


***«Развитие памяти у детей  
или как быстро научить  
ребенка запоминать  
стихотворение»***

**Составила: Кирилова Инна  
Андреевна**

**Высш.кв.кат. МДОУ «Малыш»  
р.п. Железнодорожный**



**Память** – одна из важнейших процессов психики. Любая форма психической деятельности опирается на память.

**Память** – психический процесс, включающий в себя процессы: запоминание, сохранение, последующее воспроизведение человеком его опыта, а также забывание.



**Методов развития памяти множество**

**-Что такое мнемотехника?**

**Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.**

**К**аждый  
расный

**О**хотник  
ранжевый

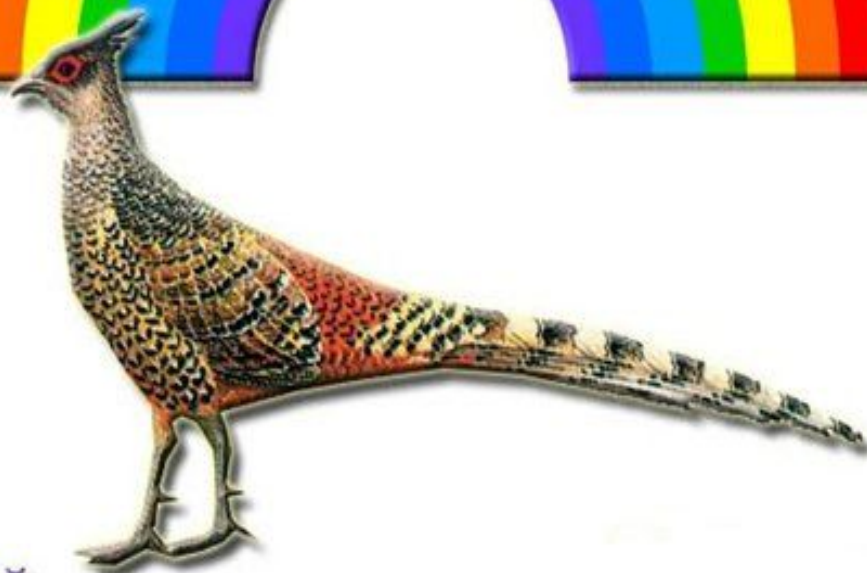
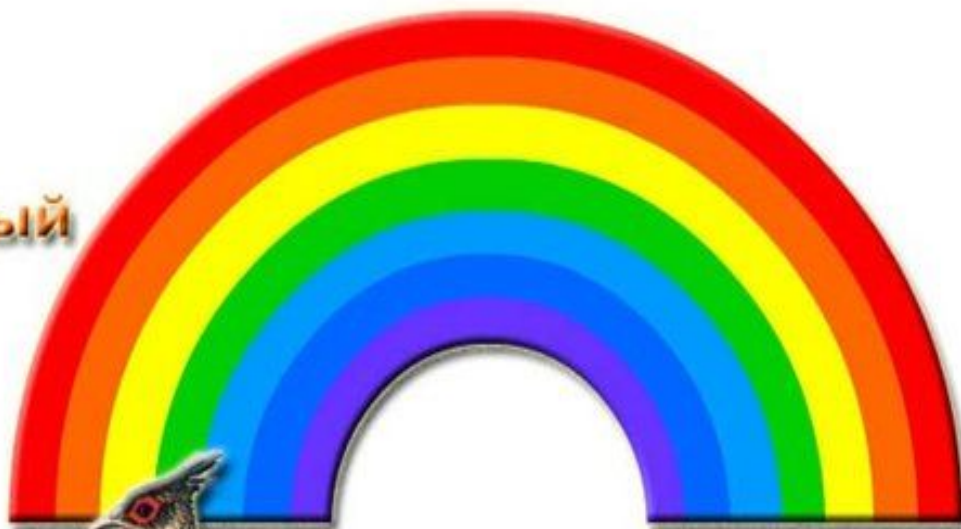
**Ж**елает  
елтый

**З**нать  
еленый

**Г**де  
олубой

**С**идит  
иний

**Ф**азан  
иолетовый



## Способы разучивания СТИХОТВОРЕНИЙ:

- разучивание стихотворений по картинкам.
- в движении (разучивание считалок, физминуток)
- построчно ( д/и «Я начну, ты продолжай!»)
- с помощью различных театров (пальчиковый, перчаточный, настольный),
- проговаривание хором.
- Использование мнемотаблиц, дорожек, схем- алгоритмов)



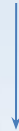


Мнемотехника помогает  
развивать:

- зрительную память
- слуховую память
- образную память
- ассоциативное мышление
- речевое развитие
- мелкую мускулатуру  
пальцев рук и т.д.

