Урок русского языка

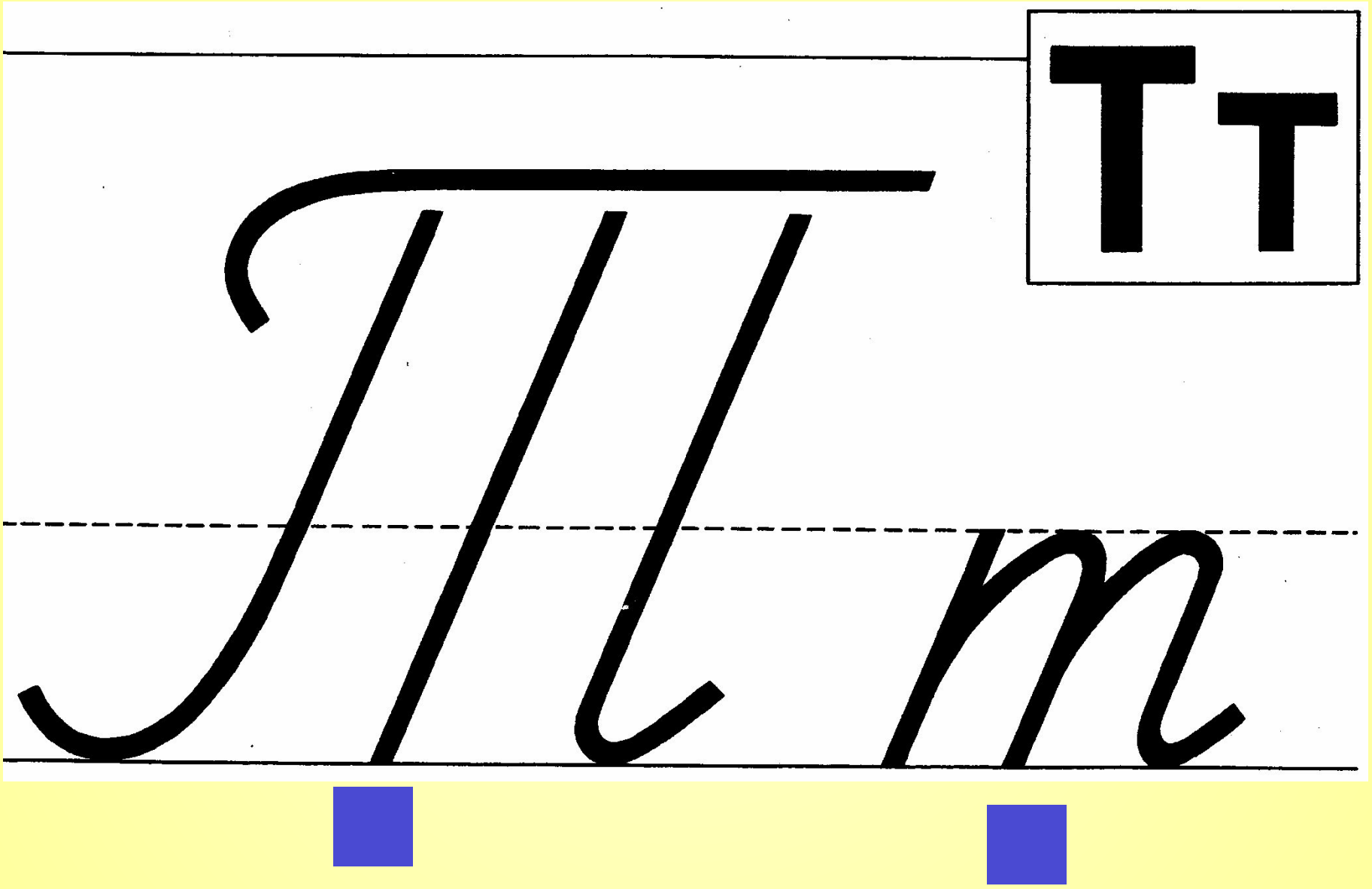
в 3 «Б» классе

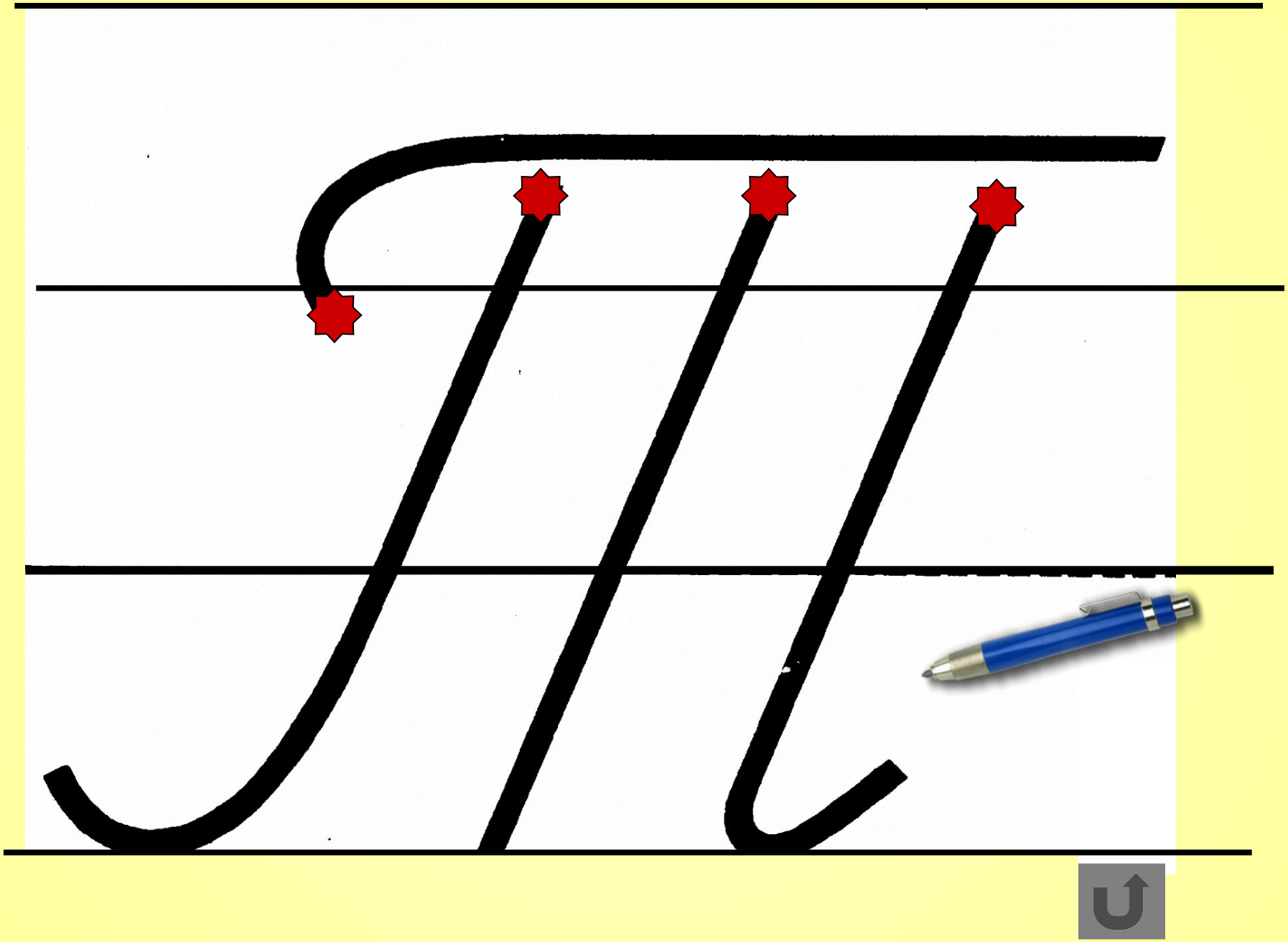
Зачем нужна грамматика?

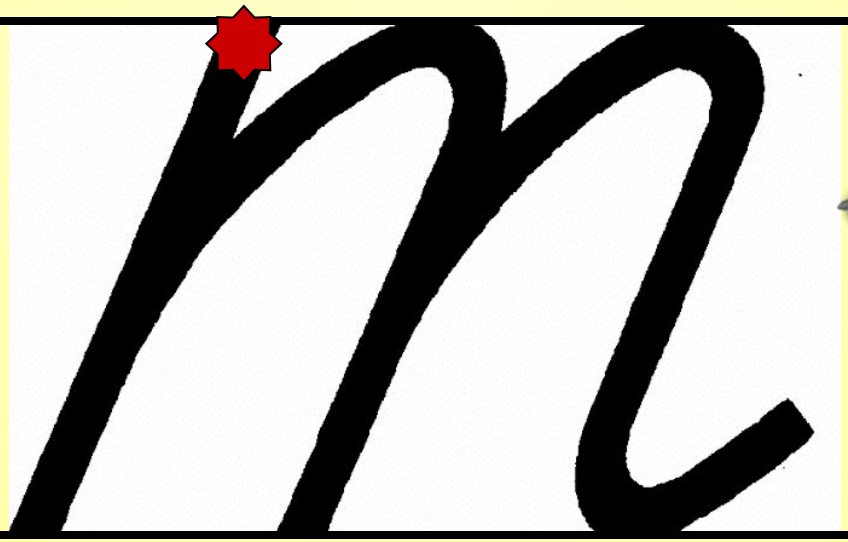
- *Чтоб грамотно писать.*
- *Чтоб грубые ошибки*
- *На письме не допускать,*
- *Чтоб с детства знали дети*
- *И каждый ученик,*
- *Что лучше всех на свете -*
- *Его родной язык!*

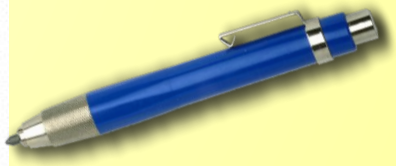
23 ноября.

