



# «Развитие абстрактно- логического мышления у младших школьников»

Воспитатель МКДОУ д/с № 33

Четверухина Светлана Валерьевна

# Принцип Марии Монтессори

**«Каждый ребенок**

**развивается по своему**

**личному, абсолютно**

**индивидуальному плану в**

**организованной**

**развивающей среде»**

# ФГОС ДО

3.3.4 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

# Основная образовательная программа ДООУ

## Познавательное развитие

- Развитие символической функции мышления и общих познавательных способностей детей: способность выявлять общее и различное, обобщать, прослеживать классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным).

**Мышление** - это высшая форма познавательной деятельности человека, социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, процесс поисков и открытия существенно нового.

- В возрасте до 3 лет у ребенка формируется – **наглядно действенное мышление**, то есть, мышление в виде практических действий.
- До 6 лет - **образное мышление** - оперирование образами, проведение различных мыслительных операций с опорой на представления.
- С 6 - 7 лет начинают формироваться **словесно-логическое и абстрактно-логическое** мышления, от уровня развития которых зависит успешность обучения в школе.

# Упражнения на развитие словесно-логического мышления

«Систематизация»

«Раздели на группы»

«Найди общее слово»

«Назови одним словом»

«Найди лишнюю картинку»

# Работа с карточками

**Цель:** развитие абстрактно-логического мышления у дошкольников на примере упражнений с Монтессори карточками.

## **Задачи:**

- Развивать способность выявлять общее и различное, обобщать.
- Сформировать умение классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным).

# Карточки





# Карточки



# Технология трехступенчатого урока

1 ступень – связать слово с объектом  
«Это...»

2 ступень – закрепить слово в  
пассивном словаре «Дай мне...»

3 ступень – перевести слово в  
активный словарный запас «Что  
это?»

# Упражнения с карточками





**Благодарим за внимание!**