



Развитие лексико-
грамматического строя
речи по средством
пескотерапии

Выполнила: Т.А.Королёва
воспитатель МБДОУ №17
«Красная шапочка»
РТ, г.Бугульма

В системе традиционных и нетрадиционных методов психологической и речевой коррекции все больше места занимают специальные техники, куда входит и пескотерапия. Перенос логопедических занятий в песочницу, даёт больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. В песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта". В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции :восприятие, внимание, память, мышление, а главное - речь и моторика.

Игры с использованием пескотерапии можно разделить на несколько направлений. Обучающие игры, такие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. Ребёнок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, работаем над дыханием, развиваем внимание и память. идет обучение письму и чтению.

Познавательные игры, с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

Игры и упражнения, направленные на развитие грамматического строя речи, т.е. на усвоение категорий рода, числа, падежа существительных и прилагательных; вида, времени и наклонения глагола .

Знакомство со словами – предметами, словами – признаками, словами – действиями и упражнение в их согласовании друг с другом, а также работа над подбором синонимов и антонимов.

Идет обучение письму и чтению. Игры с использованием пескотерапии можно разделить на несколько направлений.

Обучающие игры, такие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. Ребёнок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, работаем над дыханием, развиваем внимание и память. идет обучение письму и чтению.

Познавательные игры, с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

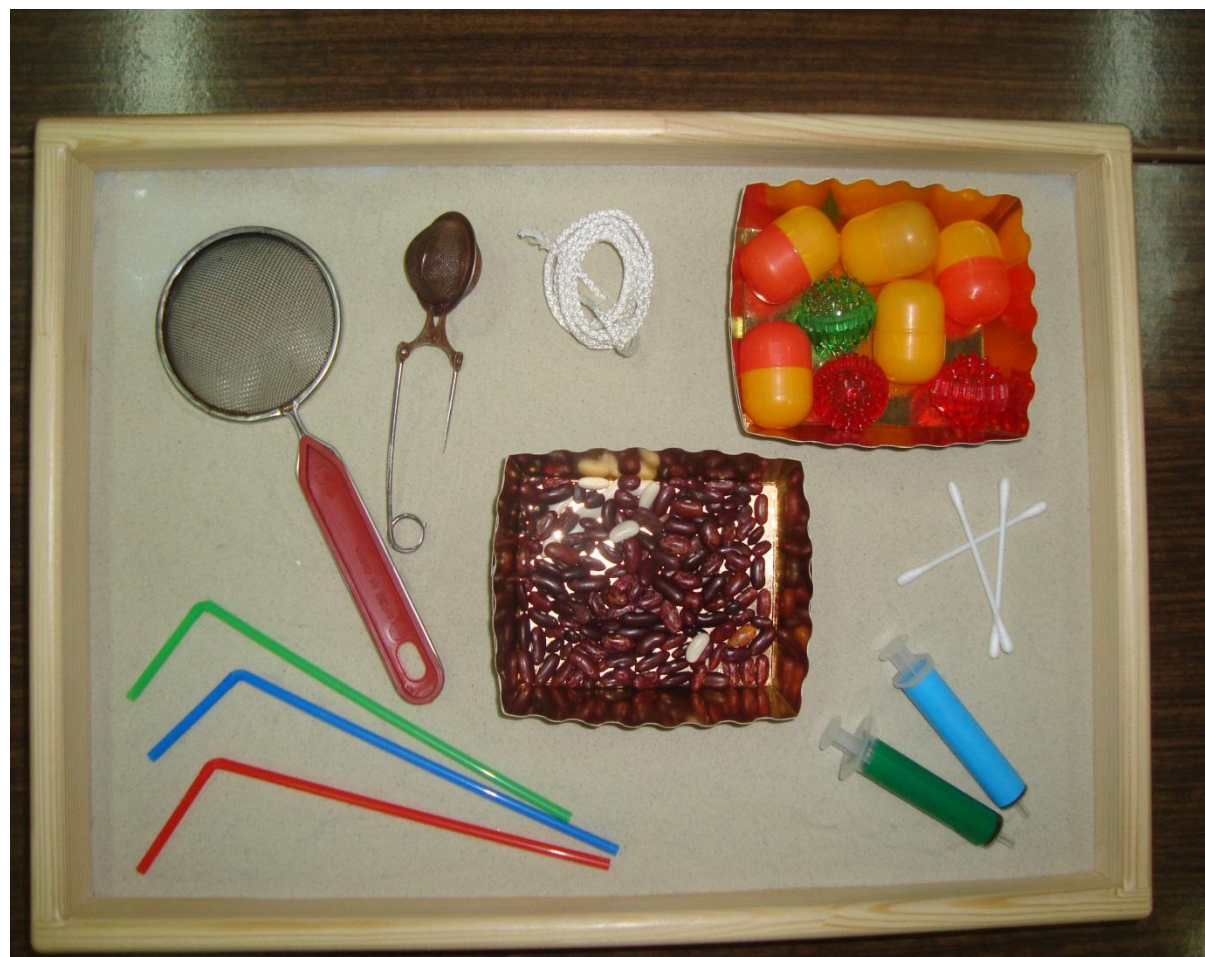
Игры и упражнения, направленные на развитие грамматического строя речи, т.е. на усвоение категорий рода, числа, падежа существительных и прилагательных; вида, времени и наклонения глагола .