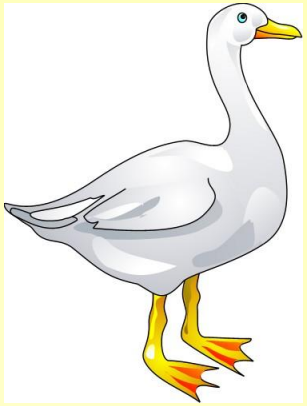
Классная работа


Тт
Тт
m







Как с  вода

Как с гуся вода

Перед вами не простая поговорка, а часть древней заклинательной формулы. Бывало, знахарка, обливая больных детей «наговорной водичкой», да и заботливые родители, купая их в бане, таинственно приговаривали: «С гуся вода, а с нашего Коленьки (или Петеньки) худоба (то есть болезнь)». И верили, что всякие напасти сбегут с их сынка или доченьки так же быстро и бесследно, как сбегает вода с гусиного оперения.

Словарная работа

Сл…пой, к…ртина, д…р…га, п…мидор, в…гон, б…л…то, т…льняшка, с…л…вей, р…кета, т…традь.

Сле-до-ва-тель

Постановка проблемной задачи

С.147 в учебнике

Тема урока: Второстепенные члены предложения. Обстоятельства.

Цель урока:

- Познакомиться с новым второстепенным членом предложения-ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.

Задачи:

-дать понятие обстоятельства

-научиться ставить вопросы к обстоятельству

-находить в предложениях обстоятельства и подчёркивать их;

- *На какие вопросы отвечают обстоятельства;*
- *Какой частью речи выражено обстоятельство;*
- *Как подчёркивается обстоятельство.*

Работа в парах

1ряд.

На п…ляне ст…яла б…льшая б…рёза.

2 ряд.

Зимние птицы с…дятся на б…рёзу.

3 ряд.

С б…рёзы сл…тел яркий дятел.

Инструкция:

1. **списать предложение.**
2. **подчеркнуть основу предложения.**
3. **выписать словосочетания.**
4. **найти обстоятельства, используя вопросы на доске**
5. **выяснить, какой частью речи является обстоятельство.**

Проверь себя:

1. На поляне стояла большая берёза.
2. Зимние птицы садятся на берёзу.
3. С берёзы слетел яркий дятел.

Обстоятельство

- Это- второстепенный член предложения;
- Обозначает: способ и место действия;
- Вопросы: как? куда? где? откуда? когда?
- Выражено: наречием, именем существительным
- Подчёркивается: «_._._._._._._._ »

Заучи стихотворение:

На вопросы: где? когда?

Как? откуда? и куда?

Обстоятельства всегда

Дадут ответы вам; да – да!

И зачем? и почему?

Тоже дай вопрос ему!

Работа в парах

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул – вот и все!

Ответ: ***вскачь, в огород, до ворот, под ворота, до поворота , под колесо.***

Обсудим с соседом:

1. на какой вопрос отвечает

2. как подчёркиваем

3. какой частью речи выражено

ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.

Замени вопросы подходящими по смыслу словами:

Я возвращался (откуда?) и шёл (где?) сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул (куда?) и увидел молодого воробья. Он выпал (откуда?) и сидел (как?). Моя собака (как?) приближалась к нему.

Слова для справок: *неподвижно; с охоты; по аллее; из гнезда; медленно; на дорожку.*

Проверь себя

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приближалась к нему.

- Главными или второстепенными членами предложения являются пропущенные в предложениях слова?
- Как вы думаете, что они называют и для чего нужны в предложении?

Закрепление понятия «обстоятельства»

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? В предложении выражено наречием, именем существительным. На письме подчёркиваем «_ . _ . _ . _ . _ . _ »

1. Обстоятельство – это….

а) Главный член предложения

б) Второстепенный член предложения

2. Обстоятельство выражено…

а) **Прилагательным**

б) **Существительным**

в) **Глаголом**

3. Обстоятельство отвечает на вопросы…

а) Где? Когда? Кому? Куда? Кого? Откуда? Как?

б) Где? Когда? Куда? Кого? Откуда? Как?

в) Кому? Кого? Кем? О ком?

г) Где? Когда? Куда? Откуда? Как?

