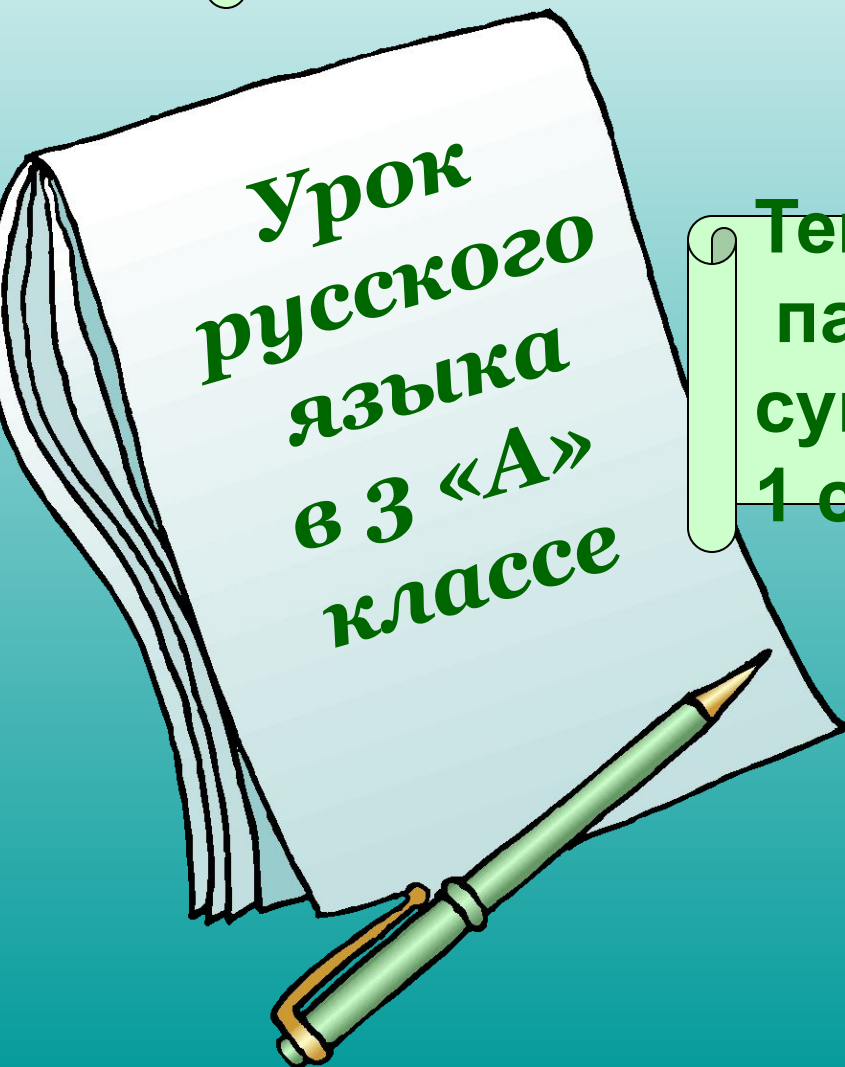


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №9  
Усть-Кутского муниципального образования

