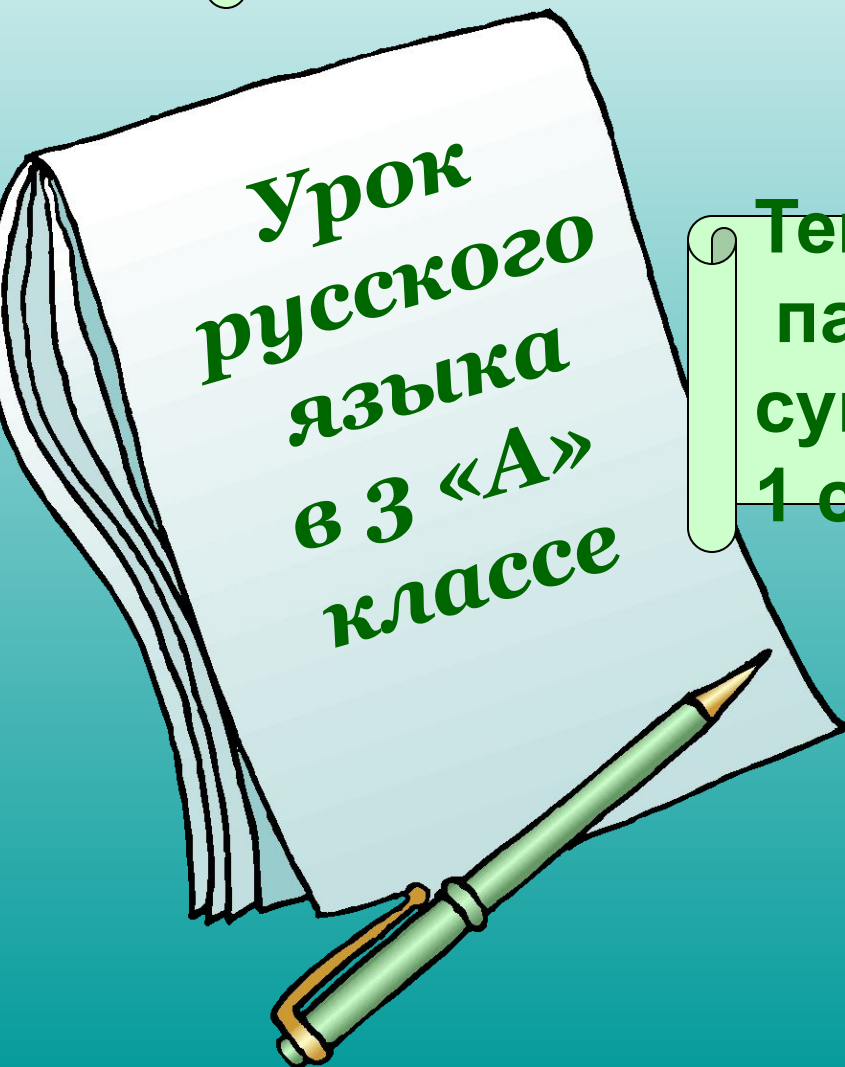


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №9
Усть-Кутского муниципального образования

