

*Разряды наречий
по значению.*

Сегодня мы...



▶ **поищем таинственного вора**



▶ **узнаем о разнообразии наречий**



▶ **составим определение-памятку**



Наречие –



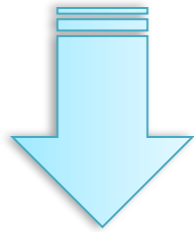
самостоятельная часть речи.

Наречия не изменяются

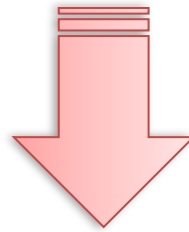
Обозначают признак действия



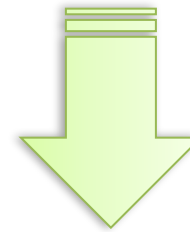
как?



когда?



куда?



**зачем
?**

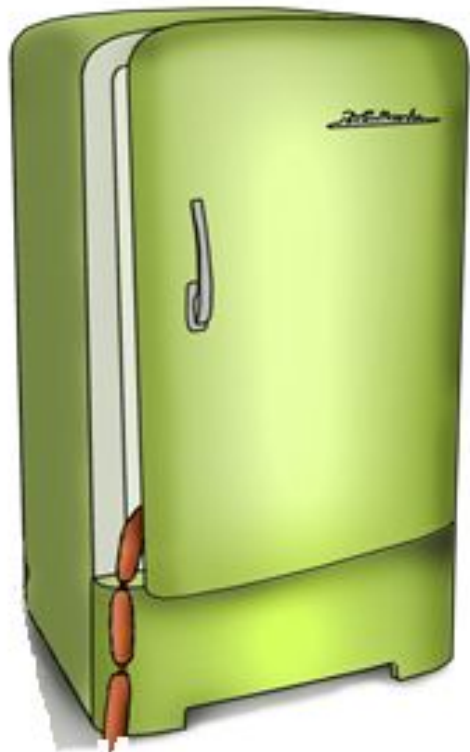


где?

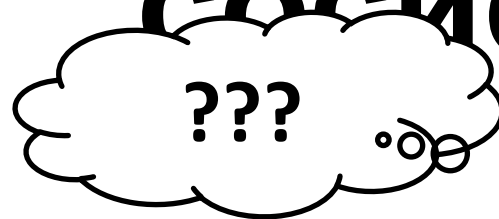
Наречия по значению

| Разряды наречий по значению | Вопросы, на которые отвечают наречия | Примеры |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------|
| образа и способа действия | | |
| Меры и степени качества | | |
| Наречия места | | |
| Наречия времени | | |
| Наречия причины | | |
| Наречия цели | | |

Возьмем любое действие



Кто-то украл
сосиски.



**Обстоятельственные наречия со
значением
образа действия**

Кто-то украл сосиски.



Как?

**Каким
образом?**

ИСПОДТИШК

а

вдруг

тайком

впопыха

х

молча



Определительные наречия со значением **меры и степени**

Кто-то украл сосиски.

СКОЛЬКО?

МНОГО

НАСКОЛЬКО?

ДВАЖДЫ

В КАКОЙ МЕРЕ?

ДОСЫТА

В КАКОЙ СТЕПЕНИ?

ОЧЕНЬ

СОВСЕМ



Определительные наречия со значением качества

Кто-то украл сосиски.



Как
именно?

злобно

коварно

расчетли

во

умышленн

о

быстро



Обстоятельственные наречия со значением места

Кто-то украл сосиски.



Где?

Куда?

Откуда
?

дома

сбоку

куда-то

оттуда

налево



Обстоятельственные наречия со значением времени

Кто-то украл сосиски.



Когда?

С каких
пор?

До каких
пор?

сегодня

ночью

утром

когда-то

накануне



Обстоятельственные наречия со значением причины

Кто-то украл сосиски.



почему
?

отчего?

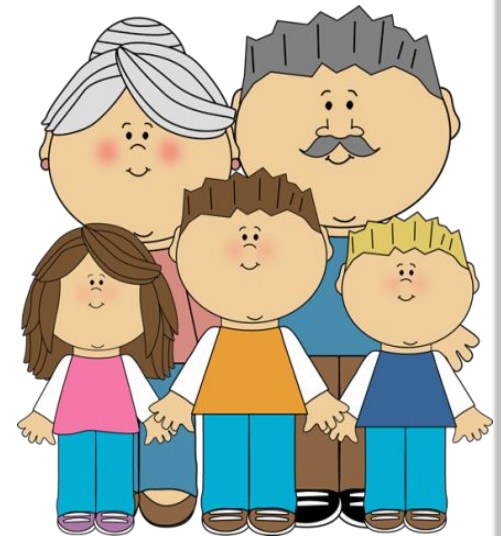
сгоряча

сослепу

шутя

со зла

поневоле



Обстоятельственные наречия со значением **цели**

Кто-то украл сосиски.



