

«Развитие речи
дошкольников
посредством
опытов и
экспериментов»

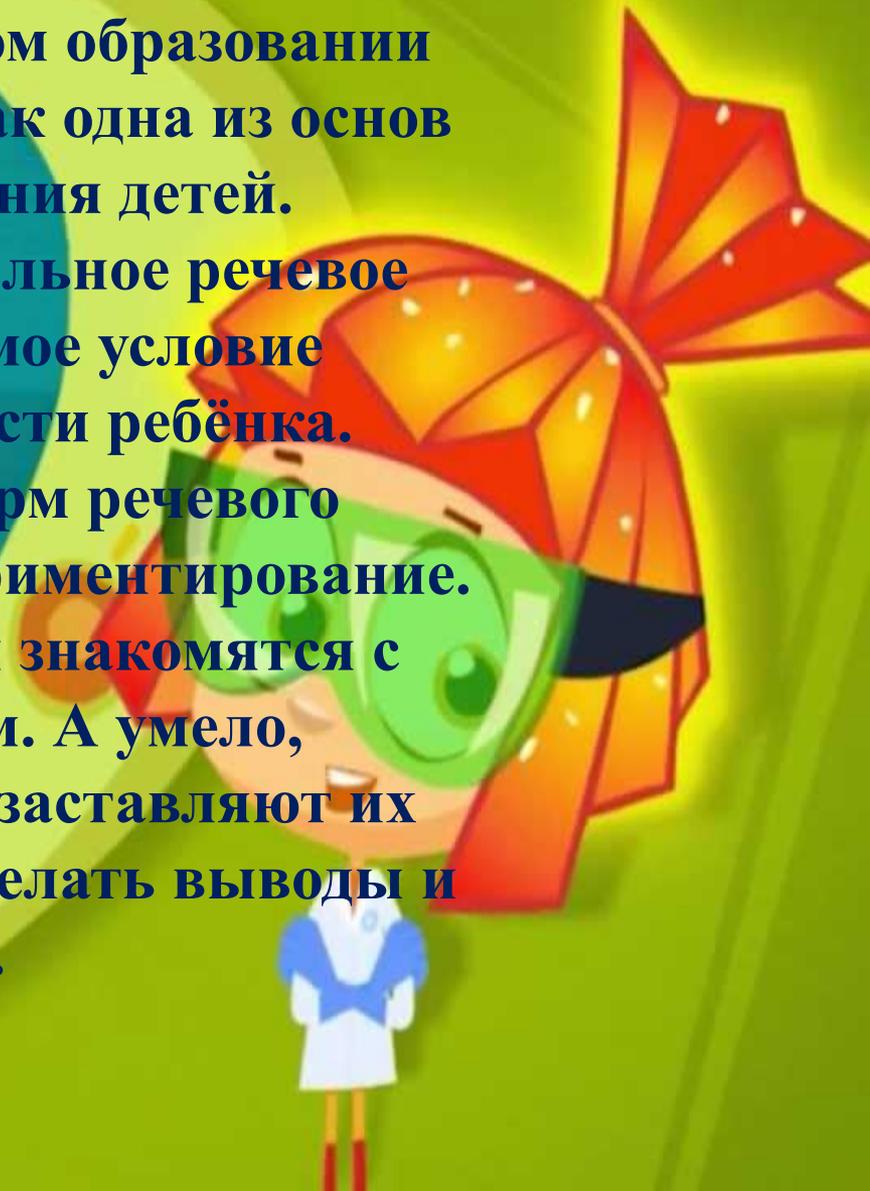


Речь – явление социальное и служит средством общения детей друг с другом. В современном дошкольном образовании речь рассматривается, как одна из основ воспитания и обучения детей.

Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребёнка.

Поэтому, одной из форм речевого развития является экспериментирование.

Именно через него дети знакомятся с окружающим миром. А умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщать.