**Структура мнемотехники, строится от простого к сложному**

**Мнемоквадрат**



**Мнеמודорожка**



**Мнемотаблица**



**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)





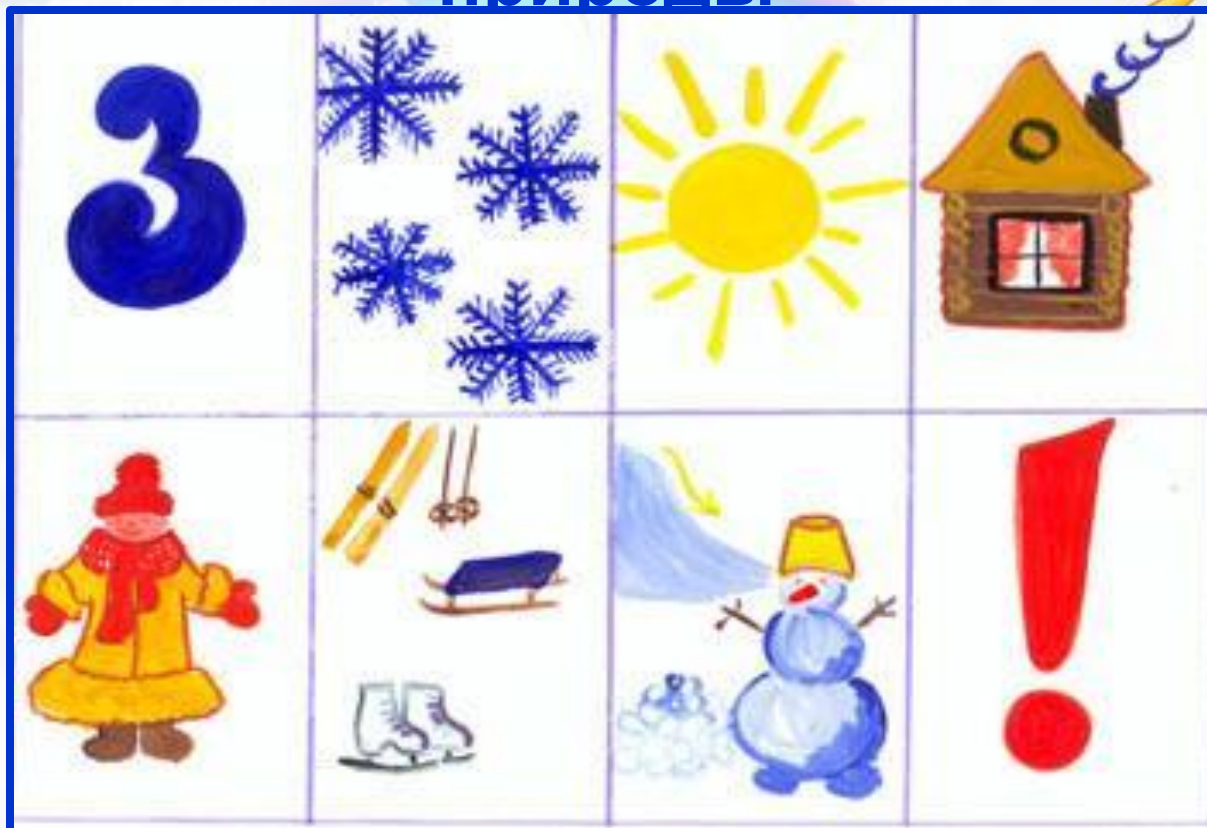
# Схема составления рассказа

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

# Составление рассказа о явлениях природы



## Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



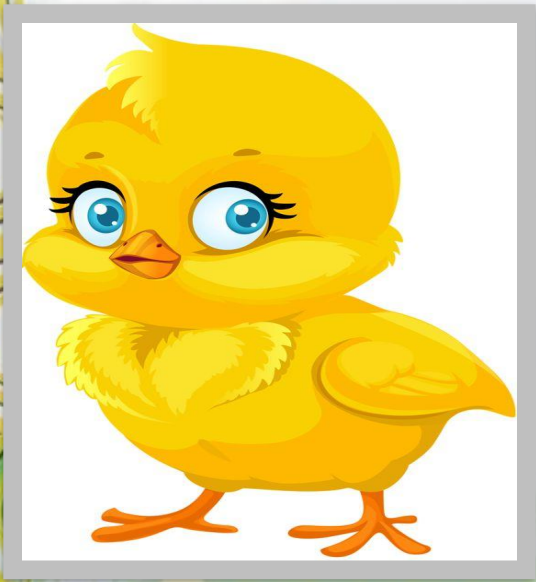
Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.




Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.



**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.





**Работа по мнемотаблицам  
проходит в три этапа.**

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**3 этап:** Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.



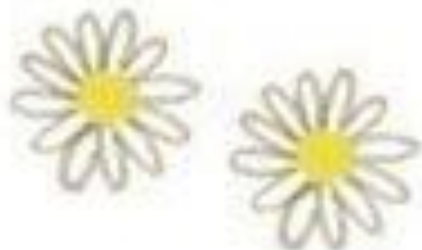
Есть на новом платье  
у меня кармашки.



На кармашках этих



вышиты



ромашки.



Ромашки, ромашки,



будто луговые.



Ромашки. ромашки,



словно как живые.

# Актуальность темы

1. Мнемотехника способствует развитию памяти: слуховой, зрительной, образной.
2. Уровень связной речи является важным показателем готовности детей к школе
3. Дети учатся понимать символы, схемы в окружающем мире.
4. Поэзия – это источник и средство обогащения речи.





**Спасибо за  
внимание!**