зачем?

С какой
целью?

для
чего?

просто
так

назло

затем

нарочно

нечаянно



Как вор поступил?

СОСИСКИ
Нехорошо

о

гадко

НИЗКО

скверно

мерзко



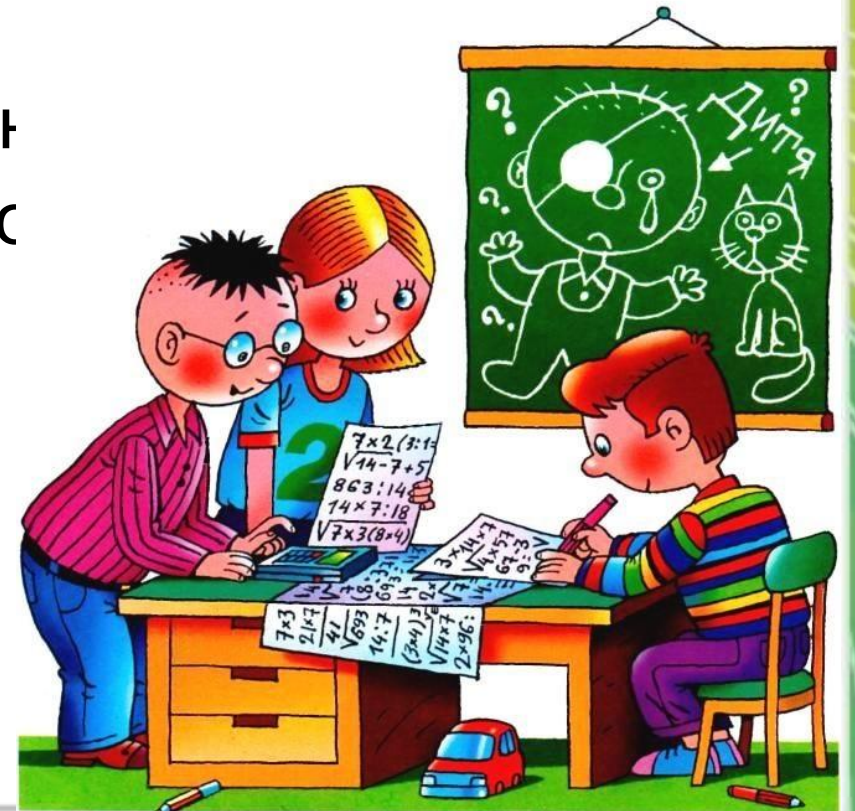
Наречия по значению

| Разряды наречий по значению | Вопросы, на которые отвечают наречия | Примеры |
|-----------------------------|--|--|
| образа и способа действия | Как? Каким образом? | <i>весело, печально, внезапно, по-прежнему, по-братски, дружески, пешком, насухо</i> |
| Меры и степени качества | Сколько? В какой степени? Насколько? В какой мере? | <i>очень, чуть-чуть, несколько, вдвое, чересчур, слишком, трижды...</i> |
| Наречия места | Где? Куда? Откуда? | <i>здесь, всюду, кругом, издали, вперёд...</i> |
| Наречия времени | Когда? Как долго? С (до) каких пор? | <i>вчера, сейчас, накануне, летом, давным-давно, издавна, накануне...</i> |
| Наречия причины | Почему? Отчего? По какой причине? | <i>спросонья, сгоряча, поневоле, потому, оттого...</i> |
| Наречия цели | Зачем? Для чего? С | <i>Нарочно, назло, зачем, затем...</i> |

141. Спишите фразеологизмы, подбирая к ним наречие-синоним. Определите разряды наречий.

после дождичка в четверг
через час по чайной ложке
яблоку негде упасть
волей-неволей
без году неделя
в двух словах
воробью по колено
изо дня в день
как снег на голову

тесно
поневоле
никогда
неожиданн
ежедневнс
мелко
медленно
недавно
кратко



142. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Выпишите словосочетания с наречиями. Определите их разряд.



Старый самовар **почему-то всегда** вызывает улыбку. **Сразу** вспоминаешь и дедушек, и бабушек, и сундучки, укрытые половичками, и часы с боем. И **так тепло, так радостно** становится на душе!

Самовар и в самом деле был **когда-то** символом благополучия, уюта и гостеприимства. Поить, скажем, гостей из чайника считалось **крайне** неприличным. Да и для себя **дважды**, а то и **трижды** в день ставили самовар. Он был добрым домовым, этот пыхтящий Иван Иванович Самовар. Так что, **едва** образовывалась новая семья, его первым делом и покупали.

Представляете, **сколько** их нужно было для такой страны, как Россия? **Сколько** домов — **столько** и самоваров.

