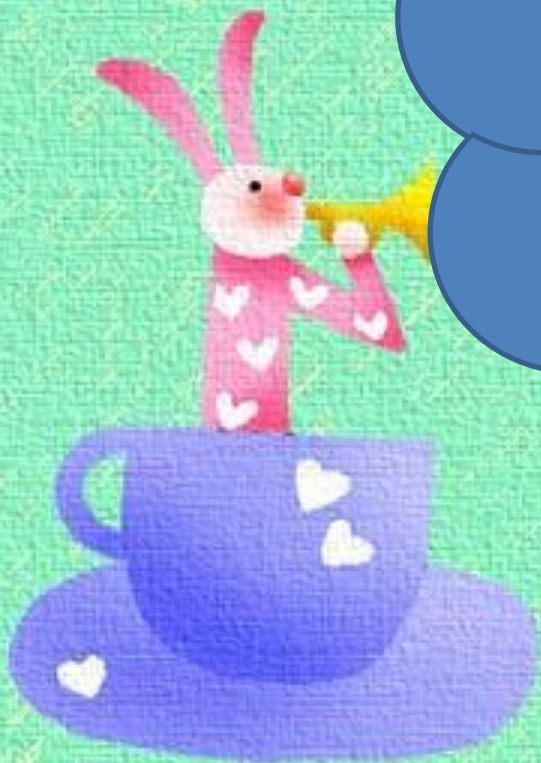


Развитие  
фонематического  
слуха  
у детей средней  
Группы

Воспитатель: Боброва  
Светлана Александровна





# **Фонематический слух -**

**(Фонематика) — различение (анализ и синтез) звуков (фонем) частей речи, которое является необходимой основой для понимания смысла сказанного.**

**• При не сформированности речевого звуко-различения человек (ребёнок) воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал.**





## Актуальность:

Уже в дошкольном возрасте дети с нарушением речи не справляются с программными требованиями детского сада и к моменту поступления в школу не достигают нужного уровня готовности к школьному обучению. У детей наблюдается целый ряд пробелов в развитии фонематической стороны речи. Поэтому, можно сделать вывод, что готовность ребенка дифференцировать на слух фонемы родного языка должно формироваться задолго до поступления в школу.





# Этапы формирования фонематического слуха

Узнавание и дифференциация неречевых звуков

Различение слов близких по своему звуковому составу слогов, фонем

РАЗЛИЧИЕ ВЫСОТЫ, СИЛЫ, ТЕМБРА, ГОЛОСА, НА МАТЕРИАЛЕ ОДИНАКОВЫХ ЗВУКОВ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА





# ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ ВКЛЮЧАЕТ РЕЧЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ:

1 Способность слышать данный звук в слове ;

2 Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;

3 Способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.





Предупредить возникновение  
специфических ошибок  
помогут игры и тренировочные упражнения.





# Дидактическая игра «ВОЛШЕБНЫЙ КУБ»





## «Песенка насоса»

Когда накачивают шины большим насосом, то он поёт свою песенку так: «С-с-с».

*Какую песенку поёт большой насос?*

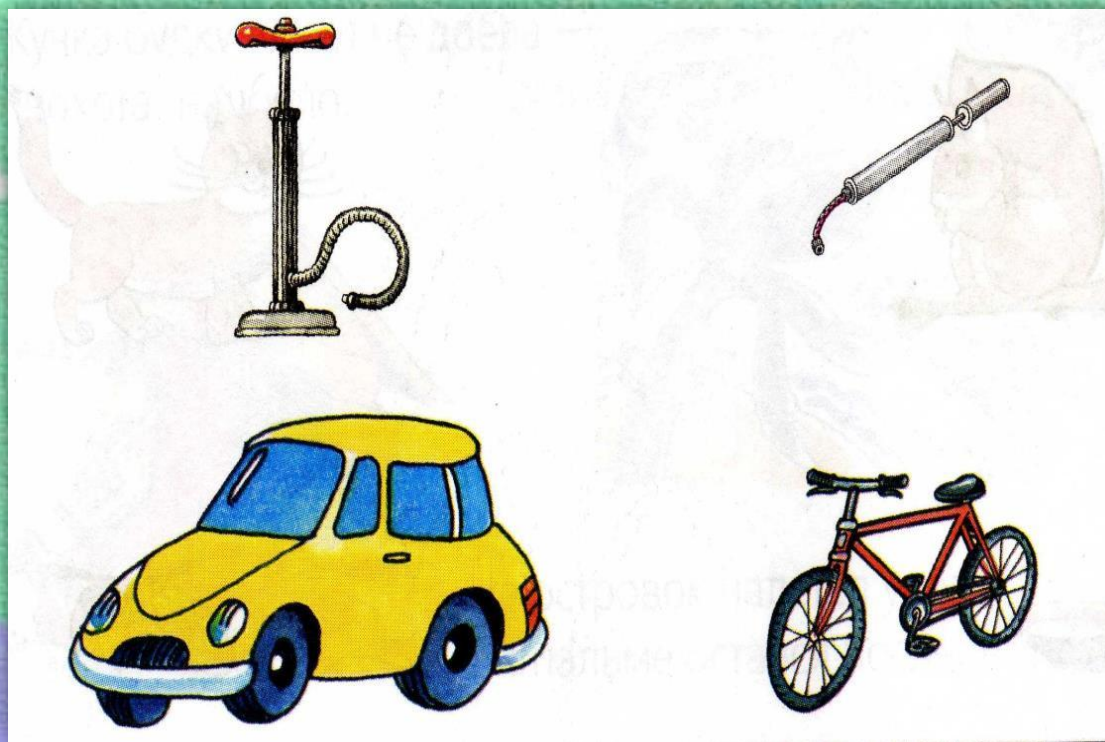
Когда накачивают шины у велосипеда, то маленький насос поёт свою песенку так:

«Сь-сь-сь».

*Какую песенку поёт маленький насос?*

«С и Сь» – это звуки.

«С» – твёрдый согласный звук, «Сь» – мягкий согласный звук.





## «Раздели правильно»

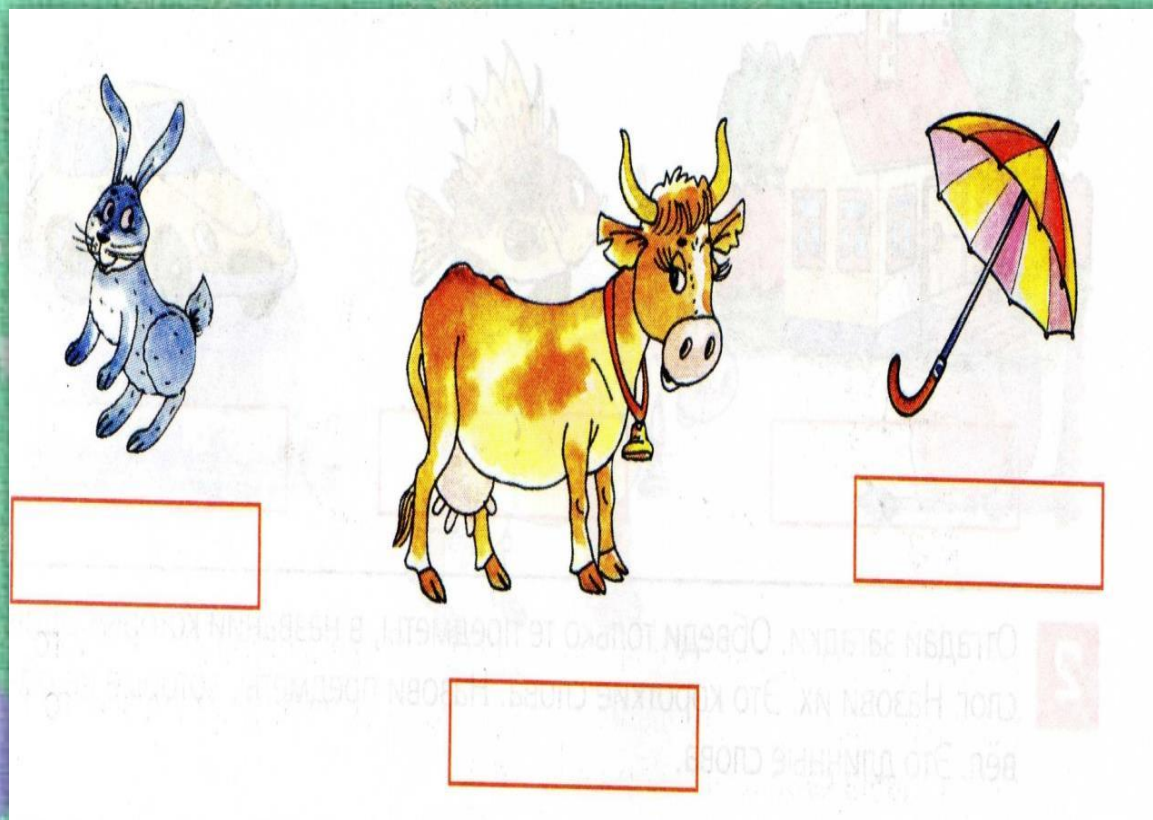
Произнеси название каждого предмета по слогам. Хлопни в ладоши, как только произнесёте часть слова. Сколько раз хлопнул, столько и слогов в слове.

*Сколько слогов в слове «заяц»?*

*Сколько слогов в слове «корова»?*

*Сколько слогов в слове «зонт»?*

Раздели прямоугольник под каждым предметом на столько частей, сколько слогов в его названии.