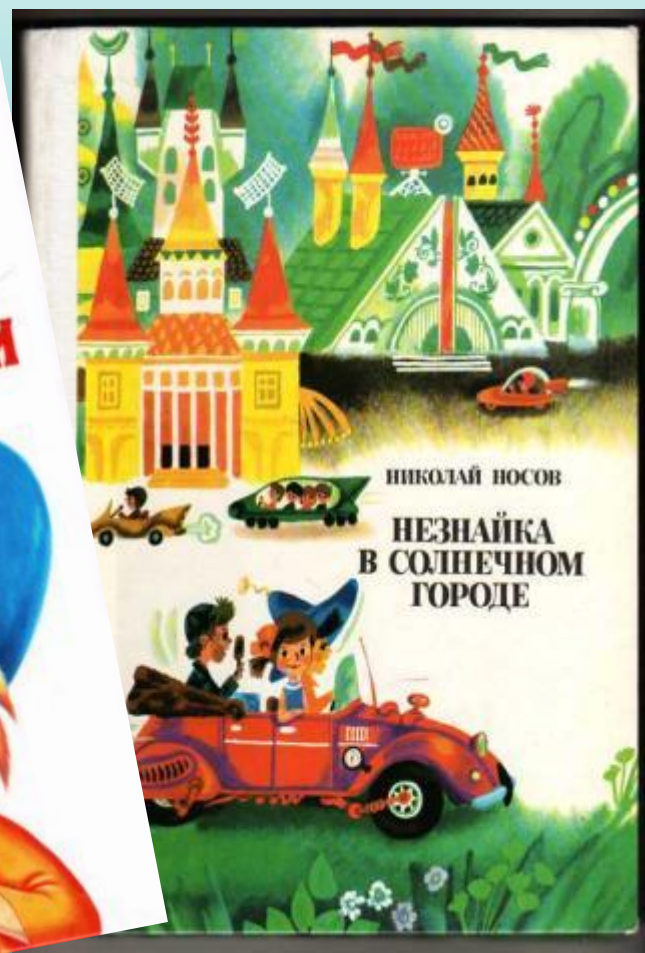


Урок  
русского  
языка  
в 3 «А»  
классе

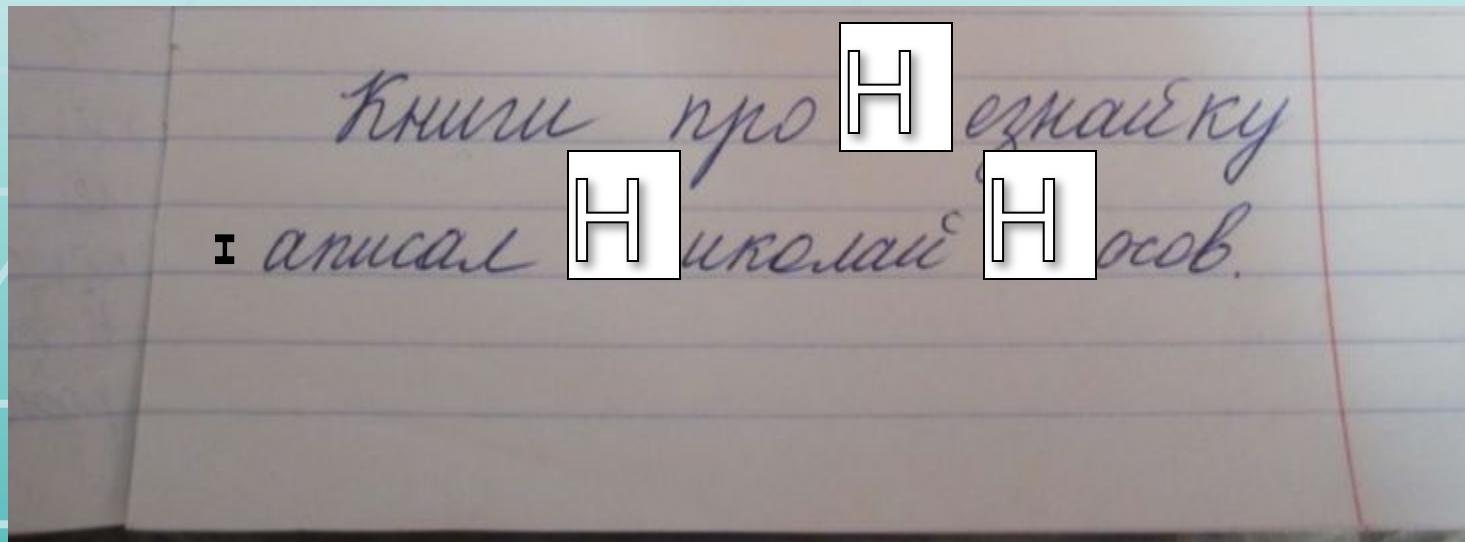
Тема: Творительный  
падеж имён  
существительных  
1 склонения.

Учитель начальных классов  
Мамрукова  
Нелли  
Ивановна

# Незнайка



# Чистописание



# Вывод:

1 склонение	2 склонение	3 склонение
<p>Имена существительны е мужского и женского рода с окончаниями -а -я</p> <p>Вода, земля</p>	<p>Имена существительны е мужского рода без окончания и среднего рода с окончаниями -о -е</p> <p>Ковёр, поле, озеро</p>	<p>Имена существительные женского рода без окончания (с мягким знаком на конце)</p> <p>Сирень, степь</p>



# Алгоритм определения И.п. и В.п. неодушевлённых имен существительных

## 1. Задать вопрос к существительному.

Существительное отвечает на вопрос *что?*

## 2. Найти грамматическую основу предложения.

Нет

Да

Это главный член предложения?

В.п.

И.п.

## 3. Выяснить, есть ли предлог у существительного

Да

Есть предлог?

Нет

В.п.

И.п.

# Лист самооценки

Этап	Критерии	Количество баллов
1. Чистописание (Индивидуальная работа – для тех, кто работал индивидуально)	Справился полностью с заданием, знаешь полную характеристику звуку -5б, допустил ошибки – вычитаешь баллы.	1 2 3 4 5
2. Распознавание падежей с помощью табло	Указал верно все пять падежей-5 баллов. За каждую ошибку минус балл.	1 2 3 4 5
3. Работа в парах. Нахождение всех существительных в Тв. падеже	Оцени степень твоего участия в работе в паре.	1 2 3 4 5
4. Работа в группах.	Оцени степень твоего вклада в работе в группе.	1 2 3 4 5
Итого баллов:		

• Мама<sup>Р.п.</sup> и папа<sup>Р.п.</sup> ругали  
Вову<sup>Т.п.</sup> за плохое  
поведение. Вова<sup>В.п.</sup> виновато  
молчал, а потом дал<sup>Д.п.</sup>  
обещание  
исправиться.



