

**Развитие  
орфографической  
зоркости у  
младших  
школьников**

## Факторы формирования орфографической зоркости

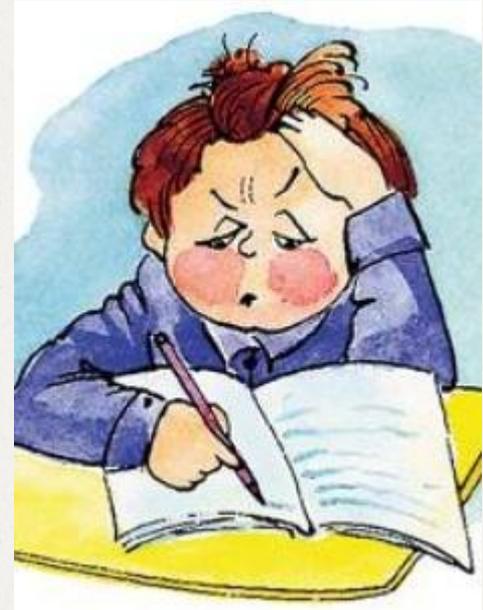
- Зрительный фактор*
- Слуховой фактор*
- Двигательный*
- Проговаривание*

## Этапы, которые должен пройти школьник для решения орфографической задачи

- увидеть орфограмму в слове;
- определить ее вид: проверяемая или нет, если да, то к какой грамматико-орфографической теме относится, вспомнить правило;
- определить способ решения задачи в зависимости от орфограммы;
- составить алгоритм решения задачи;
- решить задачу, т. е. выполнить алгоритм;
- написать слово в соответствии с решением задачи и сделать

# Наиболее эффективные приёмы развития орфографической зоркости

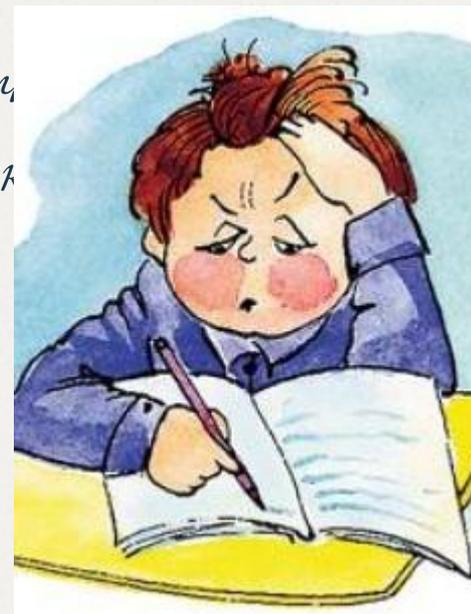
- Списывание*
- Комментированное письмо*
- Письмо с проговариванием*
- Письмо с пропуском орфограмм*
- Какографические упражнения*
- Письмо по памяти*
- Диктант с постукиванием*
- Проверяю себя*



