



**МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №197»**

**«Развитие познавательной
активности дошкольников в
условиях ДОУ»**

**Воспитатель:
Драгушан А.Н.**

Актуальность

Заинтересованность со стороны государства повышением качества дошкольного образования через развитие любознательности, пытливости ума и формирования на их основе устойчивых познавательных интересов детей дошкольного возраста.



Стадии познавательного развития:

- любопытство,
- любознательность,
- познавательный интерес,
- познавательная активность.



Любознательность:

это активное видение мира, характеризующееся стремлением ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого.

Любопытство:

это избирательное отношение к любому предмету, обусловленное чисто внешними, часто внезапно открывающимися ребёнку сторонами и обстоятельствами.



Познавательный интерес:

это избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.



Познавательная активность:

это природное проявление интереса ребенка к окружающему миру, открытие неизвестного и усвоение знаний.

Беседы

Тема недели	Цикл бесед	Ситуативный разговор(создание проблемной ситуации)
<p>«Вода - источник жизни»</p> 	<p>«Вода - это жизнь»</p> <p>«Правила поведения на воде»</p> <p>«Чистота воды – залог здоровья»</p> 	<p>«Кому нужна вода?»</p> <p>«Может ли человек жить без воды?»</p> <p>«Нужно ли экономить воду?»</p> <p>«Что будет если водоемы высохнут?»</p> <p>«Что загрязняет наши водоемы»</p>



Наблюдение

Тема недели

Цикл наблюдений

Цель наблюдения

« Живая книга леса»

«Наблюдение за деревьями в разное время года»

Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить различать по внешнему виду ствола., кроны, развивать логическое мышление.

«Наблюдение за листопадом»

Продолжать знакомить детей с понятием «листопад» воспитывать любовь к природе

«Летающие семена»

Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.



Исследовательская деятельность

Тема недели

Темы

«Живая книга леса»



- 1. Рассматривание иллюстраций, картин – с педагогом**
- 2. Решение кроссвордов, создание символов и моделей – с педагогом**
- 3. Сбор сведений о лесном обитателе (растении, животном) – с родителями**
- 4. Оформление книги или коллажа, поделки из природного материала – с родителями**

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Е

Темы

Тема недели

«Живая книга леса»



«Цвет листьев»

Цель: выяснить, как свет влияет на цвет листьев

«Муравей-разведчик»

Цель: выяснить, как муравьи находят пищу

«Следы насекомых»

Цель: выяснить какие следы оставляют насекомые

«Возраст деревьев»

Цель: познакомить детей с годовыми кольцами деревьев

ВЫВОД

Использование перечисленных форм работы с детьми позволяет гибко строить целостный воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализовывать задачи образовательной области «Познание».

Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Кириева О.В. Развитие исследовательской активности детей дошкольного
3. возраста.// Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научно -* практической конференции. – СПб.,Союз,2007.-599с.
4. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений \ Н.Е. Веракса, А.Н..Веракс. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Кларина Л.М. Познание окружающего мира: какое содержание делает его развивающим. М., 2000.
6. Баранова Э.А. Познавательные интересы дошкольников. Учебно – методическое пособие. Чебоксары,2003.
7. Detsad – kitty.ru
8. W-dog.ru
9. nsportal , HUMI. ru.