Развитие коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

Емельянова О.В.

«Умение ребёнка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей…»

Выготский Л.С.

Современные дети не умеют:

- Слушать собеседника;
- Эмоционально сопереживать;
- Подбирать вербальные и невербальные средства общения;
- Решать конфликтные ситуации

Игровые технологии – это технология имитационного моделирования.

Цель игровой технологии – не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» проиграть в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого

Формирование эмоционального контакта, доверия к окружающим через:

- Игры-разминки
- Игры – импровизации
- Инсценировки
- Игры – хороводы
- Дидактические игры

Коммуникативные игры развивают:

- Связную речь детей в процессе создания сюжетного рассказа, сказки, стихотворения
- Учат детей вести диалог, используя языковые средства звучащей речи и невербальные компоненты: жест, мимику, средства интонационной выразительности
- Развивают творческие способности детей, психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание
- Воспитывают коммуникативность, коллективизм, сотрудничество