





# **Развитие мелкой моторики рук у детей в старшей логопедической группе**

(Нетрадиционные игровые приёмы)



Представление, что при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и с трудом проникло в сознание педагогов.



Н.А.Бердникова/Сейн/

Полезьа мелкой моторики в том, что ребёнок пальчиками ощущает предметы, импульсы от этих ощущений идут в мозг, а центры головного мозга, отвечающие за движения пальчиков располагаются очень близко с центрами, отвечающими за речь.

**Следовательно** – плодотворное развитие мелкой моторики улучшает речь.

Получается, что пока ребёнок работает пальчиками и ручками – активизируются речевые зоны.

Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких необходимых умений и качеств, как подготовка руки к письму.



*На основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность:*

- если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речь находится в пределах нормы;
- если развитие движений пальцев отстаёт, задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. (Л.В.Фомина)



# *Игры и упражнения для развития мелкой моторики*



Конструирование из кубиков

Составление предметных разрезных картинок, пазлов

Складывание и выкладывание различных фигур, букв и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков, крупы и др.

Обведение контуров предметных изображений

Штриховка и раскрашивание контурных изображений предметов простым и цветными карандашами

Работа с мозаикой, пластилином

Вырезание различных фигур, полосок по контурам

Пальчиковые и словесные игры, пальчиковая гимнастика, считалки

## **Пальчиковый игротренинг с использованием нетрадиционных игровых приёмов:**

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;*
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;*
- повышает речевую активность ребенка.*
- учит ребёнка концентрировать свое внимание и правильно его распределять.*
- развивает память (так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений).*
- внимание;*
- тактильную чувствительность;*

**Пальцы и кисти приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что облегчит овладение навыком письма.**

# Игры с элементами самомассажа.

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Для самомассажа пальцев рук используются Су-джок массаж

- массажные мячики;
- массажные шарики;
- массажные колечки.



Ходит ёжик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.

С головы до ножек,  
Весь в иголках ёжик.  
Как же взять его?

## *Работа с массажными колечками.*

*1,2,3,4,5 пальчики хотят  
играть,  
мы колечко взяли  
и на пальчик одевали.  
Раз –пальчик большой,  
Два-пальчик указательный,  
Три-пальчик средний,  
он совсем не вредный,  
Четыре-безымянный,  
пальчик очень славный.  
Пять-мизинчик,  
маленький счастливчик.*



*Массаж поверхности ладоней шариками –  
ёжиками.*

*Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад-вперёд его качу,  
Вправо-влево, как хочу.*





## *Массаж шестигранными карандашами.*

*Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.*

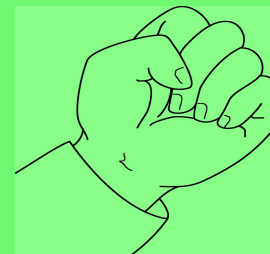
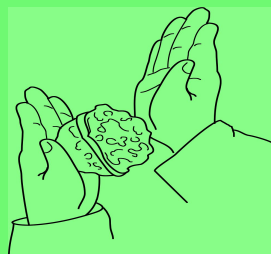
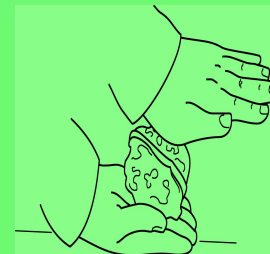
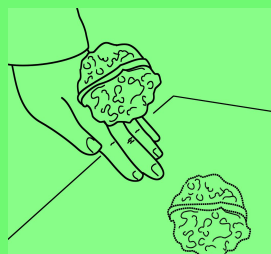
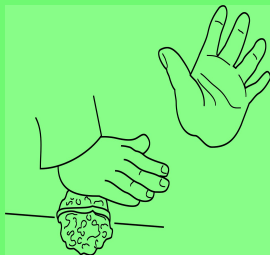
«Крутим мы с трудом давно  
это толстое бревно

Вы ошиблись, это наш тонкий лёгкий

карандаш.»



# Массаж грецкими орехами и каштанами



Я катаю мой орех  
Чтобы стал круглее всех.



## *Игры с катушками.*



Я с катушечкой играю,

свои пальцы развиваю.

Ты катушечка держись,

с моих пальцев не

свались.

# *Использование бельевых прищепок .*

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги прищепками:



«Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдешь от наших лап!

## *Игры с крупами.*

Прежде чем игру начать

Надо пальчику сказать:

-пальчик, пальчик мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай

И другому

п



# «Прятки»

*Мелко нарвать бумагу (путём отщипывания от листа) и спрятать мишку, ёлочку под снегом.*



# Пластинография

Вместо красок – пластилин. Еще больше укрепит пальчики и подготовит их к письму рисование... пластилином. На картонную основу нужно нанести простой рисунок, а затем отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их по контурам рисунка, как будто закрашивая.



***Песочная терапия*** – игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снимают психическое напряжение.



«Посади картофель  
(фасоль)»  
Дети делают ямки в песке и  
«сажают» картофель.



Пальцы крепко мы  
сжимаем,  
Чтоб песок не высыпался,  
Чтоб в руках у нас остался.  
(крепко сжимают кулаки)  
Пальцы разжимаем,  
Песочек высыпаем.