

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад №131

Тема: Развитие речи детей через драматизацию сказок, потешек

Воспитатель: Кутузова Л.В.

г. Калининград

Цель:

Изучение влияния устного народного творчества на развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- Развитие и обогащение словаря.
- Совершенствование связной диалогической и монологической речи.
- Овладение грамматически правильной речью.
- Работа над фонематической стороной речи.
- Формирование интереса к устному народному творчеству и звучащему слову.
- Формирование эмоционально чувственной сферы через произведения народного словесного искусства.



Мини-музей «Русская изба»





Наша изба ровно тепла.
Домом жить – не лукошко шить.
Домом жить – не развеса уши
ходить.
Домом жить – обо всем тужить.



Печь греет и варит,
Печет и жарит.
Она накормит, обсушит
И порадует душу.



Согласись со мной, соседка:

Я – прекрасная соседка

Целый день детей кормлю,

Хлопочу, ночей не сплю.

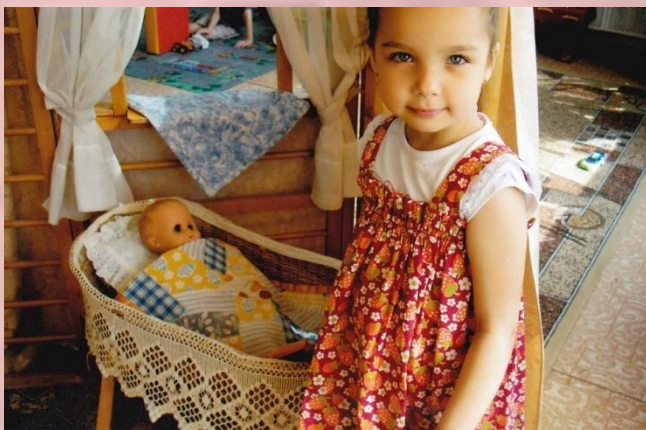
Их теплом я согреваю,

Выходных почти не знаю.



Хлебом – солью привечаем,
Самовар на стол несем,
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сем.





Ай, люлю, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Сели гули на кровать.
Стали гули ворковать,
Стали гули ворковать,
Стала Маша засыпать.

Котя, котенька, коток,
Кота – серенький хвосток,
Приди, котя, ночевать,
Приди Ванечку качать.
Ух, как я тебе, коту,
За работу заплачу –
Дам кусок пирога
И кувшин молока.





Ой ты, печка – сударушка,
Помог нам, боярыня:
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети,
Полечи и спаси,
В дом богатство принеси.

Домовой за печкой жил
С ребяташками дружил,
Он хозяйке помогал,
Всех гостей он развлекал.
Он за печкою сидит.
Иногда слегка ворчит,
А вообще он удалой
Самый лучший домовой.



Центр развития речи

