

Развитие речевой активности в условиях самостоятельной деятельности дошкольников (режимные моменты, дидактические игры, ИКТ)



**Презентацию подготовил учитель-логопед
МБДОУ «ЦРР-Детский сад №164»
Касьянова Л.Р**

Игра "Живые камни"

Эта замечательная игра способствует развитию воображения и связной речи у детей. Соберите камни разной формы и размера. Чем более гладкая поверхность - тем лучше.



Нарисуйте на камнях акриловыми красками или перманентными маркерами разные картинки. Акриловые краски после высыхания не смываются водой, имеют приятный блеск и не токсичны.



Можно использовать различное сочетание камней для составления новых историй. Кроме того, на них можно нарисовать цифры или буквы и использовать их как дидактический материал при обучении ребенка счету и чтению.



Составление рассказов - описаний по схемам

Умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, ускоряет процесс обмена информацией.

Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы.

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?			
 Жилище	 Как зимует?	 Польза			

План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска:

жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!"

Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



**Виды демонстрационных карточек
(комплексная работа с мнемотаблицами)**

Интерактивные, настольно-печатные игры на образовательном сайте «Мерсибо»



Список использованных и рекомендуемых источников

Большова, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005.

Гурьева Н. А. Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике. СПб., 2000.

Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115.

Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. №10. С.16-21.

Ткаченко Т.А «Учим говорить правильно», Москва издательство «Гном и Д», 2001

Осланова Т.А., Позднякова Л.А. – Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. – СПб: Изд-во КАРО, 2007-141с.

**Интернет ресурс: Логозаврия www.logozavr.ru
mersibo.ru**

На сайтах представлены обучающие и развивающие компьютерные игры для дошкольников и младших школьников, компьютерные учебно-методические программы и комплексы для образовательных учреждений, разработанные с участием учителей, логопедов, психологов, воспитателей дошкольных учреждений.