## «Как поют комары?»

На лесной полянке комары поют свои песенки.

Большой комар поёт так: «З-з-з», а маленький комарик так: «Зь-зь-зь».

Пропойте песенки комаров.

«З»- твёрдый согласный звук, «Зь» – мягкий согласный звук.

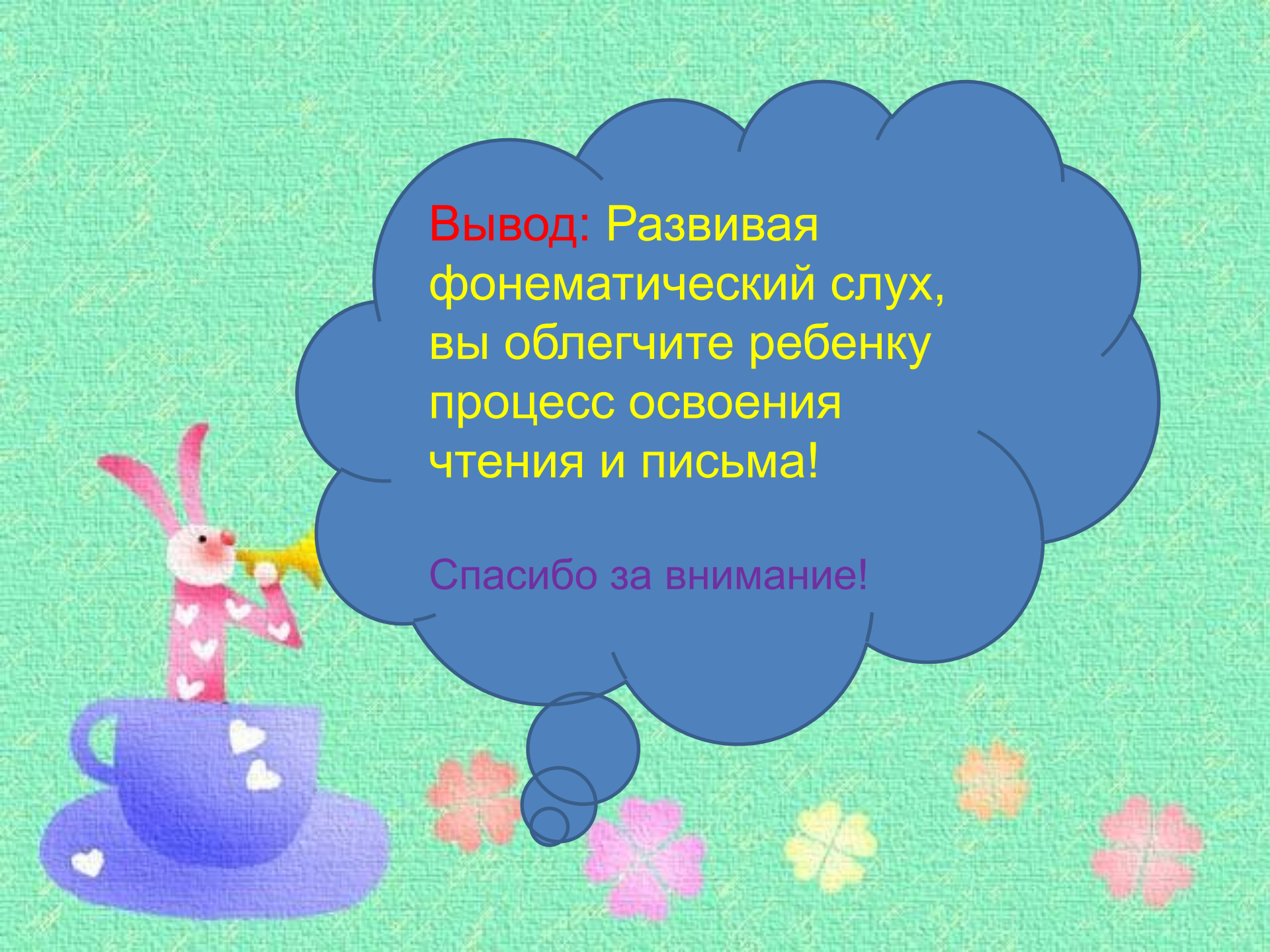


2

Назови предметы, в названии которых слышна «песенка большого комара». Обведи предмет, в названии которого есть «песенка маленького комарика». Назови короткое слово, длинные слова.







**Вывод:** Развивая фонематический слух, вы облегчите ребенку процесс освоения чтения и письма!

Спасибо за внимание!



# Литература

«Развитие фонематического слуха у детей  
4 - 5 лет» ( Колесникова Е.В., 2007)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Фонематический\\_слух](https://ru.wikipedia.org/wiki/Фонематический_слух)

