

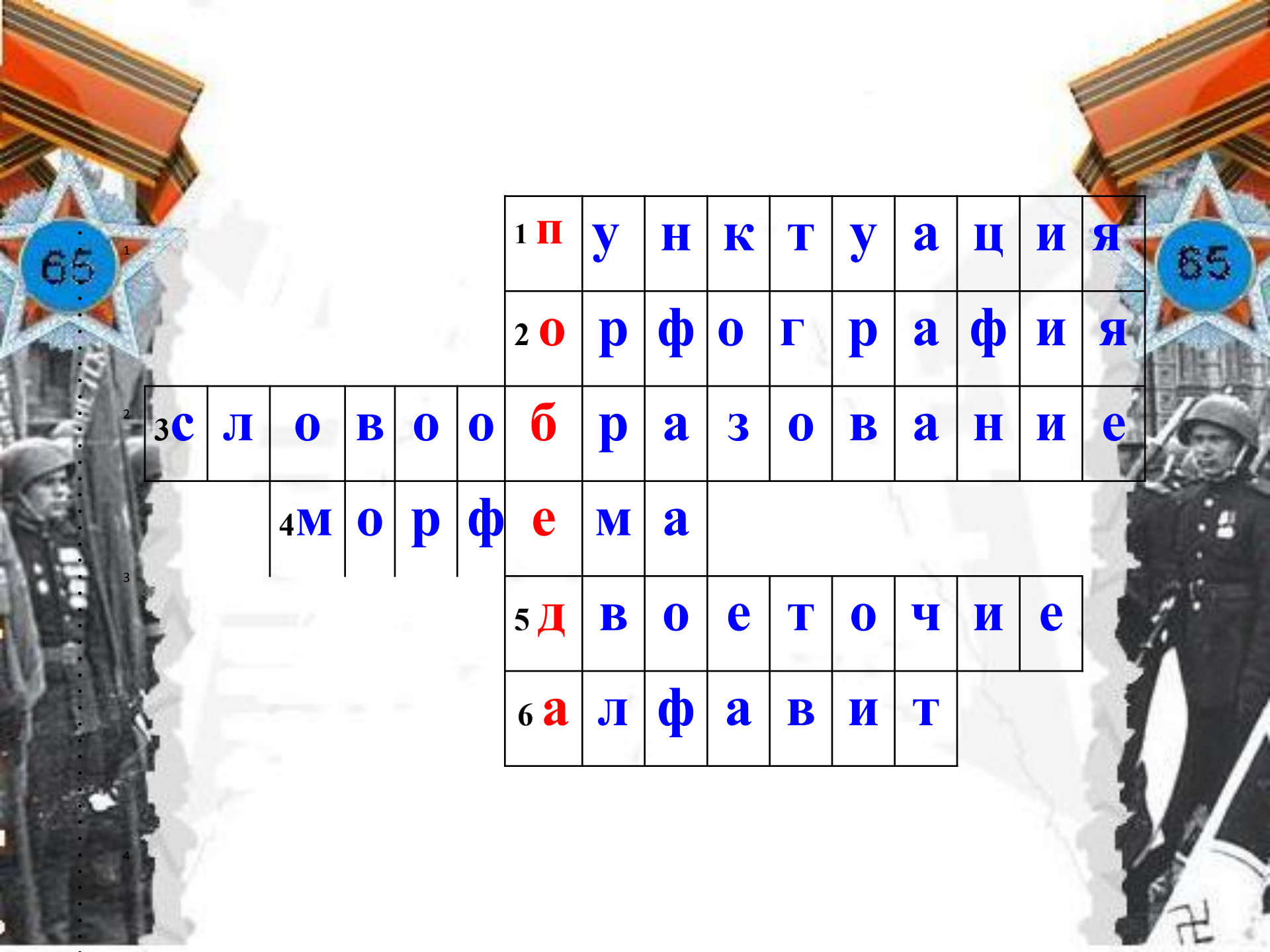
# Развитие орфографической зоркости.