Знакомство со словами – предметами, словами – признаками, словами – действиями и упражнение в их согласовании друг с другом, а также работа над подбором синонимов и антонимов. Идет обучение письму и чтению.

Опыт работы показал, что использование песочной терапии дает положительные результаты:

- у детей значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- они чувствуют себя более успешными;
- на занятиях нет места монотонности и скуке.

Материал для работы



«Обвожу и говорю»



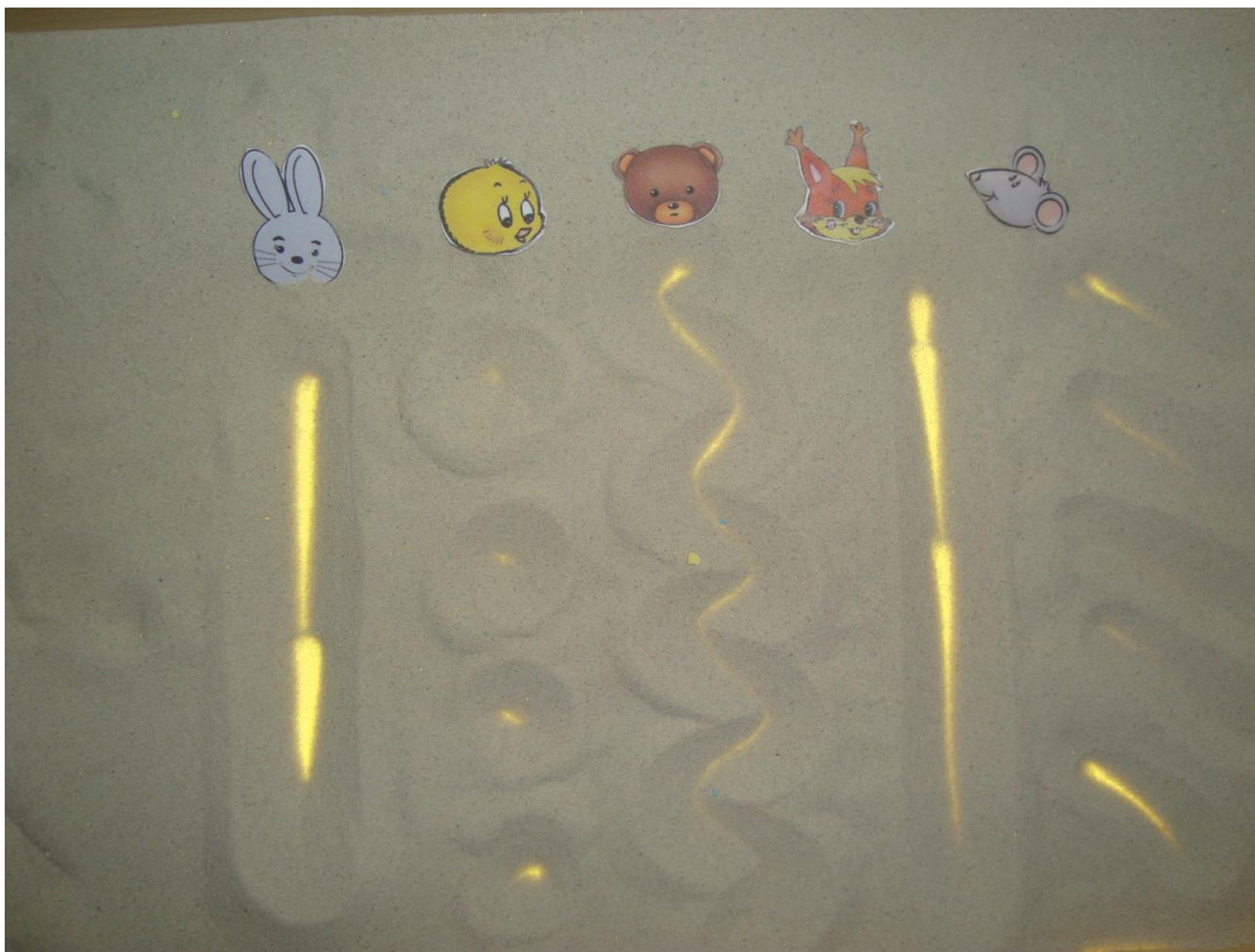
«Дорожка длинная или короткая»



