

# Развитие познавательной активности на уроках русского языка с использованием регионального компонента

Автор - Соболев Валентина  
Дмитриевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 18

Магадан 2017 г.

# Введение

В педагогической практике познавательный интерес рассматривается как внешний стимул, как средство активации, позволяющее сделать процесс обучения способствующим расширению знаний. Стараюсь добиваться, чтобы ученики не просто выполняли какое-нибудь упражнение, а чтобы учились наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. На уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства знакомлю учеников с богатствами родного края, а на уроках русского языка отрабатываю написание

# Части речи

*Тайга, холодный, снежный,  
брусничный, пурга, зимовать,  
вьюга, морозный*

- На сколько групп и по какому признаку можно разделить данные слова?
- Составьте предложение с любым из слов, разберите предложение по членам предложения.

# Части речи

*Определить исходные слова.*

*Нокмаслё , чкиписи , ругздь ,  
берёзподовик ,  
викосинопод , мормухо ,  
луйбе .*

*- Найдите «лишнее» слово*

Безударные гласные.  
Парные согласные.

*Морошка, голубика, княженика,  
малина, жимолость, черёмуха,  
рябина, смородина, брусника.*

*- Разделите данные слова на  
группы, объясните написание слов,  
допишите в каждую группу по 4  
слова.*

## Исправьте ошибки в тексте.

В наших реках и азёрах водятся чир , нельма , ленок , сиг , хариус . В марях , амывающих бирига области обитают селд , новага , марской окун , корюжка , минтай , палтуз.

- Определите части речи.

## «Заглавная буква в именах собственных»

Назовите и запишите поэтов и писателей г.Магадана и Магаданской области, объясните написание, подчеркните заглавную букву, разделите слова для переноса.

(Ю.Рытхэу, А.Кымытваль, Н. Леденцов, С.Дорохова, Ф. Тынэтэгин, К.Ханькан, Ч. Моторова, В. Серкин)

# «Заглавная буква в именах собственных»

Дебин, Ола, Палатка, Талон,  
Атка, Кадыкчан, Бурхала,  
Сеймчан, Ягодное, Сусуман

-Исключите «лишнее» слово,  
подчеркните заглавную букву.



## «Заглавная буква в именах собственных»

Напишите названия рек Магаданской области, разделите слова на слоги.

Река (К к)о́лыма, река (М м)агада́нка,  
река (Б б)а́лыгчан, река (Т т)а́скан, река  
(О о)мо́лон, река (Б б)у́лун, река (С с)  
у́гой, река (Д д)у́кча.

# «Алфавит»

Отгадайте загадки и напишите отгадки  
в алфавитном порядке.

Заяц, волк, лиса, медведь, бурундук,  
норка, песец, нерпа, морж, лахтак,  
ларга, крылатка, акиба, сивуч .

## «Имя существительное»

Запишите названия полезных ископаемых, которые добывают в Магаданской области, определите часть речи .

(Золото, серебро, олово, цинк, свинец, кварц, гранит, перлит, уголь, ртуть, мрамор.)

# Заключение

Ребятам нравится знакомиться с достопримечательностями и природными богатствами родного края, а также узнавать как они пишутся. На таких уроках активность учащихся возрастает, начинают читать дополнительную литературу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