



«Развитие абстрактно- логического мышления у младших школьников»

Воспитатель МКДОУ д/с № 33

Четверухина Светлана Валерьевна

Принцип Марии Монтессори

«Каждый ребенок

развивается по своему

личному, абсолютно

индивидуальному плану в

организованной

развивающей среде»

ФГОС ДО

3.3.4 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Основная образовательная программа ДООУ

Познавательное развитие

- Развитие символической функции мышления и общих познавательных способностей детей: способность выявлять общее и различное, обобщать, прослеживать классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным).

Мышление - это высшая форма познавательной деятельности человека, социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, процесс поисков и открытия существенно нового.

- В возрасте до 3 лет у ребенка формируется – **наглядно действенное мышление**, то есть, мышление в виде практических действий.
- До 6 лет - **образное мышление** - оперирование образами, проведение различных мыслительных операций с опорой на представления.
- С 6 - 7 лет начинают формироваться **словесно-логическое и абстрактно-логическое** мышления, от уровня развития которых зависит успешность обучения в школе.



Упражнения на развитие словесно-логического мышления

«Систематизация»

«Раздели на группы»

«Найди общее слово»

«Назови одним словом»

«Найди лишнюю картинку»

Работа с карточками

Цель: развитие абстрактно-логического мышления у дошкольников на примере упражнений с Монтессори карточками.

Задачи:

- Развивать способность выявлять общее и различное, обобщать.
- Сформировать умение классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным).

Карточки



Карточки



Технология трехступенчатого урока

1 ступень – связать слово с объектом
«Это...»

2 ступень – закрепить слово в
пассивном словаре «Дай мне...»

3 ступень – перевести слово в
активный словарный запас «Что
это?»

Упражнения с карточками





Благодарим за внимание!