

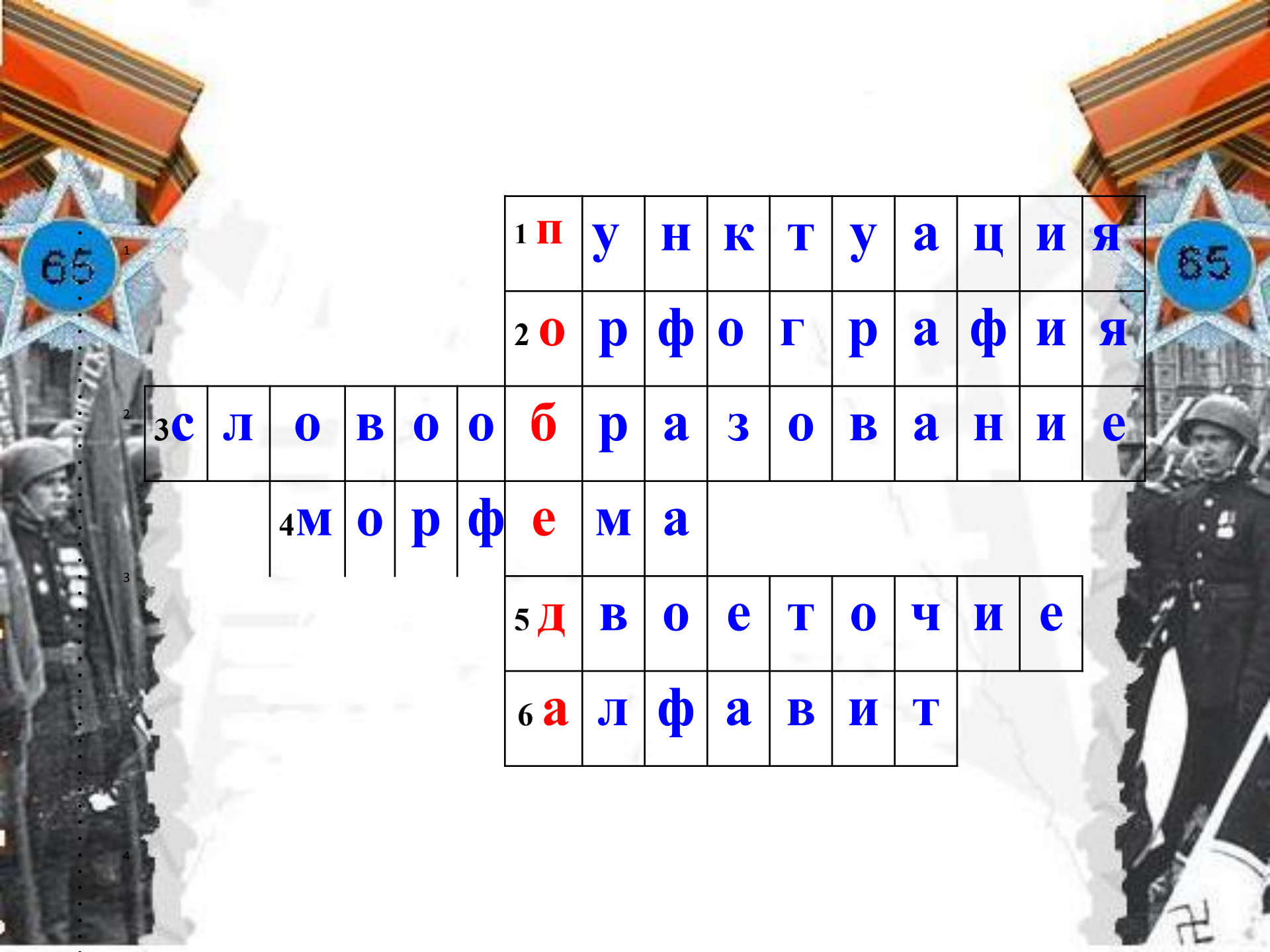
Развитие орфографической зоркости.

