

**Развитие
коммуникативных
способностей
дошкольников через
игровую деятельность**

*Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Емельянова О.В.*

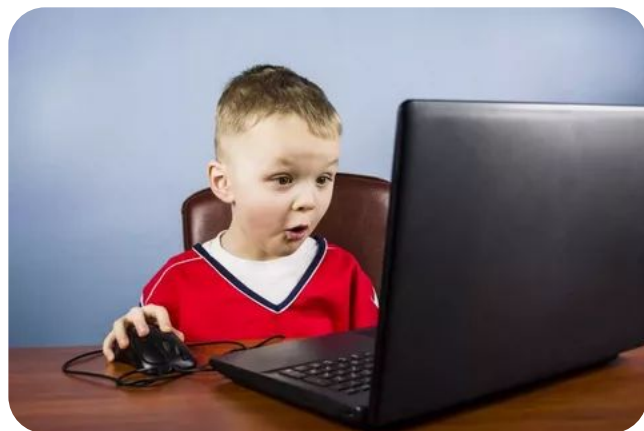
**«Умение ребёнка позитивно общаться
позволяет ему комфортно жить в обществе
людей...»**

Выготский Л.С.



Современные дети не умеют:

- ▶ **Слушать собеседника;**
- ▶ **Эмоционально сопереживать;**
- ▶ **Подбирать вербальные и невербальные средства общения;**
- ▶ **Решать конфликтные ситуации**



Игровые технологии – это технология имитационного моделирования.

Цель игровой технологии – не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» проиграть в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого



Формирование эмоционального контакта, доверия к окружающим через:

- ▶ Игры-разминки
- ▶ Игры – импровизации
- ▶ Инсценировки
- ▶ Игры – хороводы
- ▶ Дидактические игры



Коммуникативные игры развивают:

- ▶ Связную речь детей в процессе создания сюжетного рассказа, сказки, стихотворения
- ▶ Учат детей вести диалог, используя языковые средства звучащей речи и невербальные компоненты: жест, мимику, средства интонационной выразительности
- ▶ Развивают творческие способности детей, психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание
- ▶ Воспитывают коммуникативность, коллективизм, сотрудничество

