

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

МКДОУ детский сад №  
4

учитель-логопед Пилигузова  
Н.В.

2015г.

Источники способностей и дарований детей  
находятся на кончиках  
пальцев

**В.А.Сухомлинский**

- Моторика-это двигательная активность организма , отдельных его органов или их частей.
- Мелкая моторика способна улучшить произношение ребенка, а следовательно и развить речь.
- Начинать **развивать мелкую моторику у детей пальцев рук** необходимо с самого раннего возраста.

# Актуальность

- Известно, что все ученые, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечали большое стимулирующее влияние функции руки. Движения пальцев рук настолько положительно влияют на развитие нашей речи, что стали вспомогательной частью нашего языка . Вот почему проблема повышения эффективности комплексной коррекционной работы по развитию мелкой моторики и координации пальцев рук детей дошкольного возраста, остается актуальной и сегодня.

- Поэтому для детей с нарушениями речи тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором , стимулирующим речевое развитие ребенка , способствующим улучшению артикуляционных движений, мощным средством ,повышающим работоспособность коры головного мозга , стимулирующим развитие мышления ребенка.
- Если ребенку систематически развивать тонкую моторику пальцев рук, то он успешнее преодолет речевые нарушения.

# Цель

- ▣ Преодоление речевых нарушений у детей с ФФН, при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук.

# Задачи

- ▣ Стимулировать развитие речи через активизацию движений пальцев рук. Овладеть приемами самомассажа.
- ▣ Развивать тактильную чувствительность и умение оперировать мелкими предметами.
- ▣ Скоординировать движения обеих рук.
- ▣ Сформировать переключаемость с одного вида движения на другое.
- ▣ Повысить уровень зрительно-двигательной координации, моторной ловкости.
- ▣ Развивать двигательную память, произвольность и точность движений.

# Принципы

- ▣ Постепенное усложнение игрового материала
- ▣ Игровые упражнения должны приносить детям радость
- ▣ При предъявлении игрового материала необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка

# Средства развития мелкой моторики

- Счетные палочки
- Крупа, бусы, пуговицы
- Массажеры
- Нитки, шнуровки



# Массажеры

- Упражнения с массажерами:
- Катать по столу от кончиков пальцев до запястья, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
  - Выполнять нужно упражнения каждой рукой по очереди



# Упражнения с мячами

- ▣ Упражнения с мячами :  
учиться захватывать мяч  
всей кистью и отпускать  
его;
- ▣ катать мяч по часовой  
стрелке;
- ▣ держать одной рукой –  
другой рукой выполнить  
ввинчивающие  
движения,  
пощелкивания,  
пощипывания.
- ▣ Выполнять упражнения  
надо обязательно каждой  
рукой по очереди



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- ▣ Включение пальчиковых игр и упражнений в любое занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.
- ▣ Педагог знакомит детей с такими упражнениями в определенной последовательности





# Упражнения с четками





# Игры с крупой, горохом, фасолью

Крупы являются хорошим массирующим материалом – ребёнок должен их перебрать по разным ёмкостям, растирать их в руках.



# Игры с прищепками

- Игры с прищепкам и прекрасно развивают мускулатуру пальчиков ребенка, способствуют координации и движения рук



- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики помогают активизировать активные и пассивные движения пальцев рук, развивают координацию движений, развивают чувство ритма, самоконтроль, синхронность выполнения движения и т.д., подготавливают руки к письму.



# Заключение

- ▣ Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.
- ▣ **Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!**



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**