

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ИГРУ



Деренько Н. В.

Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка. Речь ребёнка не является врождённой функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры. Так как в дошкольном возрасте игровая **деятельность является ведущей.**

Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Виды дидактических игр

- ▣ **Настольно –печатные игры** используются как наглядные пособия , направленные на развитие зрительной памяти и внимания: «Что растёт в саду, лесу, огороде?», «Что сначала, что потом?», «Что кому нужно?», «Лото». «Логический поезд», «Где это я видел?» и др.
- ▣ **Игры с предметами или игрушками** направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения: «Что изменилось?» , «Найди и назови», «Магазин», «Чьи это детки», «Кто скорее соберет?» и др.
- ▣ **Словесные игры** способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи.
«Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом». «Похож –не похож», »Кто больше заметит небылиц». А что потом?», «Так бывает или нет?» и др.

Игры с мячом

- В обогащении речи ребенка , в уточнении уже имеющихся у него слов, пополнении знаний об окружающем мире, большое значение имеют игры с мячом. Эти игры также способствуют развитию моторных навыков у детей. Игры с мячом универсальны и разнообразны.
- «Мяч бросай и животных называй»
- «Мяч бросай, четко фрукты называй»
- «Кто где живет?», «Скажи ласково»
- «Что происходит в природе?»
- «Составь предложение» , «Подскажи словечко»
- «Четвёртый лишний», «Веселый счет» и т.д.

Таким образом, использование дидактических игр и упражнений даёт большие возможности для развития речи у детей - дошкольников:

- повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- обеспечивается психологический комфорт;
- дети запоминают большое количество речевого материала;
- активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)

Игра «Поезд»

Программное содержание. Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.

Материал. Колокольчик, большая и маленькая матрешки.

Ход игры

Звенит колокольчик. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Поезд»: «Мы поедem к матрешкам, они хотят с нами поиграть». Дети имитируют движение поезда, произнося звуки и звукосочетания: «Чу-чу-чу» — отправление поезда; «У-у-у» — поезд гудит; «Чух-чух-чух» — поезд останавливается около стула, на котором стоит большая матрешка.

Воспитатель и дети здороваются с матрешкой, просят поехать с ними в детский сад. Матрешка присоединяется к детям. Поезд едет дальше.

На другой остановке детей ждет маленькая матрешка. С ней дети тоже здороваются и приглашают поехать с ними.

Когда поезд останавливается, матрешки предлагают детям поплясать, попрыгать, похлопать. Потом воспитатель говорит: «Матрешки устали и хотят спать. Давайте им споем песенку: «Ааа-ааа..» (дети имитируют, что укачивают матрешек). Матрешки уснули, а вы садитесь на стульчики».

Игра «Телефон»

Программное содержание. Развивать речевое внимание детей.

Материал. Игрушки: лягушка, рыба, лиса, самолет.

Ход игры

Воспитатель. Сегодня мы поиграем в игру «Телефон». Сережа выйдет за дверь, а Катя спрячет игрушку и встанет рядом с Леной и Вовой. Мы все позовем Сережу: «Сережа, иди ищи!» Он войдет и встанет в ряд за Вовой. Катя тихо на ушко скажет Лене, где игрушка. Лена скажет Воле, а Вова — Сереже.

Если телефон работал хорошо, то Сережа все услышит правильно и сможет найти игрушку.

Сережа, выйди, пожалуйста, за дверь и жди, когда мы тебя позовем.

Давайте спрячем зайца. Катя, прячь его. (Катя прячет зайца.) Зовите Сережу.

Сережа входит и встает в ряд. Дети тихо говорят друг другу, где спрятана игрушка. Когда Сережа услышит, какая игрушка спрятана и где, он ее находит и показывает всем детям.

Следующую игрушку прячут и находят другие дети.

Игра «Телефон»

Программное содержание. Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.

Материал. 3—4 сюжетные картинки типа: девочка прыгает, мальчик умывается, дети поют.

Ход игры

Воспитатель предлагает трем детям встать в ряд. Последнему на ухо говорит фразу, соответствующую содержанию одной из картинок. Ребенок тихо повторяет ее своему соседу, тот — первому ребенку в ряду, который произносит фразу громко, подходит к столу и берет нужную картинку.

Игра проводится 3—4 раза.

Игра «Научим зайку правильно говорить»

Программное содержание. Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.

Материал. Игрушечный заяц; картинки с изображением мишки, белки, слона, обезьяны, птицы, собаки на доске (экране)

Ход игры

Воспитатель. У меня на экране картинки. Зайка будет говорить, что на них нарисовано. Если он скажет неверно, вы научите его говорить правильно.

Ишка — дети поправляют «Мишка».