# Постановка проблемы

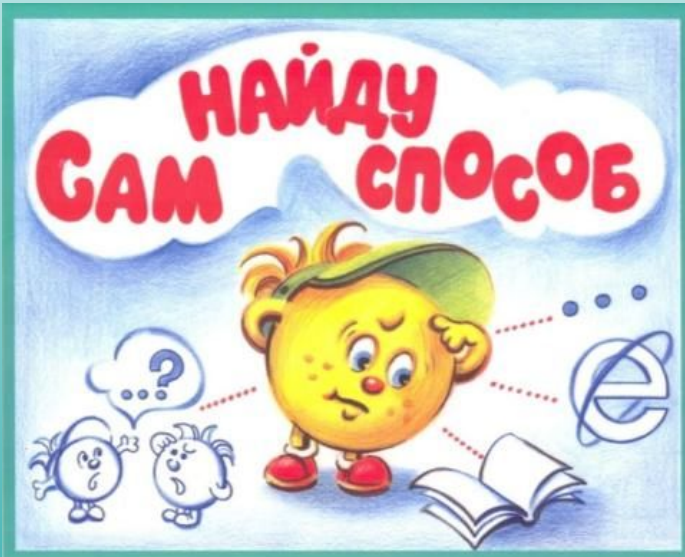


-Я - Творительный падеж,  
Исполнен всяческих надежд.  
Творите! – Чем?  
Творите!- С кем?  
Я подскажу вам –  
нет проблем!  
Горжусь КЕМ? ЧЕМ?  
Предлогам «ПЕРЕД»,  
«ПОД»и «НАД»  
в любой момент  
я очень рад.





# Открытие нового



**Носов с гимназических лет увлекался музыкой, химией, электротехникой, сочинительством. Дружил с театром. Его часто можно было увидеть за игрой в шахматы. Не расставался с фотографией. Был газетным торговцем, землекопом. И лишь много лет спустя постановщиком, сценаристом.**

# Проверка

Носов с гимназических лет увлекался музыкой, химией, электротехникой, сочинительством. Дружил с театром. Часто можно было увидеть за игрой в шахматы. Не расставался с фотографией. Был газетным торговцем, землекопом. И лишь много лет спустя постановщиком, сценаристом.

Увлекался ( чем?) музыкой, химией  
электротехникой

увидеть (за чем? где?) за игрой

Не расставался (с чем?) с фотографией

# Физминутка

Солнце глянуло в тетрадку,

1,2,3,4,5.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире.1,2,3,4,5.

Наклониться, 3,4.

И на месте поскакать.

На носок, на пятку.

Все мы делаем зарядку.



# Заполним Падежный паспорт

<b>Вопросы</b>	<b>Где?</b>	
<b>Вспомогательное слово</b>	<b>доволен</b>	
<b>Предлоги</b>	<b>С, за, над</b>	
	<b>под, перед</b>	
<b>Окончания</b>	<b>о</b>	<b>-</b>
	<b>о</b>	<b>ей</b>
<b>Член предложения</b>	<b>е</b>	
	<b>Второстепенный</b>	

# Включение нового знания в систему знаний

	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п	Т.п.	П.п
У Зайки						
По Бульке						
Винтиком						
Про Пончика						
До Луны						
К Растеряйке						
Торопышку						
сказка						
О коротышах						
На Незнайке						

**1 скл.**  
багаж**ом**

**2 скл.**

**3 скл.**

падеж**ом**

берёз**ой**

медведе**м**

пшениц**ей**

тетрад**ью**

**1 скл.**  
запят**ой**

**2 скл.**

**3 скл.**

акварель**ю**

**-ом**

**-ю**

осень**ю**  
**-ей**

**-ем**

**Т.п.**

**кем? чем? где?**

**куда?**

**с, за, под, над, между,  
перед**

**второстепенный член**

# Рефлексия



**Пустыня** –

каждый день одно и то же



**Штурм горной вершины** –  
трудно, но интересно.



**Болото** –

неприятно бродит  
по болоту.



- **Лесная дорога** – за каждым поворотом открывается что-то новое



**Туман** -не видно  
интересного





**Спасибо за работу  
!**



**Учитесь с улыбкой,  
Шутите, учась!  
Любая ошибка исчезнет,  
боясь весёлой науки  
и радостных глаз.  
Учитесь без скуки –  
Как я! В добрый час!**