

Тема урока:

Развитие орфографической зоркости на основе упражнения с корневыми орфограммами.

**Цель урока:**

**закреплять умения**

**находить и правильно писать слова  
с корневыми орфограммами**

**«ЗРИ В КОРЕНЬ»**



**БЕЗУДАРАЯ  
ГЛАСНАЯ**

**ПАРНАЯ  
СОГЛАСНА  
Я**

**КОРЕНЬ  
ЧАСТЬ  
СЛОВА**

**НЕПРОИЗНОСИМ  
АЯ СОГЛАСНАЯ**

**УДВОЕННАЯ  
СОГЛАСНАЯ**









## Как решать орфографическую задачу

1. Произнеси слово и определи, есть ли в нём орфограмма (звук в слабой позиции).
2. Определи, в какой значимой части слова находится орфограмма.
3. Выбери букву по звуку в сильной позиции (подбери проверочное слово) или примени правило.
4. Если проверить орфограмму нельзя, обратись за помощью к словарю.



## Задание 1

Прочитай слова, распредели их по столбикам.

**Зима, холодная, морозный, север,  
февраль, поля, побелели**

# Проверка

| Проверяемая<br>безударная гласная | Непроверяемая<br>безударная гласная |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| зима                              | ссыер                               |
| лододная                          | морозный                            |
| посетели                          | февраль                             |
| поля                              |                                     |
|                                   |                                     |









## Задание №2

Замените в каждом словосочетании имя прилагательное  
АНТОНИМОМ

**Тяжёлый груз, широкая дорога, горькая  
ягода, частый лес**

Запишите слова антонимы с проверочным словом.  
Выдели графически

# Проверка

лёгкий - лёгенько

узкая - узенький

сладкая - сладенький

редкий - реденький







**Иногда согласные  
Играют с нами в  
прятки  
Они не  
произносятся,  
Но пишутся в  
тетрадке**

Прочитайте предложения.

Солнце спряталось за частый ельник.

Грустными стали поля и луга.

Растёт ёлочка на радость людям.

В солнечный день у января светлое доброе  
лицо.

Грусть разливается в осеннем воздухе.

Мальчишки радостный народ  
коньками звучно режут лёд.

Выпишите пары слов с непроизносимой согласной. Одно  
проверяемое, другое проверочное.

# Проверка

Солнце - солнечный

Грустный - грусть

Радостный - радость







# Работа по учебнику с.36

## упр.№3



**Вывод:**

**Оцените на полях свою  
работу на данном этапе**





**Цель урока:**

**закреплять умения**

**находить и правильно писать слова с  
корневыми орфограммами**

Исправь ошибки

**Зема. Идёт сильный снecк. Дует  
холодный северный ветер. Метель  
заметает дорожки. Грусно смотреть на  
окрестность нашей русской деревни.**

## Проверка

Зима. Идёт сильный снег. Дует холодный северный ветер. Метель заметает дорожки. Грустно смотреть на окрестность нашей русской деревни.



# Тест «Орфограммы в корне слова».

1. Подчеркните слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

1) поля

2) волна

3) герой

4) костёр

5) лесной

6) дрожать

7) песок

8) лечение

9) заменить

10) осина



## Тест «Орфограммы в корне слова».

2. Подчеркните слова с парной согласной в корне.

1) дубки

2) гербарий

3) мороз

4) окно

5) рассказ

6) столы

7) столб

8) книжка

9) книга

10) учебник



## Тест «Орфограммы в корне слова».



3. Подчеркните слова с  
непроизносимой согласной в корне.

1) лесной

2) поздний

3) озорной

4) капустный

5) солнце

6) луна

7) сутки

8) честный

9) чётный

10) ужасный





**Урок окончен**

**Спасибо  
за внимание**