

- Рассматривание предметов- составление рассказов;
- Рассматривание иллюстраций и картинок, фильмов- презентаций -беседа по увиденному.
- Пальчиково-речевые игры.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

- Сообщение детям о том, что они сейчас будут делать – комментирование действия детей;
- Предложить одному из воспитанников рассказать о том, что он сейчас делает (комментирующая речь детей);
- Предложить ребёнку самостоятельно рассказать, как он будет выполнять тот или иной режимный момент;
- Использование художественного слова для обсуждения режимных моментов.

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИГРАЕТ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПОСЫЛОК СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ:

- Фронтальные;
- Игровые.