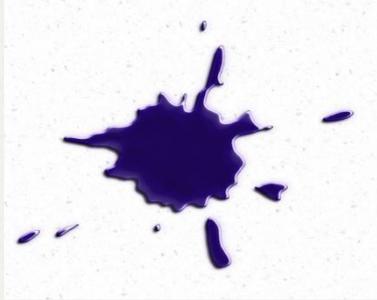
Орфографические минутки

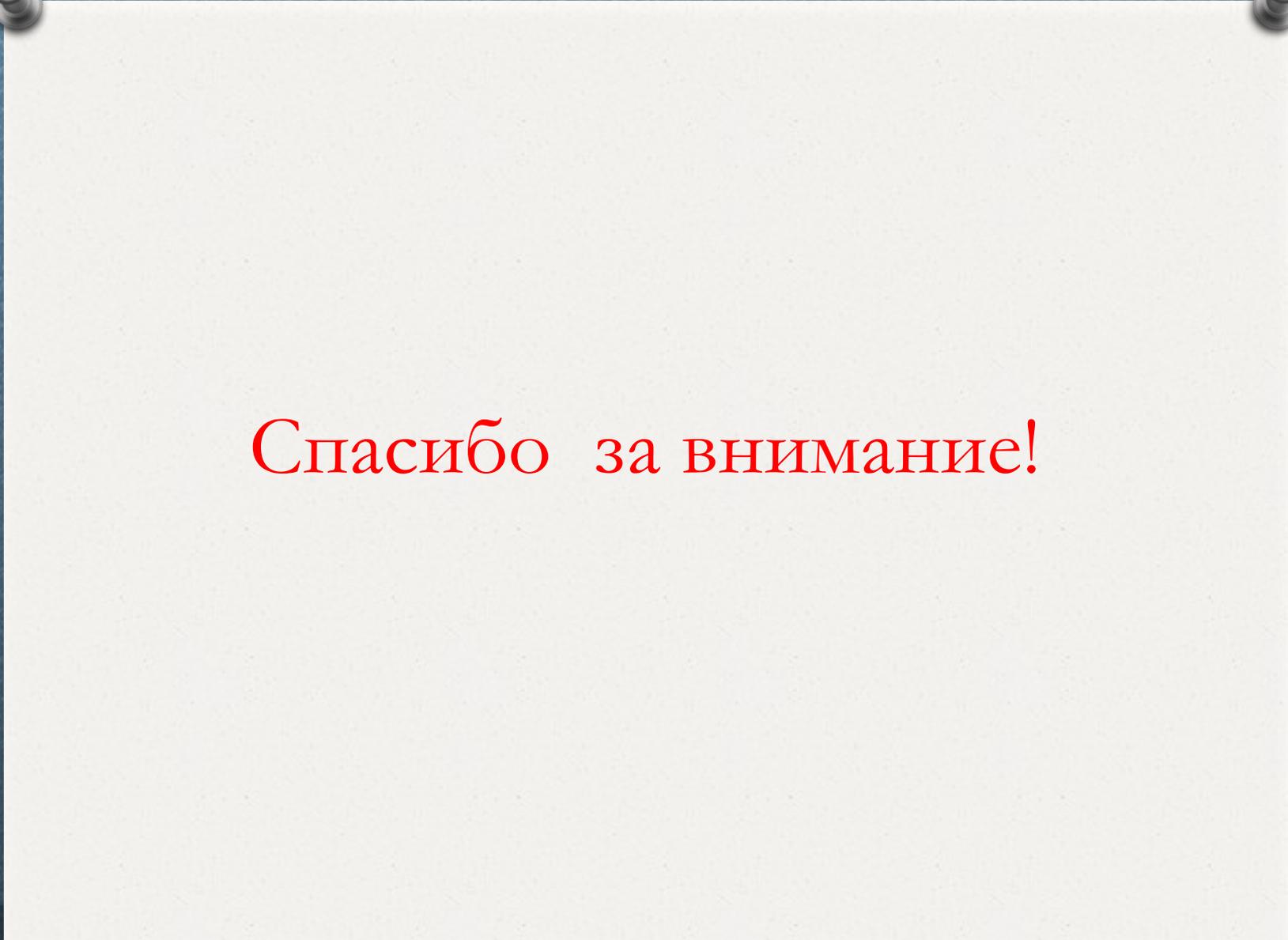
- Игры «Огоньки», «Лишнее слово», «Кто «Кто внимательнее»
- Кроссворды, ребусы, метаграммы.
- «Корневой лист»
- «Орфография без правил»-орфоэпическое ч
- Грамматическая зарядка (какие буквы бук спорят?)

Работа над ошибками



## Работа над ошибками

| Слово с ошибкой | Вид орфограммы<br>(Называю орфограмму) | Проверочное слово<br>(Проверяю)   | Свой пример<br>(Привожу пример) |
|-----------------|--|---|---------------------------------|
|                 |  |  |                                 |



Спасибо за внимание!