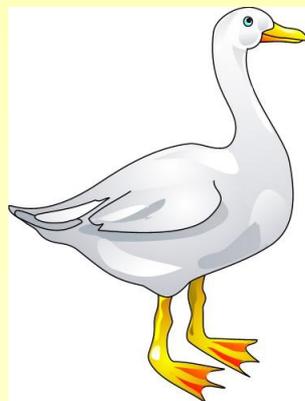




Handwritten cursive letter 'm' on a white background, with a red starburst icon at the top of the first vertical stroke.



Как с



вода

Как с гуся вода



Перед вами не простая поговорка, а часть древней заклинательной формулы. Бывало, знахарка, обливая больных детей «наговорной водичкой», да и заботливые родители, купая их в бане, таинственно приговаривали: «С гуся вода, а с нашего Коленьки (или Петеньки) худоба (то есть болезнь)». И верили, что всякие напасти сбегут с их сынка или доченьки так же быстро и бесследно, как сбегает вода с гусяного оперения.

Словарная работа

Сл...пой, к...ртина, д...р...га,
п...мидор, в...гон, б...л...то,
т...льняшка, с...л...вей,
р...кета, т...традь.



Сле-до-ва-тель



Постановка проблемной задачи

С.147 в учебнике



Тема урока:
**Второстепенные
члены
предложения.
Обстоятельства.**



Цель урока:

- Познакомиться с новым второстепенным членом предложения-ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.

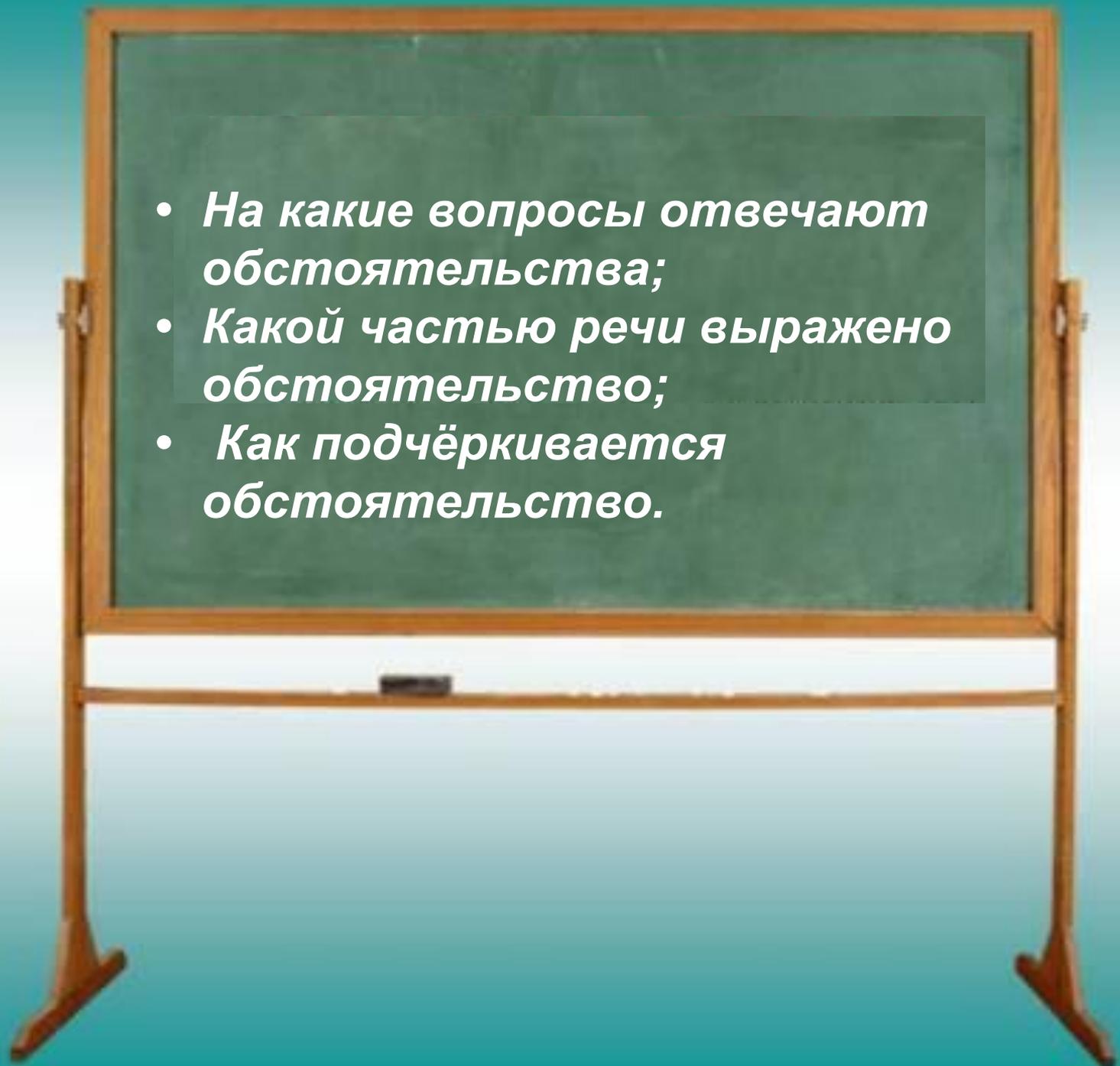
Задачи:

