

«Развитие мелкой моторики рук с элементами литотерапии как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»



“Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев.” В.А. Сухомлинский

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 29» г.Воронежа Никитина Е.Н.

Основные понятия



МЕЛКАЯ МОТОРИКА – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.

ЛИТОТЕРАПИЯ - использование натуральных природных камней. В более широком представлении под литотерапией понимают любое использование природных минеральных веществ (камни, песок, глина) с целью их воздействия на организм человека.



Средства развития мелкой моторики рук



Средства развития мелкой моторики рук

Известно, что возраст камней сопоставим с возрастом нашей планеты. Они хранят тайны происхождения всего живого на земле.

Звук

Вспомните как, будучи ребенком, вы ложились на землю, и чувствовали себя частью природы.

- * Игра «Разноцветные камешки»
- * Игры «Волшебное превращение», «Найди свой камешек»



Средства развития мелкой моторики рук

- * **Массаж ладоней и пальчиков рук** с применением морских камней: поглаживание, растирание, надавливание, сгибание и разгибание пальчиков, катание по ладонке, вращение по ладонке
- * **Игры с песком, рисование на песке:** «Песочный дождик», «Кулачок с песком», «Горки», «Кладоискатели», «Лабиринт», «Отпечаток», «Следы», «Жучки», «Рисуем полосы, змейки, узоры разными пальцами», «Волшебница Лейка»
- * **Ёмкости с камешками и крупами:** сортировка, «Найди предмет», сенсорные мешочки



Средства развития мелкой моторики рук

- **Игры с бусинами, макаронами, пуговицами:**
нанизывание, сортировка
- **Шнуровка, застёгивание и расстёгивание:**
тренажёры, режимные моменты
- **Логические шары, домики**
- **Игры –вкладыши, мозаики, пазлы, матрёшки, пирамидки**
- **Игры с юлой, волчком**
- **Рисование и раскрашивание:** пальчиками, карандашом, кистью с красками, рисование нетрадиционными способами, штриховка, использование трафарета, «обведи по точкам»
- **Лепка** из глины, пластилина, теста, массы для лепки
- **Аппликация**



Средства развития мелкой моторики рук

- * Пальчиковые игры
- * Пальчиковый театр
- * Конструирование
- * Игры с прищепками
- * Игра «Волшебный мешочек»



Средства развития мелкой моторики рук

- * **Игры с камешками (практикум):**
 - **Погружение в воду** (свойства камня, рассматривание рисунков на камне под водой)
 - **Складывание пирамиды** из камешков
 - **Выкладывание камешками** контура рисунка
 - **Дорисовывание рисунка камешками**
 - **Составление узора (картин) из камешков**
 - **Игра «Обыкновенное чудо»**



«Есть два способа прожить жизнь:

первый –
как будто чудес не существует,

второй –
как будто вокруг одни чудеса.»

Альберт Эйнштейн



Литература:

1. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. «Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития. 2000.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 64 с.
3. Гребнева Т. В. Методическая разработка «Игры и упражнения для развития мелкой моторики. Консультация для родителей» [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб.: СатисЪ, 2014. — С. 58-62.
4. Маралов В.Г., Фролова Л.П. Коррекция личностного развития дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с.
5. Нищева Н. В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» СПб, Детство-Пресс, 2008.
6. Поваляева М.А. Справочник логопеда.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.- 448 с.
7. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. М:АСТ,1999.
8. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. Серия «Учебники для вузов». СПб: Лань,1999
9. <http://festival.1september.ru/articles/632028/> Пляскина Е.П. Программа эстетического и психоэмоционального развития детей средствами литотерапии и цветотерапии "Самоцветы".