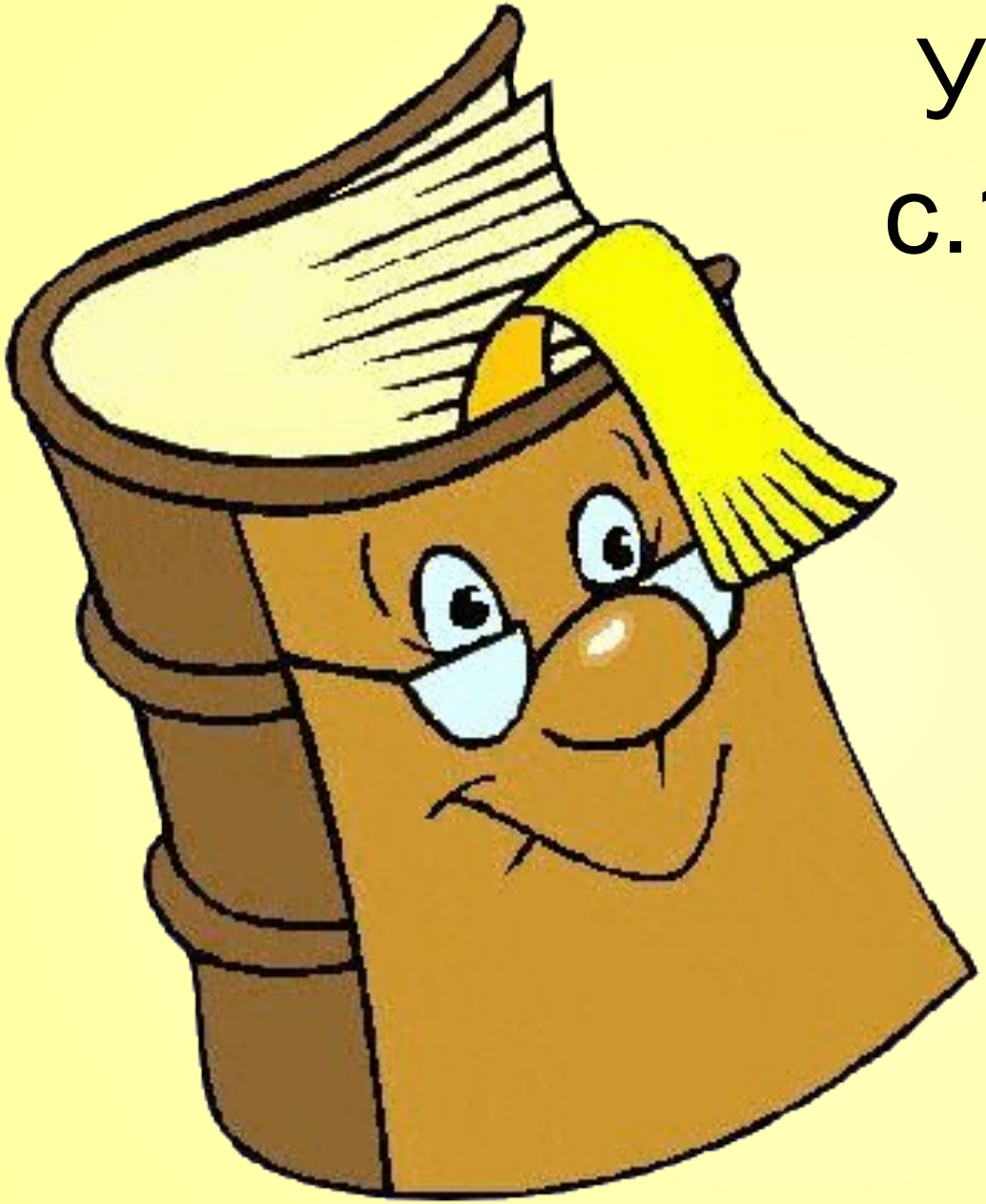
4. Обстоятельство подчёркивается…

а) **Волнистой линией**

б) **Прерывистой линией с точкой**

в) **Двумя линиями**

г) **Одной линией**



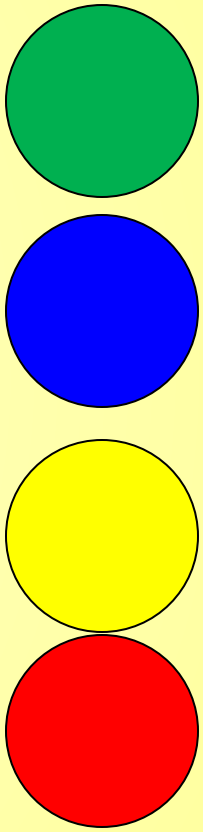
Упражнение с.148 упр.149

Рефлексия

Оцени свою работу

Работаю отлично, со всеми заданиями справляюсь. Могу помочь товарищу.

Работаю хорошо, всё понимаю.

Работаю хорошо, иногда нуждаюсь в помощи.

Работать было интересно, но были проблемы, прошу помощи.