



**Развитие
орфографической
зоркости у
младших
школьников**

Факторы формирования орфографической зоркости

- Зрительный фактор*
- Слуховой фактор*
- Двигательный*
- Проговаривание*

Этапы, которые должен пройти школьник для решения орфографической задачи

- увидеть орфограмму в слове;
- определить ее вид: проверяемая или нет, если да, то к какой грамматико-орфографической теме относится, вспомнить правило;
- определить способ решения задачи в зависимости от орфограммы;
- составить алгоритм решения задачи;
- решить задачу, т. е. выполнить алгоритм;
- написать слово в соответствии с решением задачи и сделать

Наиболее эффективные приёмы развития орфографической зоркости

- Списывание*
- Комментированное письмо*
- Письмо с проговариванием*
- Письмо с пропуском орфограмм*
- Какографические упражнения*
- Письмо по памяти*
- Диктант с постукиванием*
- Проверяю себя*



Орфографические минутки

- *Игры «Огоньки», «Лишнее слово», «Кто «Кто внимательнее»*
- *Кроссворды, ребусы, метаграммы.*
- *«Корневой лист»*
- *«Орфография без правил»-орфоэпическое ч*
- *Грамматическая зарядка (какие буквы бук спорят?)*

Работа над ошибками



Работа над ошибками

| Слово с ошибкой | Вид орфограммы (Называю орфограмму) | Проверочное слово (Проверяю) | Свой пример (Привожу пример) |
|-----------------|--|---|---------------------------------|
| | |  | |



Спасибо за внимание!