*(Урок посвящён
66 – летию Победы
в Великой
Отечественной войне).*



**Проснулось солнце,
Красное от сна.
На влажных почках
Искорки лучатся.
И тишина...
Такая тишина,
Что слышно,
Как лучи в окно стучатся.**





1

1 П	у	н	к	т	у	а	ц	и	я
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

3 С	л	о	в	о	о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е
------------	---	---	---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3

4 М	о	р	ф	е	м	а
------------	---	---	----------	----------	---	---

4

5 Д	в	о	е	т	о	ч	и	е
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

6 а	л	ф	а	в	и	т
------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Сделать морфологический
разбор имени прилагательного.**

**И вот он пришёл
долгожданный день
9 мая 1945 года.**




Проверь:

Долгожданный (день) -
(какой?) прилаг.,
долгожданный, м. р.,
ед. ч., И. п.,
определение.





Найти имя существительное в творительном падеже и сделать морфологический разбор.



В суровые дни борьбы с врагом наш народ твёрдо верил в победу.

Проверь:

(С) врагом – (с кем?) сущ.,
враг, нариц., одуш., м. р.,
ед. ч., Т. п.,
2 скл., дополнение.





Сделать морфологический
разбор глагола.

**Земля от взрывов
сильно дрожала.**

Проверь:

Дрожала – (что делала?)
глагол, дрожать, несов. в.,
ед. ч., прош. в., ж.р.,
сказуемое.



Словарная работа

З.млянка,
кр.вопролитная,
с.моходки,
м.номёт,
пул.мёт.



Проверь:

Землянка,
кровопролитная,
самоходки,
миномёт,
пулемёт.



Физминутка



Заивление.

**Хочю быть разветчиком!
Отправьте меня на фронт.
Учится нехачю.**

**-Песат и четат уже умею.
ванька.**





Проверь:

Заявление.

Хочу быть разведчиком!

Отправьте меня **на** фронт.

Учиться не хочу.

-Писать и **читать** уже умею.

Ванька.

Указать склонение и падеж выделенных имён существительных.

Герой в бою думает не о смерти, а *о*
победе.

Зажжён Вечный огонь *на Могиле*
Неизвестного солдата, погибшего в
годы войны.

В Берлине стоит памятник отважному
солдату.

С гордостью говорит народ о подвигах
своих земляков в годы войны.

Дружно за мир стоять – *войне* не бывать.



Проверь:

(О) победе - 1 скл., П.п.

(На) Могиле - 1 скл., П.п.

Солдату - 2 скл., Д.п.

(С) гордостью - 3 скл., Т.п.

Войне - 1 скл., Д.п.



Спишите текст, исправив

ошибки.

После тяжёлых баёв.

**Давно это было, но из памяти не уходит.
Стихла польба. Солдаты отдыхали
на берегу реки. На их лицах лежала
страшная усталость. Четыре года
тяжёлых баёв остались позади на
ступила тешына.**

**Вполной тешыне раздались звуки.
С синего неба спустилась стайка
диких уток. Они парили в воздухе
и сели на прозрачную гладь воды.
Смотрят на них солдаты. Лихко стало
на сердце. Они вспомнили свой родной
дом. Птицы галаса говорили
онаступлении мира назимле.**



Проверь:

После **тяжёлых боёв**.

Давно это было, но из памяти **не** уходит. Стихла **пальба**. Солдаты **отдыхали на берегу реки**. На их лицах **лежала** страшная усталость. Четыре года **тяжёлых боёв** остались позади. **Наступила тишина**.

В полной **тишине** раздались звуки. **С** синего неба спустилась стайка диких уток. Они **покружили в** воздухе и сели **на** прозрачную гладь **воды**. Смотрят на них солдаты. **Легко** стало **на сердце**. Они вспомнили свой **родной дом**. **Птичьи голоса** **говорили о наступлении мира на** **земле**.



Домашнее задание.

Составьте предложения из

отдельных слов, запишите.

Разберите по членам предложения и по частям речи.

1. Советский, победу, над , народ, фашизм, одержал.
2. Девятого, над, мая, Красной, салют, площадью, прогремел, Победы.
3. Родина, подвигу,

