

«Развитие речи  
дошкольников  
посредством  
опытов и  
экспериментов»

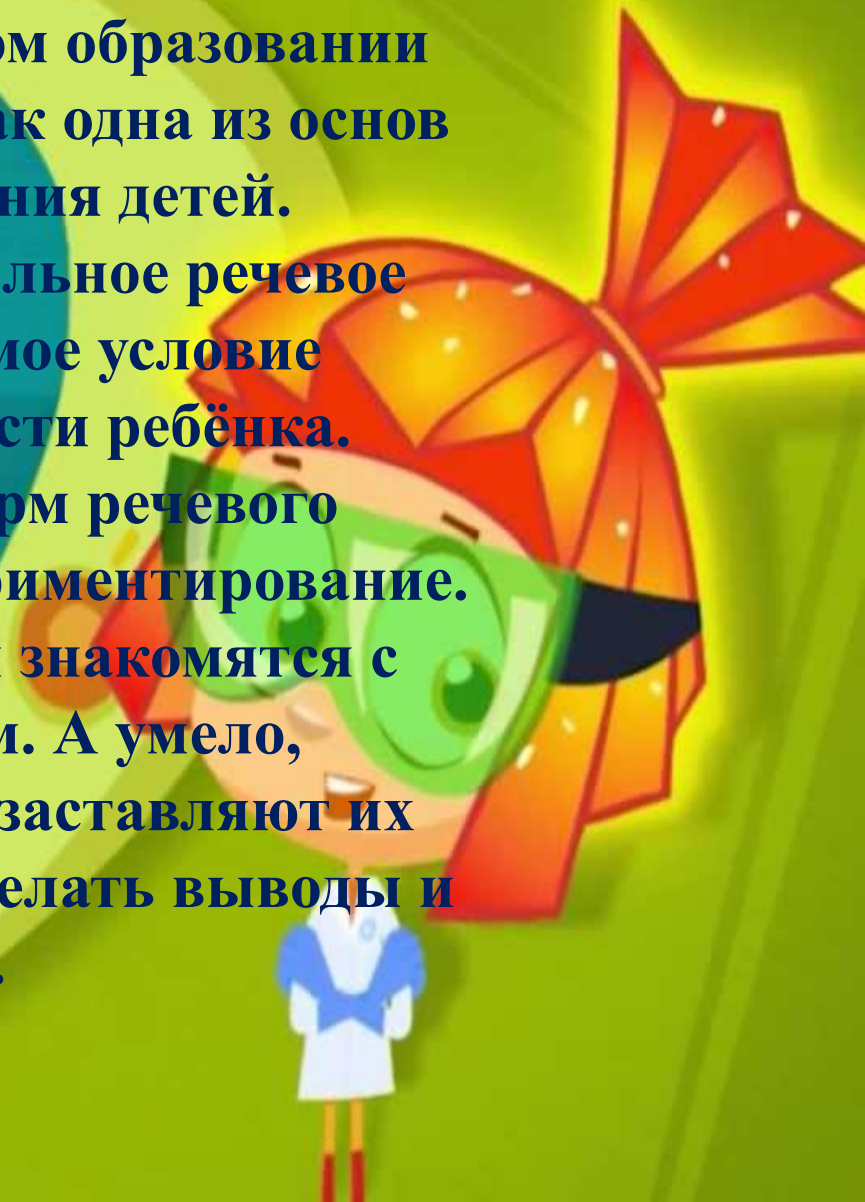


**Речь – явление социальное и служит средством общения детей друг с другом. В современном дошкольном образовании речь рассматривается, как одна из основ воспитания и обучения детей.**

