

# **Логопедическое занятие – путешествие**

**Тема «Развитие анализа и синтеза  
слов различной слоговой  
структуры»**

**Лопатина В.Г., учитель-логопед.  
МОУ Шатровская начальная  
общеобразовательная школа**



Произнесите чётко:

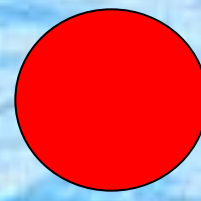
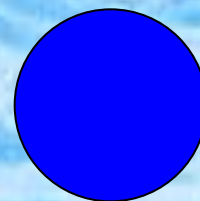
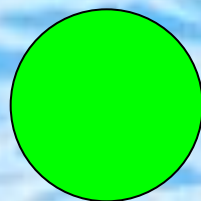
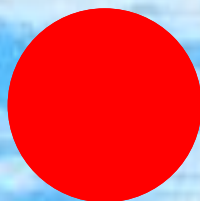
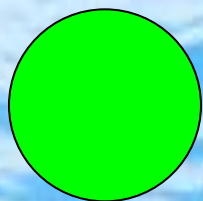
Вёз корабль карамель,  
наскочил корабль на мель.  
И матросы три недели  
карамель на мели ели.



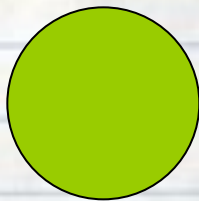


**ПАКЕТ**

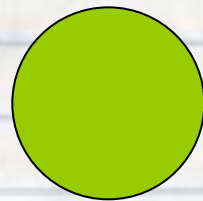
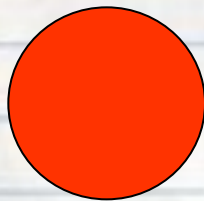
**ПИСЬМО**



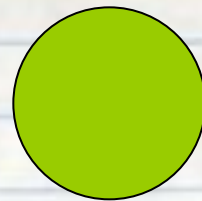
НСА VOUCTZPOWBE  
СПНWRЛЯТУАН КZRЛФАД.  
НАWЙSDИVTE WEZГО !



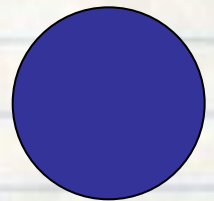
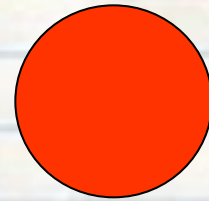
ТЮЛЕНЬ



КИТ



дельфин





дельфин



Мне недолго измениться:  
с «С» я рыба, с «ф» я птица.

САЗАН      ФАЗАН



С «к» — я в школе на стене, Горы, реки  
есть на мне.

С «п» — от вас не утаю — Тоже в школе  
я стою.

карта

парта



Добавь фонему:

РУБКА ДАР КЛАД

Anna Z





# РЕКА

# МОРЕ

Река – рука – мука – муза –  
луза – лужа – ложа – кожа –  
кора – гора – горе - море



Я — синоним осьминога,  
а без «с» — в метле нас  
много.

Спрут

прут



*Amiragis Omi*

## Физкультминутка

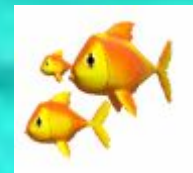
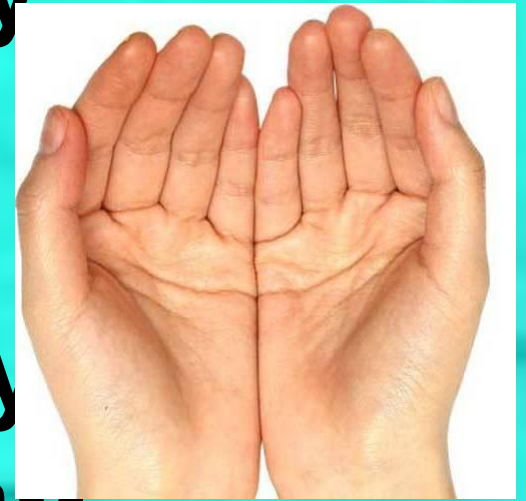
### Морское царство.

- Мои руки – это волны,
- Гонит ветер их вперёд.
- Мои руки – крылья чаек,
- Небо их к себе зовёт.
- Мои руки – рыбки в море,
- Плавают туда-сюда.
- Мои руки – это крабы,
- Разбежались кто куда.
- Спустимся на дно морское,
- Там кораллы, словно ветки,
- Водоросли изумрудом
- Там качаются без ветра.
- Вот проплыл конёк игривый
- Как змея, ползёт мурена,
- И акула отдыхает.
- *Снится море ей, наверно.*



- Развитие мелкой моторики рук.  
Лодочка.

**Две ладошки я прижму  
И по морю поплыву.  
Паруса я подниму.  
Синим морем поплыву  
А по бурным по волнам  
Рыбки плещут тут и там.**





<http://www.magicspeedreading.com/rus>

Разгадайте ребус:

пила (3214) =

раки (4312) =

рыбак (51432) =





[www.igrovaia.ru/obuch\\_gramote\\_onlayn.htm](http://www.igrovaia.ru/obuch_gramote_onlayn.htm)

## ЧУДЕСА

- Дым на улице стоит. Дом из труб его валит.
- На чердак залезла ложка. Со стола упала кошка.
- В день весенний у ворот начал дружно таять мёд.
- Пироги пекутся в речке. Рыбаки сидят у печки.
- Путник в город шел мешком.
- Вы слышали о таком? Кто не верит чудесам,  
Убедиться может сам.





- Назовите общий звук в словах, запишите соответствующую букву:

Ослик, дом, рот.

Окна, круги, мак.

- Прочитайте слог справа налево.

Мышь, шуба, шов.

Мыло, сыр, косы.

Нос, луна, сын.

- Прочитайте слог справа налево.

Пол, лак, стул.

Сом, рот, кино.

Сад, бусы, пёс.

- Прочитайте слог справа налево.

- Какое слово получилось?



**Главное богатство -  
это знания.**