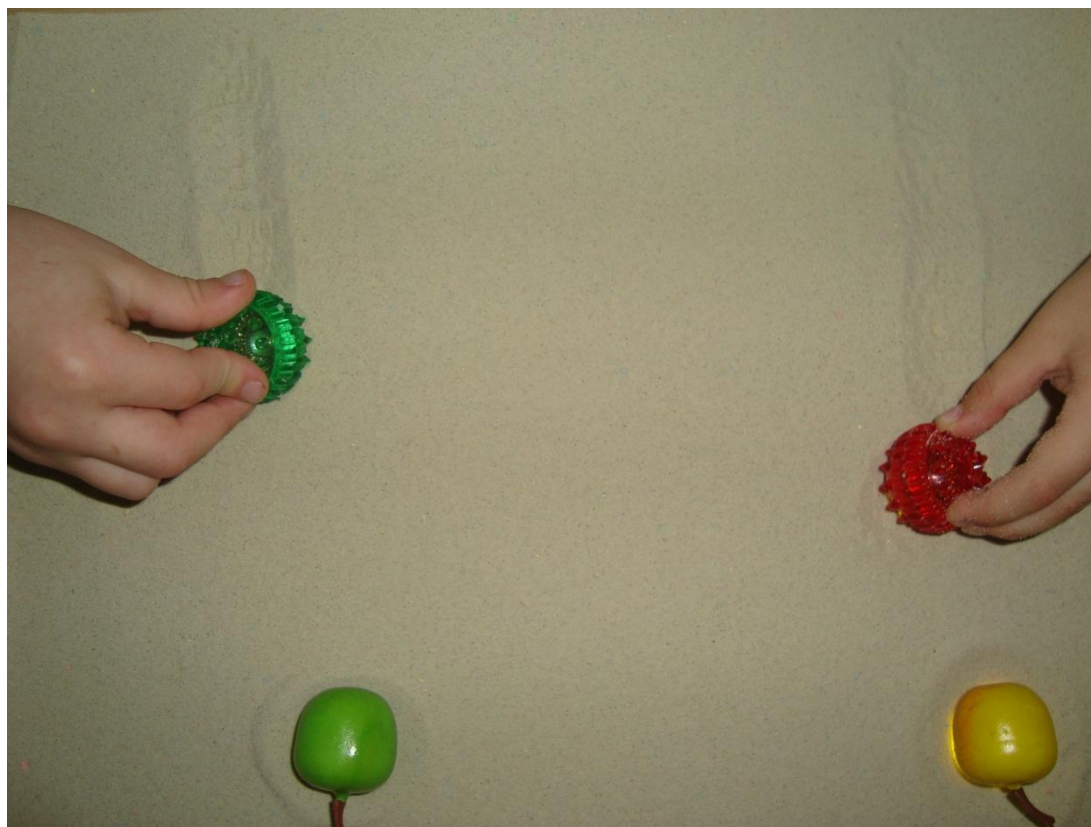
«Угости мышку чаем»



«Зайка скакал, медведь шёл...»



**«Яблочко наливное,
зеленое да золотое»**



«Расскажу вам сказку»