Речевое развитие детей невозможно без усвоения новых слов. Новые слова способствуют усвоению понятий, закреплению новых знаний и представлений. Необходимо не только расширять словарь ребёнка, но и включать углубленное понимание значений слов, которые характеризуют свойство и качества предметов, их многофункциональность, смысловые отношения (синонимы: холод – мороз). Познавательно-исследовательская деятельность многогранна – это занятия, экскурсии, целевые прогулки, совместная (наблюдения, дидактические игры, беседы) и самостоятельная деятельность детей (развивающие и творческие игры, элементарные опыты в детской творческой лаборатории. Чтобы правильно ответить на вопросы ребёнок учится составлять фразу, устанавливать связи между словами, согласовывать их в окончаниях, пользоваться распространёнными предложениями, высказывать свои мысли.











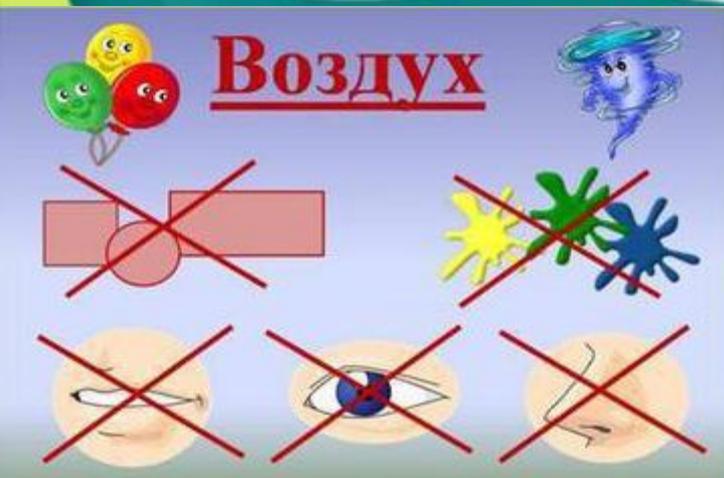
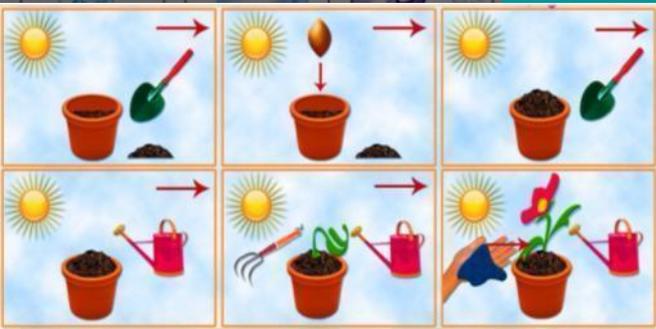
Вода в природных явлениях



Состояния воды



**Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?**



СХЕМЫ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ

ЦВЕТ	ФОРМА	РАЗМЕР	ЧАСТИ	КОЛИЧЕСТВО	ВКУС
ВЛАЖНОСТЬ	ВЕС	ЗАПАХ	ДЕЙСТВИЕ	ЗВУК	ПОВЕРХНОСТЬ
РУКОТВОРНЫЙ -ПРИРОДНЫЙ	КЛАСС	ИЗМЕНЕНИЕ ВО ВРЕМЕНИ	ТЕМПЕРАТУРА	МАТЕРИАЛ	ПОЛЬЗА-ВРЕД



**Ты работу завершил.
Всё на место
положил?**



**Коль с водой имеем дело,
Рукава засучим смело,
Если разлилась вода –
Тряпка под рукой всегда.**



**Если опыты с песком,
Друзи с метёлкой и
совком.**



**Со стеклом будь осторожен,
Ведь оно разбиться может,
А разбилось – не беда,
Есть ведь верные друзья:
Шустрый веник, и совок,
И для мусора бачок,
Вмиг осколки соберут,
Наши руки сэберут.**





**Умение задавать
вопросы**



**Исследования,
эксперименты**



Игра



**Решение
проблем**



**Знакомство с
литературой**