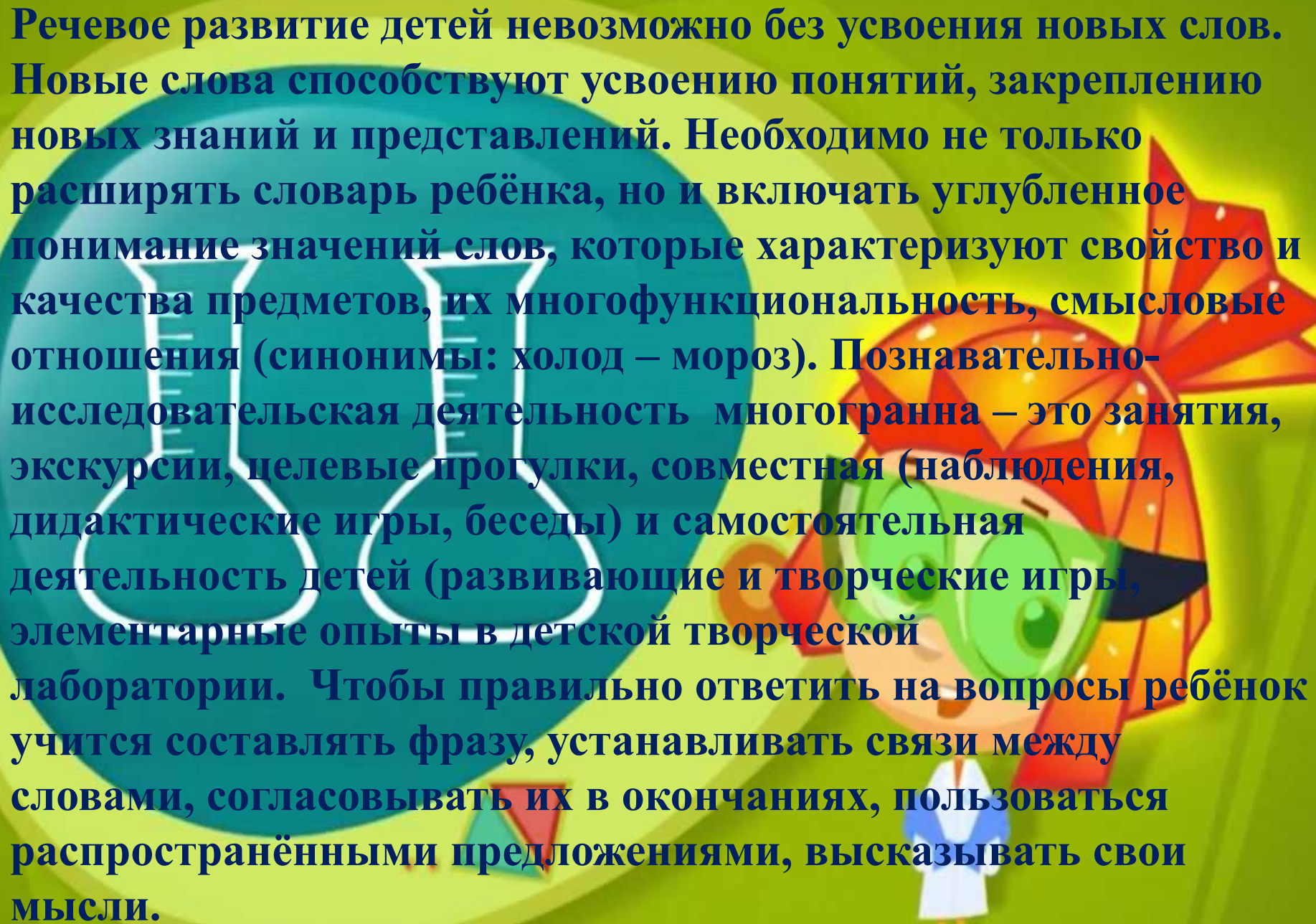
**Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребёнка.**

**Поэтому, одной из форм речевого развития является экспериментирование.**

**Именно через него дети знакомятся с окружающим миром. А умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщать.**



**Речевое развитие детей невозможно без усвоения новых слов. Новые слова способствуют усвоению понятий, закреплению новых знаний и представлений. Необходимо не только расширять словарь ребёнка, но и включать углубленное понимание значений слов, которые характеризуют свойство и качества предметов, их многофункциональность, смысловые отношения (синонимы: холод – мороз). Познавательно-исследовательская деятельность многогранна – это занятия, экскурсии, целевые прогулки, совместная (наблюдения, дидактические игры, беседы) и самостоятельная деятельность детей (развивающие и творческие игры, элементарные опыты в детской творческой лаборатории. Чтобы правильно ответить на вопросы ребёнок учится составлять фразу, устанавливать связи между словами, согласовывать их в окончаниях, пользоваться распространёнными предложениями, высказывать свои мысли.**











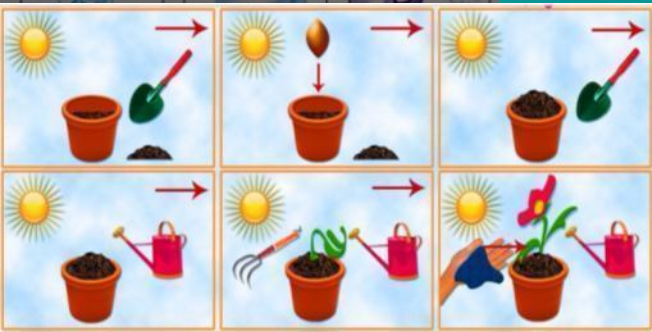
**Вода в природных явлениях**



**Состояния воды**



**Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?**



**СХЕМЫ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ**

ЦВЕТ	ФОРМА	РАЗМЕР	ЧАСТИ	КОЛИЧЕСТВО	ВКУС
ВЛАЖНОСТЬ	ВЕС	ЗАПАХ	ДЕЙСТВИЕ	ЗВУК	ПОВЕРХНОСТЬ
РУКОТВОРНЫЙ -ПРИРОДНЫЙ	КЛАСС	ИЗМЕНЕНИЕ ВО ВРЕМЕНИ	ТЕМПЕРАТУРА	МАТЕРИАЛ	ПОЛЬЗА-ВРЕД





**Ты работу завершил.  
Всё на место  
положил?**



**Коль с водой имеем дело,  
Рукава засучим смело,  
Если разлилась вода –  
Тряпка под рукой всегда.**



**Если опыты с песком,  
Друзи с метёлкой и  
совком.**



**Со стеклом будь осторожен,  
Ведь оно разбиться может,  
А разбилось – не беда,  
Есть ведь верные друзья:  
Шустрый веник, и совок,  
И для мусора бачок,  
Вмиг осколки соберут,  
Наши руки сэберут.**





**Умение задавать  
вопросы**



**Исследования,  
эксперименты**



**Игра**



**Решение  
проблем**



**Знакомство с  
литературой**