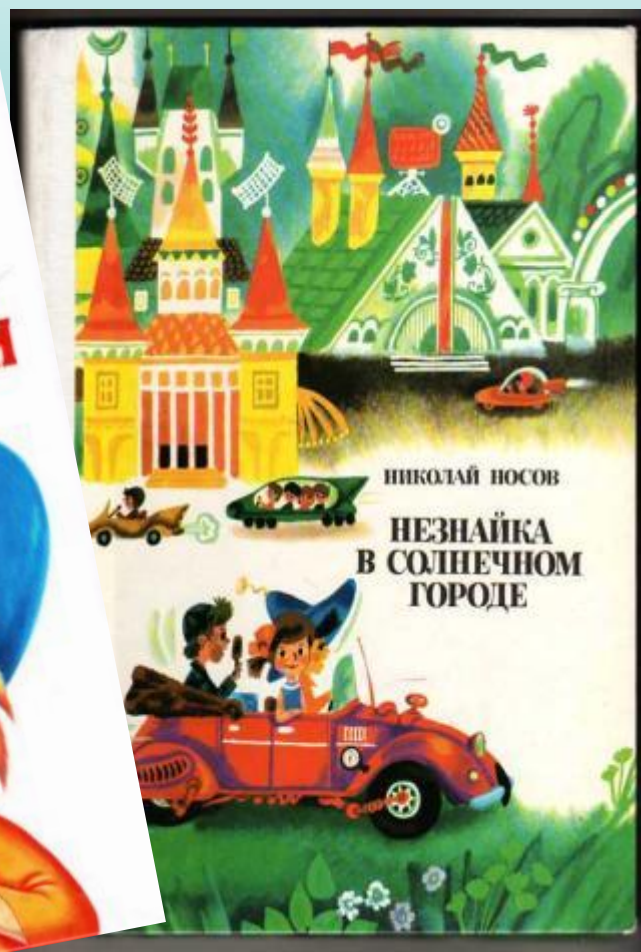


Урок
русского
языка
в 3 «А»
классе

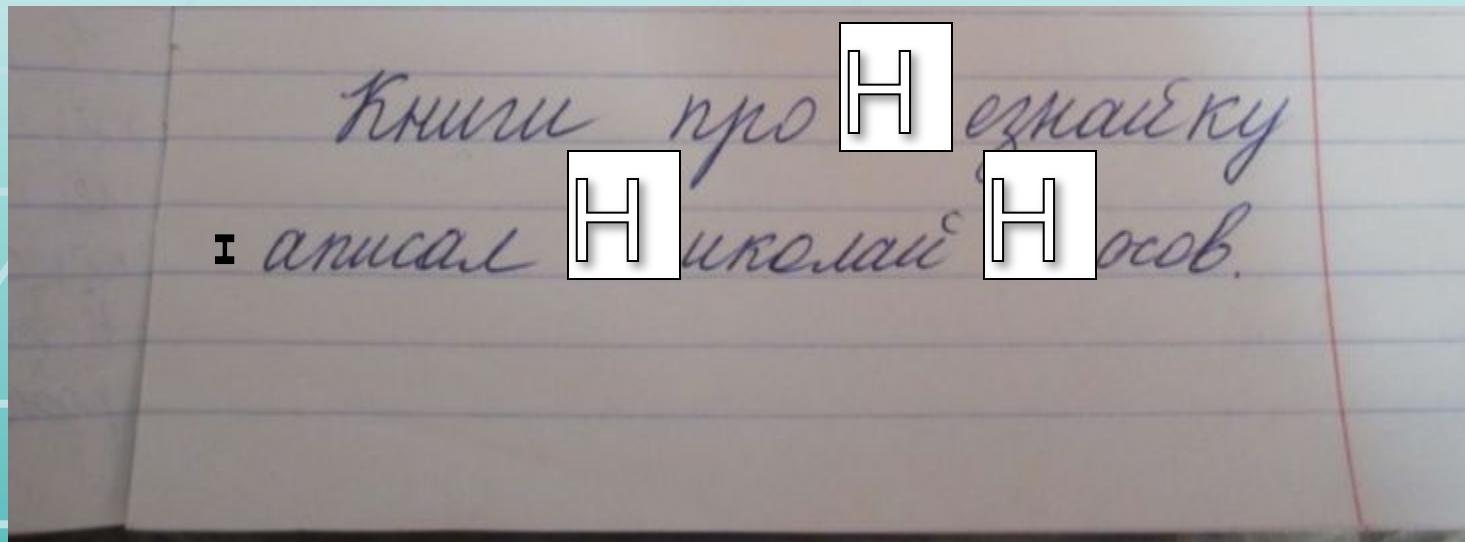
Тема: Творительный
падеж имён
существительных
1 склонения.

Учитель начальных классов
Мамрукова
Нелли
Ивановна

Незнайка



Чистописание



Вывод:

1 склонение	2 склонение	3 склонение
<p>Имена существительны е мужского и женского рода с окончаниями -а -я</p> <p>Вода, земля</p>	<p>Имена существительны е мужского рода без окончания и среднего рода с окончаниями -о -е</p> <p>Ковёр, поле, озеро</p>	<p>Имена существительные женского рода без окончания (с мягким знаком на конце)</p> <p>Сирень, степь</p>



Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что?*

2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Да

Это главный член предложения?

В.п.

И.п.

3. Выяснить, есть ли предлог у существительного

Да

Есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.

Лист самооценки

Этап	Критерии	Количество баллов
1. Чистописание (Индивидуальная работа – для тех, кто работал индивидуально)	Справился полностью с заданием, знаешь полную характеристику звуку -5б, допустил ошибки – вычитаешь баллы.	1 2 3 4 5
2. Распознавание падежей с помощью табло	Указал верно все пять падежей-5 баллов. За каждую ошибку минус балл.	1 2 3 4 5
3. Работа в парах. Нахождение всех существительных в Тв. падеже	Оцени степень твоего участия в работе в паре.	1 2 3 4 5
4. Работа в группах.	Оцени степень твоего вклада в работе в группе.	1 2 3 4 5
Итого баллов:		

• Мама^{Р.п.} и папа^{Р.п.} ругали
Вову^{Т.п.} за плохое
поведение. Вова^{В.п.} виновато
молчал, а потом дал^{Д.п.}
обещание
исправиться.



