



**Развитие мелкой моторики
в игровых приёмах
по автоматизации
звучков**

*Из опыта работы:
учителя-логопеда
МДОУ Д/с № 13
г. Кропоткин
Агеевой Л.А.*



*Автоматизация звука - важный, но мало интересный для ребёнка вид работы, заключающийся в многократном повторении за логопедом слогов, слов, предложений, текстов. Но если к этому процессу подключить **ЗРИТЕЛЬНЫЙ, СЛУХОВОЙ И ТАКТИЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОРЫ**, дело пойдёт быстрее, так как это даст возможность развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук и умение свободно и правильно использовать поставленный звук.*

Вот наши помощники на занятиях:

Выбери флажки с заданным звуком и нанижи на шнурочек



Составь цепочку и придумай предложение с этими картинками

*Вот бабочка крыльями
Машет слегка.
Куда она сядет,
Не знаем пока.*

*А теперь наш
самолёт
Отправляется в
полёт.
Вместе с ним мы
полетим,
Путь его
изобразим.*



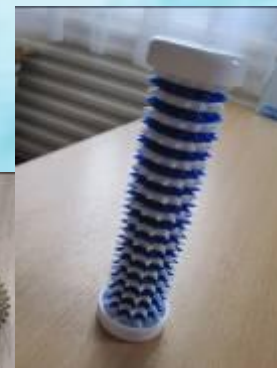
*Ребятам очень нравится
придумывать разные истории с
этими картинками и рисуя
закреплять звуки. Например в
«полёте» бабочки проговаривать
слоги ЗА-ЗО-ЗЫ-ЗУ.*



Казалось бы – обычная манка, а сколько радости и приятных ощущений испытывают дети играя с ней. Здесь тоже можно проявить фантазию и закреплять поставленные звуки играя!



*Массажёры Су-Джок –
«Колючий колобок» и «Чудо
валик» ещё одни наши
помощники!*





*Все дети любят рисовать!
Наши ребята знают, что с
карандашами можно ещё и
весело играть!*

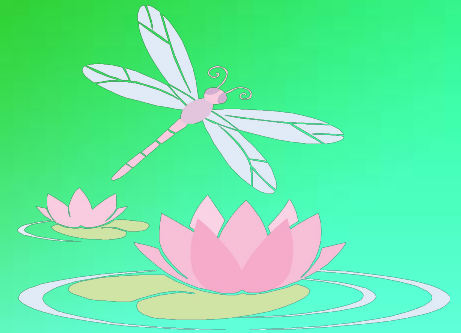


*Проговариваем короткие
стихотворения, рифмовки и
делаем массажные упражнения.*



Различные шнуровки





*Бусинки
и*

«киндеры»

**«Чудо-прищетки»,
которыми можно
«рисовать»
картины!»**



*Нам тоже помогают
превратить немного скучное
занятие по автоматизации
звуков в увлекательную игру!*



***В данной презентации
представлены лишь некоторые
способы использования данных
игр и пособий. Но так как
логопеды – люди, безусловно
творческие, они найдут ещё не
мало различных приёмов
сделать занятия интересными
и творческими!***

Используемые игры и пособия для развития мелкой моторики при автоматизации звуков стимулируют действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении дефектов произношения у детей, а также совершенствуют внимание и память, облегчают усвоение навыков письма. Чем больше анализаторов задействовано в коррекционной работе над звукопроизношением, тем эффективней её результат.

***ВСЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
ПОЗВОЛЯЮТ ПРЕВРАТИТЬ АВТОМАТИЗАЦИЮ
ЗВУКОВ В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ И
ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ИГРУ!***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЭТО ВАМ!

