

МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик»

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
МЛАДШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ
ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ**

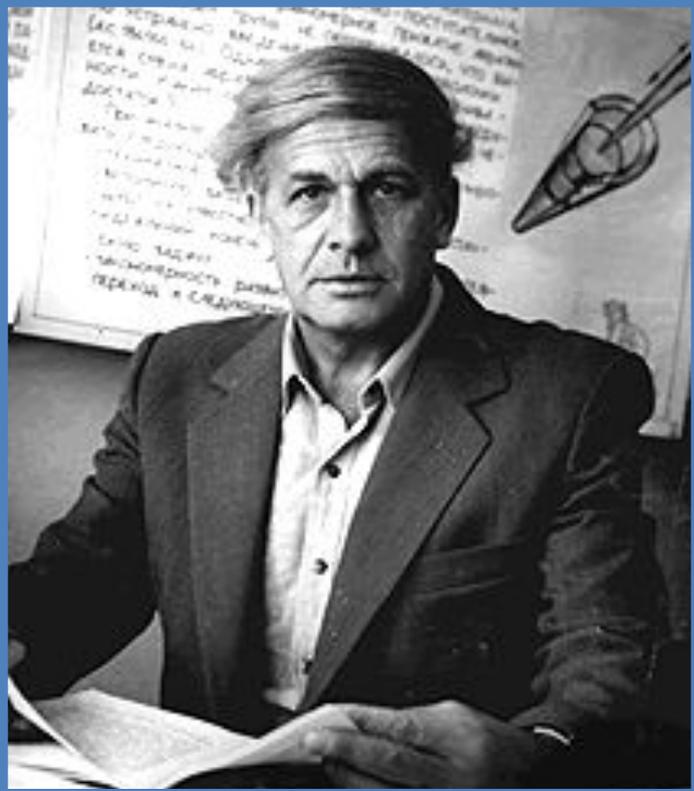
Подготовила: воспитатель
Воронцова Н.Ю.

2018 г.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ :

- владение речью как средством общения и культуры**
- обогащение активного словаря**
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи**
- развитие речевого творчества**
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха**
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы**

ТРИЗ – Теория Решения Изобретательских Задач



Автор – Генрих Саулович
Альтшуллер

(15.10.1926 – 24.09.1998)

Преподаватель, писатель-
фантаст

Разработка теории ТРИЗ –
конец 40-х годов 20 века

Первая публикация о ТРИЗ
–1956г.

Начало применения в
педагогике – 60-е годы

Цель ТРИЗ — не просто развивать фантазию детей, а научить **мыслить системно, с пониманием** происходящих процессов.

ТРИЗ для дошкольников — это система игр и занятий, призванная не изменить основную программу, а максимально увеличить ее эффективность.



Основные методы ТРИЗ

- метод проб и ошибок
- метод фокальных объектов
- морфологический анализ
- мозговой штурм
- метод контрастных и наводящих вопросов
- синектика
- системный анализ
- метод противоречий
- метод борьбы с психологической инерцией
- оператор РВС
- метод моделирования маленькими человечками



МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА

Цель: постановка изобретательской задачи и нахождение способов ее решения

ИГРА «Хорошо – плохо»

Правила игры: Ведущим называется любой объект, явление, у которого определяются положительные и отрицательные свойства.

Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке.

ИГРА «Наоборот»

Цель: учить подбирать анонимы, слова, противоположные по значению.

(это и свойства предмета, и его признаки, и действия)



Метод морфологического анализа – Круги Луллия.

Это игровая методика, направленная на обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах.

Игра с кругами состоит из двух частей:

- 1. Уточнение уже имеющихся знаний в определенных областях – реальное задание;**
- 2. Упражнение по развитию воображения, т.е. фантастическое**

Метод системного анализа

Цель: формирование у детей умения системно мыслить по отношению к любому объекту, расширение кругозора, обогащение словаря, развитие связной монологической речи, развитие творческого воображения

ИГРА «СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР»

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то для чего-то...

Это что-то часть чего-то...

Это что-то из чего-то...

Чем-то было это что-то.

Что-то будет с этим что-

Что-то ты сейчас возьми

На экране рассмотри



Сказка «Теремок» на новый лад



**«Взрослые могут научить ребенка
всему, что они умеют делать сами:
творчески научить может только
творческий человек»**

Я.А. Коменский



СПАСИБО
за
ВНИМАНИЕ!

The background features a soft gradient from light blue on the left to light pink on the right. It is adorned with numerous white, multi-pointed starburst patterns of varying sizes. On the right side, there are intricate white floral and scrollwork designs, including a large, stylized flower with multiple petals and several swirling, vine-like patterns.