*(Урок посвящён  
66 – летию Победы  
в Великой  
Отечественной войне).*



**Проснулось солнце,  
Красное от сна.  
На влажных почках  
Искорки лучатся.  
И тишина...  
Такая тишина,  
Что слышно,  
Как лучи в окно стучатся.**





1	<b>П</b>	у	н	к	т	у	а	ц	и	я						
2	<b>о</b>	р	<b>ф</b>	о	г	р	а	<b>ф</b>	и	я						
3	<b>с</b>	л	о	в	о	о	<b>б</b>	р	а	з	о	в	а	н	и	е
	4	<b>м</b>	о	р	<b>ф</b>	<b>е</b>	м	а								
	5	<b>д</b>	в	о	е	т	о	ч	и	е						
	6	<b>а</b>	л	<b>ф</b>	а	в	и	т								

65

65

1

2

3

4

**Сделать морфологический  
разбор имени прилагательного.**

**И вот он пришёл  
долгожданный день  
9 мая 1945 года.**




Проверь:

*Долгожданный* (день) -  
(какой?) прилаг.,  
ДОЛГОЖДАННЫЙ, м. р.,  
ед. ч., И. п.,  
определение.





**Найти имя существительное в творительном падеже и сделать морфологический разбор.**



**В суровые дни борьбы с врагом наш народ твёрдо верил в победу.**

# Проверь:

*(С) врагом* – ( с кем?) сущ.,  
враг, нариц., одуш., м. р.,  
ед. ч., Т. п.,  
2 скл., дополнение.





Сделать морфологический  
разбор глагола.

**Земля от взрывов  
сильно дрожала.**



Проверь:

*Дрожала* – (что делала?)  
глагол, дрожать, несов. в.,  
ед. ч., прош. в., ж.р.,  
сказуемое.



# Словарная работа

**З.млянка,**  
**кр.вопролитная,**  
**с.моходки,**  
**м.номёт,**  
**пул.мёт.**



Проверь:

**З**емлянка,  
**к**ровопролитная,  
**с**амоходки,  
**м**иномёт,  
**п**улемёт.



# Физминутка



# Заивление.

**Хочю быть разветчиком!  
Отправьте меня на фронт.  
Учится нехачю.**

**-Песат и четат уже умею.  
ванька.**





Проверь:

**Заявление.**

**Хочу** быть разведчиком!

Отправьте меня **на** фронт.

**Учиться** не хочу.

**-Писать** и **читать** уже умею.

**Ванька.**

# Указать склонение и падеж выделенных имён существительных.

Герой в бою думает не о смерти, а *о*  
*победе*.

Зажжён Вечный огонь *на Могиле*  
Неизвестного солдата, погибшего в  
годы войны.

В Берлине стоит памятник отважному  
*солдату*.

*С гордостью* говорит народ о подвигах  
своих земляков в годы войны.

Дружно за мир стоять – *войне* не бывать.



# Проверь:

**(О) победе - 1 скл., П.п.**

**(На) Могиле - 1 скл., П.п.**

**Солдату - 2 скл., Д.п.**

**(С) гордостью - 3 скл., Т.п.**

**Войне - 1 скл., Д.п.**





**Спишите текст, исправив**

**ошибки.**

**После тяжёлых баёв.**

**Давно это было, но из памяти не уходит.  
Стихла польба. Солдаты отдыхали  
на берегу реки. На их лицах лежала  
страшная усталость. Четыре года  
тяжёлых баёв остались позади на  
ступила тешына.**

**Вполной тешыне раздались звуки.  
С синего неба спустилась стайка  
диких уток. Они парили в воздухе  
и сели на прозрачную гладь воды.  
Смотрят на них солдаты. Лихко стало  
на сердце. Они вспомнили свой родной  
дом. Птицы галаса говорили  
онаступлении мира назимле.**



# Проверь:

После **тяжёлых боёв**.

Давно это было, но из памяти **не** уходит. Стихла **пальба**. Солдаты **отдыхали на берегу реки**. На их лицах **лежала** страшная усталость. Четыре года **тяжёлых боёв** остались позади. **Наступила тишина**.

**В** полной **тишине** раздались звуки. **С** синего неба спустилась стайка диких уток. Они **покружили в** воздухе и сели **на** прозрачную гладь **воды**. Смотрят на них солдаты. **Легко** стало **на сердце**. Они вспомнили свой **родной дом**. **Птичьи голоса** **говорили о** наступлении мира **на** земле.



# Домашнее задание.

Составьте предложения из

отдельных слов, запишите.

Разберите по членам предложения и по частям речи.

1. Советский, победу, над , народ, фашизм, одержал.
2. Девятого, над, мая, Красной, салют, площадью, прогремел, Победы.
3. Родина, подвигу,

