РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ

КОММУНИКАТИВНЫХ

СПОСОБНОСТЕЙ

ЧЕРЕЗ

ТЕАТРАЛИЗАЦИЮ

ЦРР «РОСТОК» Красносельского района Санкт-Петербург Чувашова Ирина Вячеславовна



Что же такое коммуникативные способности? Психологи определяют это как индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность ее общения и совместимость с другими людьми.



СПОСОБНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ЖЕЛАНИЕ ВСТУПАТЬ В КОНТАКТ С ОКРУЖАЮЩИМИ .-- Я ХОЧУ!
- УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБЩЕНИЕ: СЛУШАТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНО СОПЕРЕЖИВАТЬ, РЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ – Я ЗНАЮ!

- ЗНАНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ, КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ ПРИ ОБЩЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ .- Я УМЕЮ! ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ Я ПОСТАВИЛА ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОНИМАНИЮ СЕБЯ Я И Я.
- ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ Я И ДРУГИЕ.
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ, ВЗРОСЛЫМИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЛАДЕНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ: ИНТОНАЦИЕЙ, МИМИКОЙ, ЖЕСТАМИ.
- РАЗВИТИЕ САМОКОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЧЕНЬ ШИРОКИ. ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С ОКРУЖАЮЩЕМ МИРОМ ЧЕРЕЗ ОБРАЗЫ, ЗВУКИ, ЭМОЦИИ, А УМЕЛО ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЗАСТАВЛЯЮТ ИХ ДУМАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ОБОБЩЕНИЯ. С УМСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕСНО СВЯЗАНО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ – АКТИВИЗИРУЕТСЯ СЛОВАРЬ, СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ.

ВАЖНО, ЧТО ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ РЕБЕНКА, ЗАСТАВЛЯЕТ СОЧУВСТВОВАТЬ ПЕРСОНАЖАМ, СОПЕРЕЖИВАТЬ ИМ, ФОРМИРУЕТ ОПЫТ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ - ДРУЖБА, ДОБРОТА, ЧЕСТНОСТЬ, СМЕЛОСТЬ И Т.Д. .

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ РЕШАТЬ СВОИ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ ОТ ЛИЦА ПЕРСОНАЖА, ПОМОГАЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАСТЕНЧИВОСТЬ, РОБОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ.

В СОЕЙ РАБОТЕ Я ИСПОЛЬЗУЮ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ, СОЗДАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ, СТИМУЛИРУЮЩИХ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОБУЖДАЮЩИХ К СБЛИЖЕНИЮ ДРУГ С ДРУГОМ

Настольный театр





Работая над сказкой я использую метод проекта-

- определяю цели и задачи .
- выделяю этапы работы и

методы решения задач.

презентация – драматизация

С. МАРШАК « КОШКИН ДОМ»

ЦЕЛИ: ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛЫХ ЧУВСТВ В СЕМЬЕ, УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ, СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ

ДРУГ ДРУГА.





ЗАДАЧИ:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ – ПОЗНАКОМИТЬ С ПРОФЕССИЕЙ – ПОЖАРНЫЙ; ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЫШЕЙ; РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ, УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ СОГЛАСОВАНО, ВКЛЮЧАЯСЬ ОДНОВРЕМЕННО ИЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ – ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ, ДИАЛОГ, РАССКАЗЫВАНИЕ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ PA3BИТИЕ – УЧИТЬ ПЕРЕДАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ЭМОЦИИ С ПОМОЩЬЮ ИНТОНАЦИИ, МИМИКИ, ЖЕСТОВ- РАДОСТЬ, СТРАХ, ОБИДА, ХОЛОД...

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ- РИСОВАНИЕ, ОБВОДКА, ШТРИХОВКА, ОРИГАМИ, РУЧНОЙ ТРУД.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – УВАЖАТЬ ТРУД ВЗРОСЛЫХ, ВОСПИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ, УЧИТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ СВОИМ БЛИЗКИМ, УЧИТЬ БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ОГНЕМ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ КАК ВЫЗЫВАТЬ ПОЖАРНЫХ, СКОРУЮ.

БЕСЕДА О ПРОФЕССИЯХ РОДИТЕЛЕЙ, ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОЖАРНЫЙ, РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОМАТЕРИАЛОВ: РАБОТА ПОЖАРНЫХ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ, ОБМУНДИРОВАНИЕ. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

3оо\лото- Домашние животные и их детеныши.

Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.

Рисование иллюстраций к сказке, обводка героев, штриховка.

Создание игровых ситуаций -а как бы поступил ты? пиктограммы - грусть, злость, обида, радость...



РАЗУЧИВАНИЕ ДИАЛОГОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРУШЕК. СОЗДАНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА.

ПРОИГРЫВАНИЕ СЦЕН СПЕКТАКЛЯ УЧИМ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ, В ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ, НАХОДИТЬ СВОЕ МЕ

ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА.

СОЕДИНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СЦЕН В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.

Выступление перед родителями,

Выступление перед детьми другой

группы



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ ПОМОГАЕТ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА, НО И СПОСОБСТВУЕТ ВСЕСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ, А ТАК КАК Я ПРОВОЖУ И РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ -- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, КОНКУРСЫ, ОФОРМЛЕНИЕ КОСТЮМОВ, УЧАСТИЕ В ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ -- ТО И РАЗВИВАЕТ ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

Научись любить и понимать людей и рядом с тобой всегда будут

ДРУЗЬЯ!!!!!!!!!!!

