Муниципальное образовательное учреждение средняя(полная) образовательная школа № 12 г.Волжск РМЭ

Развитие познавательной активности младших школьников

Подготовила Никитина М.П.

Одной из важнейших развивающих, образовательных и воспитательных задач всегда было и остается развитие мыслительной деятельности учащихся.

Основная задача учителя - разбудить мысль каждого ученика.

Э. Кант «Не мыслями надобно учить, а учить мыслить»

Психические процессы

Развивается

воображение творческое мышление
любознательность наблюдательность

Умение

анализировать явления
проводить сравнения
обобщать факты
делать выводы
классифицировать

Девиз урока: ***Наблюдать, видеть, думать!***

Задания на развитие мыслительных операций:

- Сравнение и обобщение
- Анализ и синтез
- Классификация
- Конкретизация

Работа с словом.

Загадка:

Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий, косолапый
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу.

Что знаете о медведе? Почему его так назвали?

Медведь-*крупное хищное животное с большим грудным покрытым шерстью телом и короткими толстыми ногами.*

Что знаете о слове медведь?

Подбери однокоренные слова.

Подбери синонимы.

Подбери имена прилагательные.

Подбери глаголы.

Составьте предложение.

М.две.ь з.внул, пот.нулся и заш.гал в ч.щу леса.

Что интересного в структуре этого предложения?

Разбор предложения по членам и частям речи.

Сравнение слов

Чем похожи слова?

Угол – уголь

Мел – мель

Чем отличаются слова?

В ведерко руку окуни,

Не бойся –это окуни!

Что заметили?

Нахождение лишнего слова

шишка		к старушке
шарик		по водичке
звезда		к полянке
елка		за тропинкой

Что объединяет слова в столбиках?

Классификация
Распредели слова на группы.

Тяжелый, дверной, позвонил, зазеленела, ошибка, улыбка, заскрипишь, скворечник, легкий.

Можно так, а можно и по-другому.

тяжелый	позвонил	ошибка
дверной	зазеленела	улыбка
легкий	заскрипишь	скворечник

Найдите лишнее слово в группах.

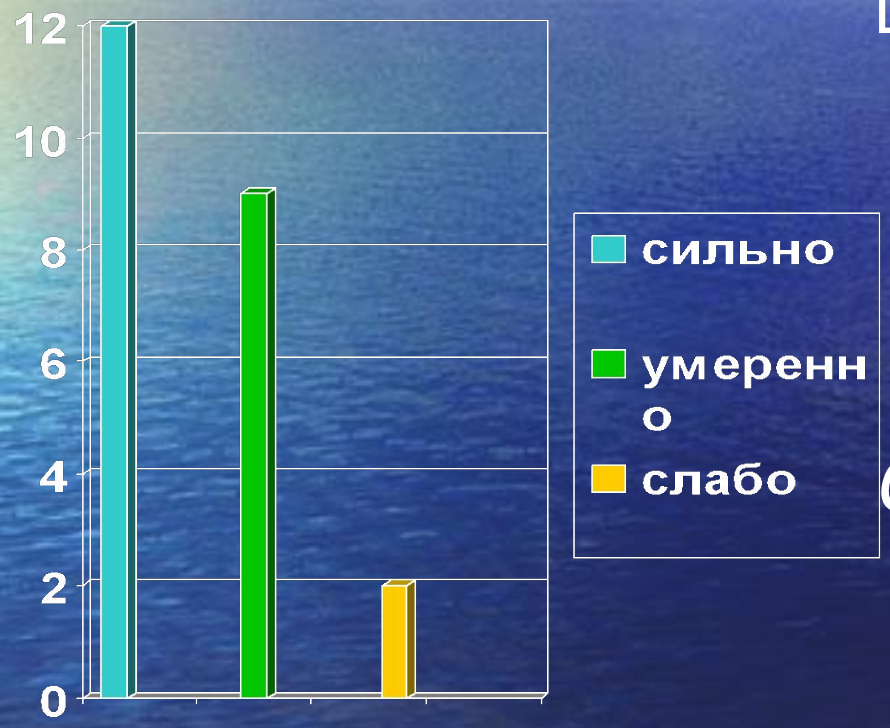
Мой педагогический принцип

Если не творчески , то зачем ?

М.Горький: « Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества»

Только творческие и мыслящие люди быстрее адаптируются в обществе.

Познавательная потребность детей



Цель: *установить интенсивность познавательных потребностей*

Обследовались 23 ч.

Спасибо за внимание