-дать понятие обстоятельства

-научиться ставить вопросы к обстоятельству

-находить в предложениях обстоятельства и подчёркивать их;

- *На какие вопросы отвечают обстоятельства;*
- *Какой частью речи выражено обстоятельство;*
- *Как подчёркивается обстоятельство.*



Работа в парах

1 ряд.

На п...ляне ст...яла б...льшая
б...рёза.

2 ряд.

Зимние птицы с...дятся на
б...рёзу.

3 ряд.

С б...рёзы сл...тел яркий
дятел.

Инструкция:

- 1. списать предложение.**
- 2. подчеркнуть основу предложения.**
- 3. выписать словосочетания.**
- 4. найти обстоятельства, используя вопросы на доске**
- 5. выяснить, какой частью речи является обстоятельство.**

Проверь себя:

- 1. На поляне стояла большая берёза.***
- 2. Зимние птицы садятся на берёзу.***
- 3. С берёзы слетел яркий дятел.***

Заучи стихотворение:

На вопросы: где? когда?

Как? откуда? и куда?

Обстоятельства всегда

Дадут ответы вам; да – да!

И зачем? и почему?

Тожe дай вопрос ему!



Работа в парах

*Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул – вот и все!*



Ответ: вскачь, в огород, до ворот, под ворота, до поворота, под колесо.

Обсудим с соседом:

**1. на какой вопрос
отвечает**

2. как подчёркиваем

**3. какой частью речи
выражено**

ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.



Замени вопросы

ПОДХОДЯЩИМИ ПО СМЫСЛУ СЛОВАМИ:

Я возвращался (откуда?) и шёл (где?) сада.
Собака бежала впереди меня. Я взглянул
(куда?) и увидел молодого воробья. Он
выпал (откуда?) и сидел (как?). Моя собака
(как?) приближалась к нему.

Слова для справок: *неподвижно; с охоты;
по аллее; из гнезда; медленно; на
дорожку.*

Проверь себя

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приближалась к нему.

- Главными или второстепенными членами предложения являются пропущенные в предложениях слова?

- Как вы думаете, что они называют и для чего нужны в предложении?

Закрепление понятия «обстоятельства»

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? В предложении выражено наречием, именем существительным. На письме подчёркиваем « _ . _ . _ . _ . _ . _ »

1. Обстоятельство – это....

а **Главный член предложения**

б **Второстепенный член предложения**



2. Обстоятельство выражено...

а

Прилагательным

б

Существительным

в

Глаголом



3. Обстоятельство отвечает на вопросы...

а

Где? Когда? Кому? Куда? Кого? Откуда? Как?

б

Где? Когда? Куда? Кого? Откуда? Как?

в

Кому? Кого? Кем? О ком?

г

Где? Когда? Куда? Откуда? Как?



4. Обстоятельство подчёркивается...

