

Развитие образной речи и обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

Заведующий МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
Моленова Тамара Афанасьевна

2009г
С.Ильинско-Подомское

« Фразеологизмы -

средство создания эмоциональной, выразительной речи, средство оценки каких-либо явлений или событий, поэтому уже в дошкольном возрасте следует обращать внимание детей на фразеологические средства языка»

Причина

В педагогической литературе не освещена проблема развития образной речи и обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

Цель

Развитие образной речи и словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

Задачи

- обогащение речи детей фразеологизмами;
- формирование умений точного использования фразеологизмов в речи;
- обучение пониманию переносного значения устойчивых словосочетаний;
- развитие у детей стремления к яркому, образному выражению своих впечатлений и представлений .

Приемы работы

- знакомство с устойчивыми выражениями в процессе чтения художественного произведения;
- выделение фразеологизмов детьми из текста прочитанного произведения с помощью вопросов, (например, «Какие сказочные выражения запомнили?»);
- анализ фразеологизмов воспитателем, объяснение их значения;
- выполнение творческих заданий на материале фразеологической лексики, например, составление рассказов по фразеологизмам.

Формы и методы работы

- Чтение произведений художественной литературы;
- Занятия по развитию речи;
- Загадки, пословицы, потешки;
- Игровые упражнения;
- Народные праздники;
- Беседа;
- Практические методы;
- Наглядные (схемы, модели, иллюстрации)

Словарь фразеологизмов

- Фразеологические единицы отбирались из текстов художественных произведений, вошедших в хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста;
- Всего было проанализировано 152 текста и обнаружено 103 фразеологизма с общей частотой встречаемости 263 раза.

Фразеологизмы	Название произведения	Количество употреблений ФЕ в тексте
Красна девица	Русские народные песни и потешки	1
	Никита Кожемяка	2
	Морозко (русская сказка)	1
	Крошечка – Хаврошечка (русская сказка)	1
	Три царства – медное, серебряное и золотое (русская сказка)	3
	Морской царь и Василиса Премудрая (русская сказка)	2

Серия игровых упражнений, направленных на формирование овладения фразеологизмами детей старшего дошкольного возраста

- **Дидактическая игра «Кто внимательный».**
Цель: совершенствовать умение выделять фразеологизмы из контекста.
- **Методика:** Задание давалось после повторного чтения фрагментов знакомых художественных произведений. Детям нужно было назвать встретившиеся в тексте «сказочные выражения».

1 этап

**Накопление ФЕ в
словаре
старших
дошкольников,
развитие интереса
к фразеологизмам,
умение замечать
их
в контексте**

1. Чтение русских народных сказок

2. И / У «Помоги мишке рассказать сказку»

3. И / У «Найди отличие»

4. Д / И «Кто внимательный»

5. И / У «Чья история убедительнее, красивее»

6. И / У «Мишкины загадки»

7. И / У «Скажи по - сказочному»

2 этап

Раскрытие семантического компонента ФЕ, понимание переносного значения устойчивых выражений, объяснение в ФЭ, употребление фразеологических оборотов в речи детей старшего дошкольного возраста.

8. Задание «Сравни»

9. Д / И «Третий лишний»

10. Р / У «Кто правильно назовет»

11. Р / У «Мишкины ошибки»

12. Д / И «Угадай необычное решение»

3 этап



Вывод

- в результате работы проекта, дети стали понимать, различать фразеологизмы и использовать в своей речи;
- Речь детей стала выразительной, яркой, образной, обогатился словарный запас;
- понимание и осознанное употребление фразеологической лексики - один из показателей уровня речевой готовности ребенка к школе.

Рекомендации

Предложенные игровые упражнения могут быть использованы педагогами детского сада, родителями в работе с детьми по развитию образной речи и обогащению словаря детей старшего дошкольного возраста.