

Муниципальное образовательное учреждение средняя(полная)
образовательная школа № 12 г.Волжск РМЭ

Развитие познавательной активности младших школьников

Подготовила Никитина М.П.

Одной из важнейших развивающих, образовательных и воспитательных задач всегда было и остается развитие мыслительной деятельности учащихся.

Основная задача учителя - разбудить мысль каждого ученика.

Э. Кант «Не мыслями надобно учить, а учить мыслить»

Психические процессы

Развивается

воображение
любопытность

творческое мышление
наблюдательность

Умение

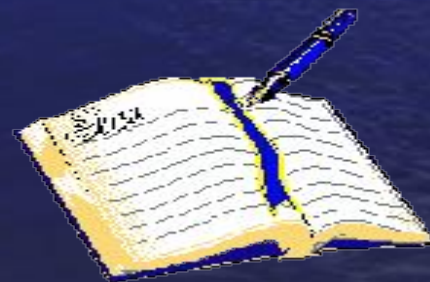
анализировать явления
проводить сравнения
обобщать факты
делать выводы
классифицировать



Девиз урока: Наблюдать, видеть, думать!

Задания на развитие мыслительных операций:

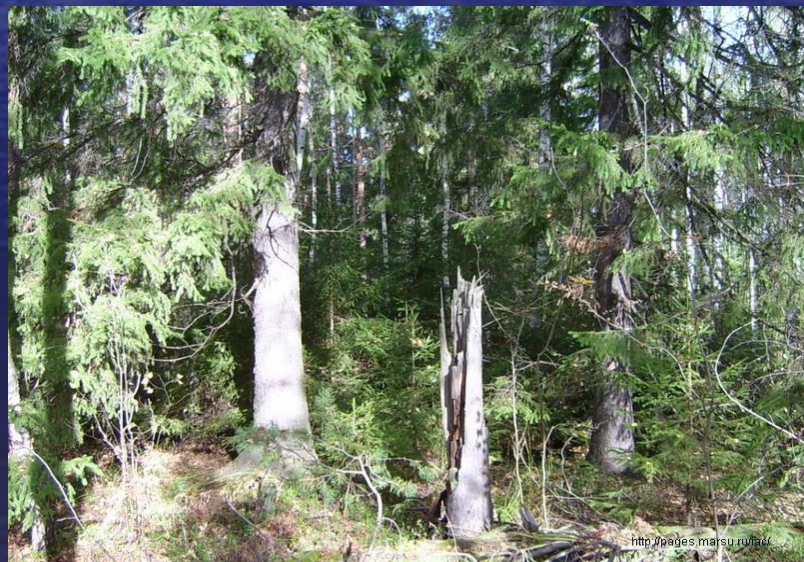
- Сравнение и обобщение
 - Анализ и синтез
 - Классификация
 - Конкретизация



Работа с словом.

Загадка:

*Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий, косолапый
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу.*



Что знаете о медведе?
Почему его так называли?

*Медведь-крупное хищное
животное с
большим грудным покрытым
шерстью телом и
короткими толстыми ногами.*



Что знаете о слове медведь?

Подбери однокоренные слова.

Подбери синонимы.

Подбери имена прилагательные.

Подбери глаголы.

Составьте предложение.

***М.двe.ь з.внул, пот.нулcя и заш.гал в ч.щу
леса.***

Что интересного в структуре этого предложения?

Разбор предложения по членам и частям речи.

Сравнение слов

Чем похожи слова?

Угол – уголь

Мел – мель

Чем отличаются слова?

В ведерко руку окуни,

Не бойся –это окуни!

Что заметили?

Нахождение лишнего слова

шишка

шарик

звезда

елка



к старушке

по водичке

к полянке

за тропинкой

Что объединяет слова в столбиках?

Классификация

Распредели слова на группы.

Тяжелый, дверной, позвонил, зазеленела,
ошибка, улыбка, заскрипишь, скворечник,
легкий.



Можно так, а можно и по-
другому.

тяжелый
дверной
легкий

позвонил
зазеленела
заскрипишь

ошибка
улыбка
скворечник

Найдите лишнее слово в группах.

Мой педагогический принцип

Если не творчески , то зачем ?

М.Горький: « Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества»

Только творческие и мыслящие люди быстрее адаптируются в обществе.

Познавательная потребность детей



Цель: *установить
интенсивность
познавательных
потребностей*

Обследовались 23 ч.

Спасибо за внимание