Елочка — белочка.

Оник — слоник.

Зьянка — обезьянка.

Ичка — птичка.

Бака — собака.

После «обучения» зайка начинает называть все предметы правильно.

Воспитатель. Молодцы, научили зайку правильно говорить.



Игра «Назови игрушку» (в кругу с мячом)

Программное содержание. Развивать артикуляционный аппарат и дикцию ребенка.

Материал. Мяч.

Ход игры

Воспитатель. Будем передавать мяч по кругу. У кого мяч, тот должен стукнуть им об пол и громко назвать любую игрушку, поймать мяч и передать его соседу.

— Я буду первая: «Буратино» (воспитатель произносит слово и одновременно ударяет мячом об пол, ловит его и передает ребенку).

В игре принимают участие все дети.

Игра «Назови животное» (в кругу с мячом)

Программное содержание. Развивать фонематический слух, речевое внимание и дикцию детей.

Материал: мяч.

Ход занятия

Воспитатель. Будем передавать мяч по кругу. У кого мяч, тот стукнет им об пол, назовет взрослое животное или его детеныша, поймает мяч и передаст соседу. Я начну: «Бегемот» (одновременно ударяет мячом об пол и произносит слово, ловит и передает мяч ребенку). В игре должны принять участие все дети.

Игра «Телефон»

Программное содержание. Развивать речевое внимание детей.

Материал: картинки с изображением санок, синицы, поросенка, листа; зеленый и синий круги; три сюжетные картинки.

Ход игры

На столе три картинки. Примерные сюжеты: *мальчик пылесосит пол, девочка поливает цветы, мальчик кормит птицу.* Трое детей встают в ряд. Воспитатель говорит предложение (по сюжету одной из картинок) последнему ребенку в ряду (на ухо), тот — соседу и т.д. Последний ребенок идет к столу, громко произносит предложение и показывает картинку.

Игра повторяется 3 раза.

Игра «Будь внимательным» (в кругу с мячом)

Программное содержание. Развивать речевое внимание детей.

Воспитатель. Я рассказывала, что люди, животные, птицы — живые, а все остальные предметы — неживые. Я буду бросать вам мяч и называть предмет. Если я назову живой предмет, вы стукнете мячом об пол и передадите соседу; если неживой — подбросите мяч вверх и передадите соседу.

В игре должны принять участие все дети.

Игра «Назови слова»

Программное содержание. Развивать речевое внимание, фонематический слух и речевой аппарат детей.

Материал. Мяч.

Воспитатель предлагает детям называть живые предметы, затем неживые (за каждое слово дается фишка-игрушка). В конце игры определяется победитель.

Игра «Кто придумает конец, тот и будет молодец»

Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют последнее слово в каждое предложение.

Не будильник, а разбудит,
Запоет, проснутся люди.
На голове гребешок,
Это Петя-... (петушок).
Я сегодня утром рано
Умывался из-под... (крана).
Солнце светит очень ярко,
Бегемоту стало... (жарко).
Вдруг небо тучей затянуло,
Излучи молния... (сверкнула).

Я хотел устроить бал
И гостей к себе... (позвал).
Я взял муку и взял творог,
Испек рассыпчатый... (пирог),
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не... (идут).
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек... (откусил).
Потом придвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту... (съел).
Когда же гости подошли,
То даже крошек не... (нашли).

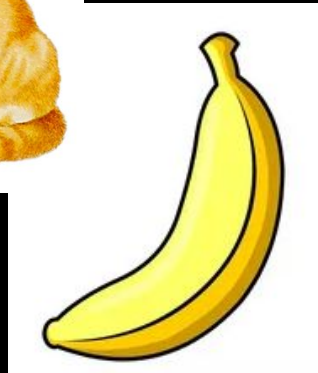
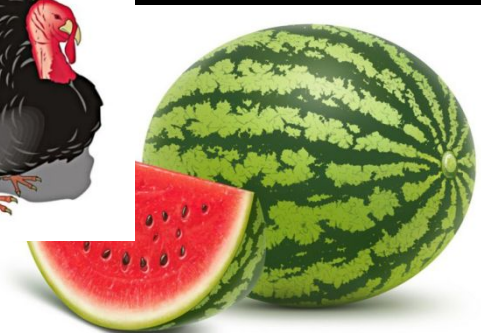
Игра «Назови первый звук своего имени» (в кругу с мячом)

Воспитатель предлагает ребенку, которому бросит мяч, назвать свое имя с выделением первого звука и этот же звук произнести изолированно.

В игре принимают участие все дети.

Игра «Телеграф» (разделить слова на слоги)

Игра «Цепочка слов» конфета



Дидактические игры универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно.

Спасибо за внимание!

