

Урок русского языка

во 2 классе

Тема:

**Одушевленные и
неодушевленные имена
существительные**

Разработала:

Лапшина Т. А.

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №70 г. Воронеж

Словарная работа

**М.роз, вес.ло, к.ньки, ф.враль,
р.бьята, д.кабрь, дев.чка.**

- 1. Списать, вставляя пропущенные буквы, поставить ударение.**
- 2. Написать в алфавитном порядке.**
- 3. Составить текст из 3-х предложений, используя эти слова.**

Проверка

1. Мороз, весело, коньки, февраль,
ребята, декабрь, девочка.
2. Весело, девочка, декабрь, коньки,
мороз, ребята, февраль.

Прочитайте слова

• стол

• гроза

• книга

• узор

• слон

• ученик

• пчела

• воробей

Тема урока

**Одушевленные и
неодушевленные**

имена существительные

Игра

Кошка, ковшик, черепаха,

Туфли, тапочки, рубаха,

Лук, кабанчик, кабачок,

Платье, полка, пиджачок.

Работа по учебнику

№ 86

КТО?

ЧТО?

Проверка № 86

Кто?

птичка

сойка

рябчик

сорока

голубь

Что?

лес

поляна

платице

голос

Игра

Одушевленное

руки вверх

Неодушевленное

присесть

**Морозный, правда, утро,
ученик, любить, дятел, день,
пришел, кузнечик, север,
красивая, сочное, повар, бежит.**

**1 в. Выбрать неодушевленные имена
существительные. Написать их, подбирая к
каждому антоним. (... - ... ,)**

**2 в. Выбрать имена существительные и записать их в
два столбика: одушевленные и неодушевленные.**