а

Волнистой линией

б

Прерывистой линией с точкой

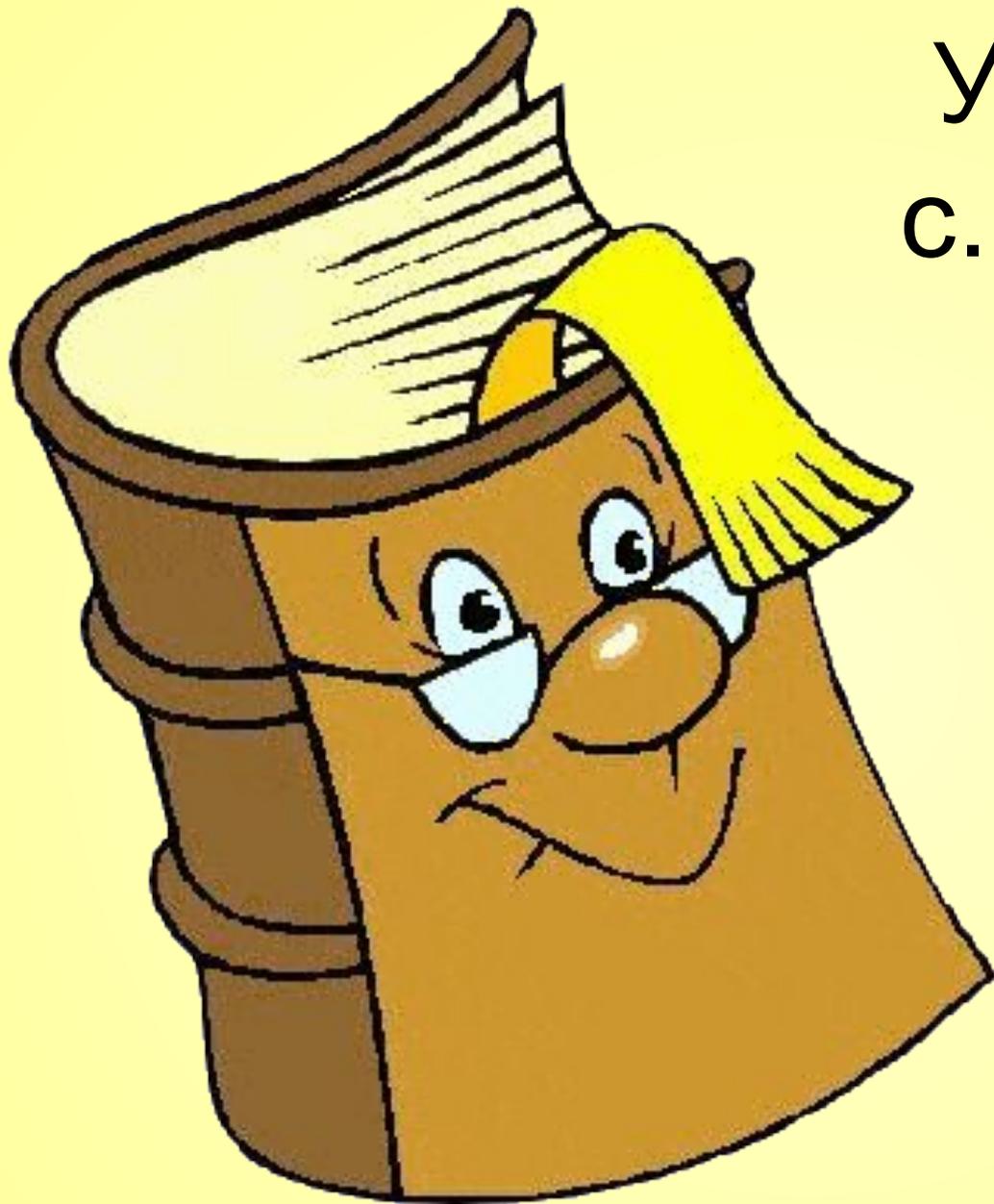
в

Двумя линиями

г

Одной линией





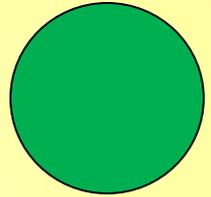
Упражнение
с.148 упр.149

Рефлексия

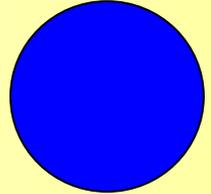


Оцени свою работу

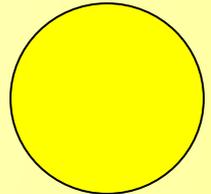
Работаю отлично, со всеми заданиями справляюсь. Могу помочь товарищу.



Работаю хорошо, всё понимаю.



Работаю хорошо, иногда нуждаюсь в помощи.



Работать было интересно, но были проблемы, прошу помощи.

