

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
пгт. Нижняя Мактама»

Презентация опыта работы на тему: «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с ФФНР через проектно-исследовательскую деятельность».

Воспитатели: Хамзина А.М -первая кв.категория

Актуальность

*Все, что ребенок слышит, видит и делает сам,
усваивается прочно и надолго.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на поиск путей активизации процесса развития творческих, исследовательских способностей на всех ступенях образования.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на развитие познавательно-исследовательской детской деятельности.

Поэтому наибольшую актуальность приобретает необходимость включения в содержание дошкольного образования детской поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Цель: формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- создание развивающей предметно – пространственной среды в группе;
- создавать условия для свободного исследования и экспериментирования;
- расширять представления детей об окружающим мире;
- научить планированию, поиску и умению делать выводы;
- развивать связную речь;
- формировать умения презентовать продукт своей творческой деятельности;
- вовлекать родителей в совместную проектно-исследовательскую деятельность.

Этапы работы проекта

I этап (сентябрь 2016 год):

- ❖ Определение проблемы, цели и задач проекта.
- ❖ Изучение литературы, подбор материала для выполнения экспериментальных работ.
- ❖ Выявление знаний детей о предметах и явлениях в неживой природе.

II этап (октябрь 2016год – апрель 2017 год):

- ❖ Содержание проекта (плановые мероприятия)

III этап (май 2017 год):

- ❖ Обработка и анализ результатов
- ❖ Презентация опыта работы

Долгосрочные проекты:

- «Детское экспериментирование, как способ познавательной активности детей»
- «Приобщение дошкольников к традициям православной культуры»
- «День победы»
- «Дорожная Азбука»
- «Сказка в гости к нам спешит»
- «Будь здоров»
- «Волшебные краски или превращение воды»
- «Знакомство с родным краем»
- «Моя Россия»

Краткосрочные проекты:

- Мини- проект «Со спортом мы дружны»
- Мини-проект «Ребёнок и его безопасность»
- Мини- проект «Помоги птицам»
- Мини-проект «Мир шляп»
- Мини –проект «Посади дерево»
- Мини-проект «Народные умельцы»
- Мини-проект «Моя семья»
- Мини-проект «Один день из детского сада»

Родители-наши помощники.

«Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности»



Создание среды центра экспериментирования



«Волшебные краски или превращение воды»



Дидактические игры и пособия



Мини-проект «Народные умельцы»



Долгосрочный проект «День победы»



В День Победы засверкали
На груди его медали.
На груди его - медали!
Мы с сестрой их сосчитали

Макеты, созданные к проектам: «Знакомство с родным краем», «Моя Россия»



Мини-проект «Посади дерево»



Долгосрочный проект «Сказка в гости к нам спешит»





Мини проект «Мир шляп»



Мини-проект «Помогите птицам»



•Мини-проект «Один день из детского сада»



Мини-проект «Ребёнок и его безопасность»



Мини-проект «Будь здоров»