И фабриканты самоварные **вовсю** старались, **особенно** тульские. В Туле было 80 самоварных фабрик! **Потому** и появилась поговорка: «В Тулу со своим самоваром не ездят!»

А какие самовары делали тульские мастера! И цилиндрические, и гранёные, и пузатые, и продолговатые, и в виде конуса, и в виде рюмки, банки, вазы. Были гиганты, способные **разом** напоить чаем целую деревню, были и малютки, в которых 125 граммов воды **вмиг** закипали от горящей спички.

Сегодня всю эту красоту можно увидеть в тульском музее самоваров. Ходят его посетители от одного экспоната к другому и **восторженно** ахают: **сколько тут** выдумки, творчества, мастерства! А в память о Туле **непрерывно** увозят домой знаменитый тульский сувенир – самовар. (По В. Арро)

Задания по выбору.



- устно перескажите текст или расскажите, какие сувениры делают в вашей местности.

143. Отгадайте загадки. Выпишите наречия. Определите их разряд.

1. Бродит одиноко
огненное око.
Всюду, где бывает,
взглядом
согревает.

2. Висит, висит всё лето
среди зелёных веток.
Ударит громко оземь,
когда наступит
осень.....

5. Это что тут за зверёк
ходит вдоль и поперёк?
в краске выпачканный нос,
деревянный длинный
хвост.

3. Качается стрелка туда и
сюда,
Укажет нам север и юг без
труда

4. Шубу дважды в год
снимает.

Кто под шубою гуляет?



Рефлексия.

| Плюс | Минус | Интересно |
|------|-------|-----------|
| | | о |




Домашнее задание.

- §20, с. 108 - 109
- Упражнение 14о.



Местоименные наречия.



- не изменяются;
- отвечают на вопросы наречий;
- в предложении –
 • • • •
обстоятельство
-  на признаки, но не называют их

Группы местоименных наречий.

| Группы местоименных наречий | Примеры |
|-----------------------------|--|
| указательные | здесь, тут, там, туда, (от)сюда, оттуда, тогда, так, потому, поэтому, затем; |
| отрицательные | нигде, никуда, ниоткуда, никогда, никак, негде, некогда, неоткуда, незачем; |
| неопределённые | где-то, куда-нибудь, почему-либо, кое-как; |
| определительные | везде, всюду, всегда, иногда... |
| вопросительно-относительные | где, куда, откуда, когда, почему, как, зачем. |

145. Прочитайте текст. Назовите местоименные наречия и их группы. Для чего служат вопросительные наречия в предложениях какова их роль в тексте?



Где вы дышали таким воздухом, как у нас? Где вы видели такое прозрачное море? Нигде! Когда вы жили среди таких добрых и честных людей? Никогда!

(К. Паустовский)

2. Определите способ связи предложений в тексте. Назовите средства связи.

3. Найдите слово, употреблённое в трёх разных формах. Какая это часть речи?

Чем различаются эти формы?

146. Прочитайте песенку Винни - Пуха. В чём особенность выделенных наречий? Как они называются? Почему?

На днях, не знаю сам **зачем**,
Зашёл я в незнакомый дом,
Мне захотелось Кое с Кем
Потолковать о Том о Сём.

Я рассказал им, **Что**, **Когда**,
И Почему, и Отчего,
Сказал, **Откуда** и **Куда**,
И Как, и **Где**, и Для Чего.



Задания по тексту.

2. Запишите столбиком выделенные слова как вопросы. Ответьте на каждый из вопросов, используя как можно больше наречий. Укажите их разряды.

Образец. *Зачем? – зачем, зачем-то, назло, нарочно, умышленно, намеренно, в насмешку (наречия цели).
Сделать нарочно*



147. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Лесные музыканты.

Мы шли в лесу по нашей тропинке. Вдруг послышались тихие, незнакомые и очень приятные звуки. Было похоже, что в глухом лесу собрались настоящие музыканты, играют на флейтах, фаготах и еще каких-то диковинных инструментах.

Прячась за деревьями, мы увидели много рыжеватых соек. Усевшись на сучках деревьев, сойки пели и щебетали.

Раньше мы не знали, ни от кого не слыхали, что беспокойные, крикливые сойки умеют красиво петь и даже устраивать концерты.

Обычно их можно видеть на лесных дорогах и опушках. Заметит сойка собаку или человека и, перелетая с сучка на сучок, издает резкий, тревожный и неприятный крик. По этому крику звери и птицы узнают о близкой опасности, стараются



2. Подчеркните наречия как члены предложения. Определите их разряды по значению.

Домашнее задание.

- Чем местоименные наречия отличаются от других наречий? Что общего у местоименных наречий и местоимений?
- Упражнение 144.



Рефлексия.

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я понял, что...*
5. *теперь я могу...*
6. *я научился...*
7. *я смог...*
8. *я попробую...*
9. *урок дал мне для жизни...*
10. *мне захотелось...*

