

**Развитие  
коммуникативных  
способностей  
дошкольников через  
игровую деятельность**

*Подготовила:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Емельянова О.В.*

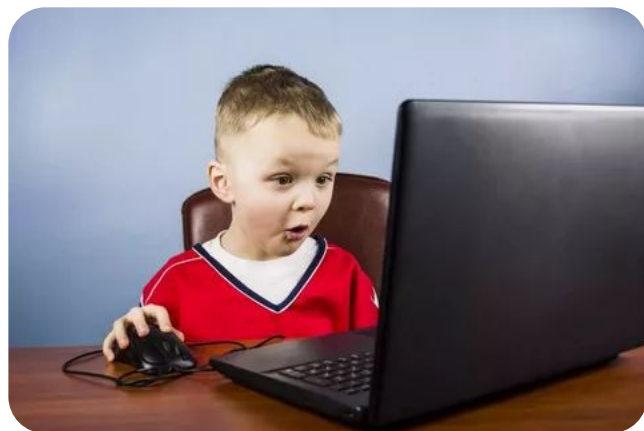
**«Умение ребёнка позитивно общаться  
позволяет ему комфортно жить в обществе  
людей...»**

**Выготский Л.С.**



## Современные дети не умеют:

- ▶ **Слушать собеседника;**
- ▶ **Эмоционально сопереживать;**
- ▶ **Подбирать вербальные и невербальные средства общения;**
- ▶ **Решать конфликтные ситуации**



**Игровые технологии** – это технология имитационного моделирования.

**Цель игровой технологии** – не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» проиграть в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого



## Формирование эмоционального контакта, доверия к окружающим через:

- ▶ Игры-разминки
- ▶ Игры – импровизации
- ▶ Инсценировки
- ▶ Игры – хороводы
- ▶ Дидактические игры



# Коммуникативные игры развивают:

- ▶ Связную речь детей в процессе создания сюжетного рассказа, сказки, стихотворения
- ▶ Учат детей вести диалог, используя языковые средства звучащей речи и невербальные компоненты: жест, мимику, средства интонационной выразительности
- ▶ Развивают творческие способности детей, психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание
- ▶ Воспитывают коммуникативность, коллективизм, сотрудничество

