

ГБОУ города Москвы
Школа № 345 имени
А.С.Пушкина
Дошкольное отделение
Структурное подразделение №2

**Развитие коммуникативно-речевой компетентности
дошкольников с использованием интерактивных форм,
методов и приемов**

**Прием «Изосказка» в ДОО
Метод «Микрофон» как эффективный метод
речевой активизации дошкольника**

**Воспитатель:
Чунарева Ю.В.**

Москва, 2017

Информация

- Одним из лучших средств развития творческой личности дошкольников является коммуникативно-речевая деятельность. Она способствует эстетическому воспитанию детей, развивает умение видеть, слышать, понимать красоту слов, действия, приобщает к творчеству.
- Чтобы речевое взаимодействие детей было эффективным, воспитатель должен создать условия для речевого творчества и развития коммуникативных навыков воспитанников. Одним из таких условий является интерактивное обучение дошкольников – активное использование в образовательном процессе инновационных методов обучения.

Информация

- Инновационные методы – это способы целенаправленного взаимодействия, обеспечивающие оптимальные условия развития детей.
- Характерными особенностями этих методов являются:
 - оптимальная активизация связной речи детей;
 - совместная деятельность воспитателя и детей в режиме равноправного общения;
 - создание условий для переживания успеха каждым участником педагогического взаимодействия;
 - обязательная рефлексия процесса обучения и воспитания – осмысление целесообразности выбранных задач, форм работы, способов деятельности, причин неудач или достижения целей и тому подобное.

Прием «Изосказка»

- Интересным методом активизации речи детей является прием «Изосказка».
- Последовательность метода заключается в том, что воспитатель читает детям текст небольшой сказки. Затем, детям раздаются листы бумаги, карандаши и/или фломастеры и им предлагается изобразить любых героев и любое событие из прочитанной сказки, используя свою фантазию. Каждый ребенок может нарисовать несколько рисунков. Когда время рисования заканчивается, дети составляют описательные рассказы по своим рисункам, каждый выходит к небольшой доске, выставляет свои иллюстрации к сказке и рассказывает об изображенных событиях.

Прием «Изосказка»

- Данный метод побуждает детей к высвобождению своей фантазии в указанном направлении, к желанию высказать свою точку зрения на описанное в сказке.
- Используя метод «ИЗО-сказки»:
 - развивается общее творческое воображение и фантазия
 - активизируется связная речь
 - повышается интерес к пересказу

ФОТООТЧЕТ



ФОТООТЧЕТ



ФОТООТЧЕТ



Метод «Микрофон»

- Метод «Микрофон» – это разновидность группового обсуждения определенной проблемы, которая дает возможность каждому ребенку высказаться.
- Содержание метода: дети вместе с воспитателем образуют круг и, передавая друг другу игрушечный или воображаемый микрофон, высказывают свои мысли на заданную тему - предложенный к рассмотрению вопрос или проблему. Например: «Что пожелать другу в день рождения», «Комплименты маме».

Метод «Микрофон»

- При использовании этого метода следует придерживаться определенных правил:
 - говорить только тогда, когда получаешь микрофон
 - говорить быстро и кратко
 - не оценивать высказывания товарищей

Метод «Микрофон»

- Используя метод «Микрофон»:
 - развивается связная монологическая речь
 - дети учатся свободному выражению своих мыслей
 - развивается способность внимательно слушать собеседника не перебивая

ФОТООТЧЕТ



Заключение

- При реализации данных методов и приемов дети увлекаются интересной коллективной деятельностью, результаты которой появляются у них на глазах. Не напрягаясь, и не прикладывая больших усилий, дети легко выражают свои мысли
- Описанные методы имеют очень большое значение для развития коммуникативно-речевой компетентности дошкольников

Спасибо за внимание!