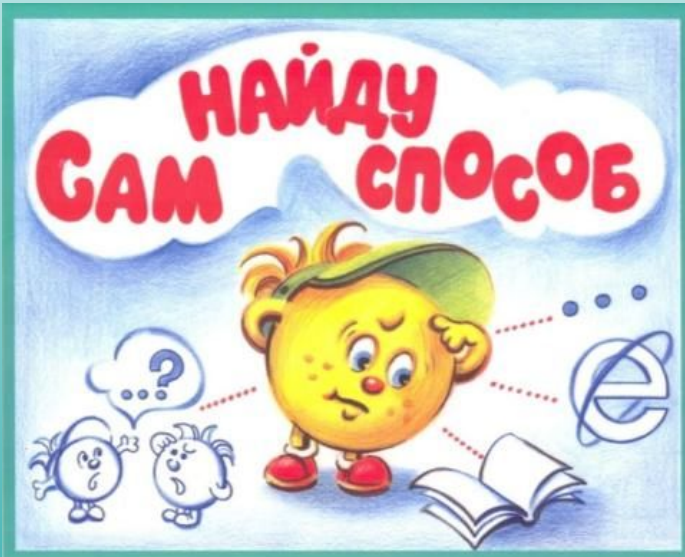
Постановка проблемы



-Я - Творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! – Чем?
Творите!- С кем?
Я подскажу вам –
нет проблем!
Горжусь КЕМ? ЧЕМ?
Предлогам «ПЕРЕД»,
«ПОД»и «НАД»
в любой момент
я очень рад.



Открытие нового



Носов с гимназических лет увлекался музыкой, химией, электротехникой, сочинительством. Дружил с театром. Его часто можно было увидеть за игрой в шахматы. Не расставался с фотографией. Был газетным торговцем, землекопом. И лишь много лет спустя постановщиком, сценаристом.

Проверка

Носов с гимназических лет увлекался музыкой, химией, электротехникой, сочинительством. Дружил с театром. Часто можно было увидеть за игрой в шахматы. Не расставался с фотографией. Был газетным торговцем, землекопом. И лишь много лет спустя постановщиком, сценаристом.

Увлекался (чем?) музыкой, химией
электротехникой

увидеть (за чем? где?) за игрой

Не расставался (с чем?) с фотографией

Физминутка

Солнце глянуло в тетрадку,

1,2,3,4,5.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире.1,2,3,4,5.

Наклониться, 3,4.

И на месте поскакать.

На носок, на пятку.

Все мы делаем зарядку.



Заполним Падежный паспорт

Вопросы	Где?	
Вспомогательное слово	доволен	
Предлоги	С, за, над	
	под, перед	
Окончания	о	-
	о	ей
Член предложения	е	
	Второстепенный	

Включение нового знания в систему знаний

	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п	Т.п.	П.п
У Зайки						
По Бульке						
Винтиком						
Про Пончика						
До Луны						
К Растеряйке						
Торопышку						
сказка						
О коротышах						
На Незнайке						

1 скл.
багаж**ом**

2 скл.

3 скл.

падеж**ом**

берёз**ой**

медведе**м**

пшениц**ей**

тетрад**ью**

1 скл.
запят**ой**

2 скл.

3 скл.

акварель**ю**

-ом

-ю

осень**ю**
-ей

-ем

Т.п.

кем? чем? где?

куда?

**с, за, под, над, между,
перед**

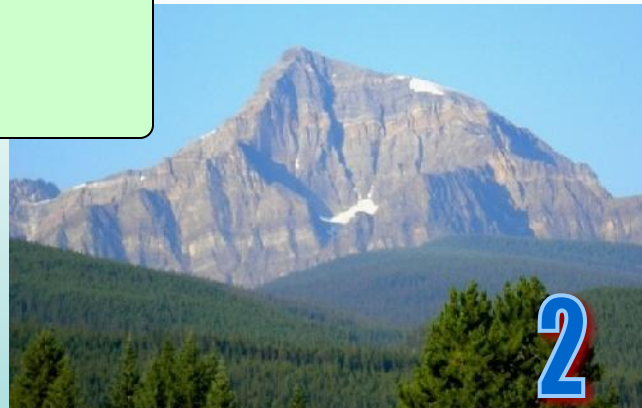
второстепенный член

Рефлексия



Пустыня –

каждый день одно и то же



Штурм горной вершины –
трудно, но интересно.



Болото –

неприятно бродит
по болоту.



- **Лесная дорога** – за каждым поворотом открывается что-то новое



Туман -не видно
интересного



**Спасибо за работу
!**



**Учитесь с улыбкой,
Шутите, учась!
Любая ошибка исчезнет,
боясь весёлой науки
и радостных глаз.
Учитесь без скуки –
Как я! В добрый час!**