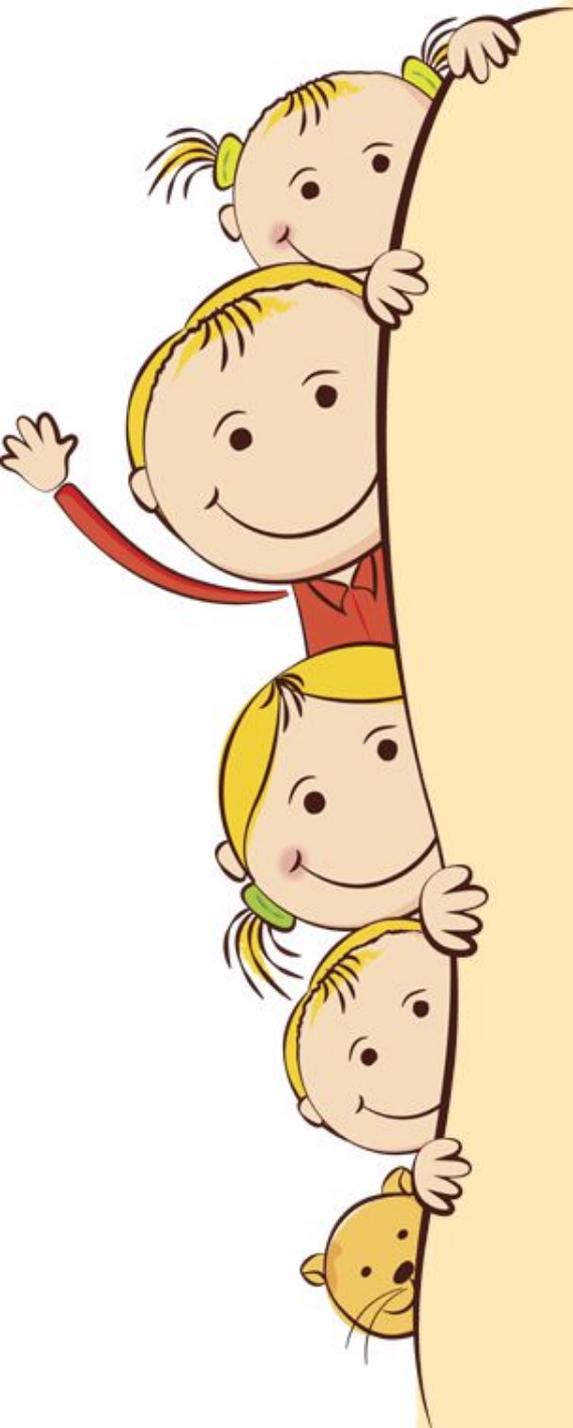


**Развитие речи
дошкольников
через
театрализованную
деятельность**





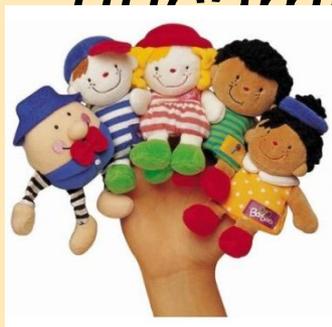
АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дошкольный возраст – это период активного **развития речи**, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра.

Театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: **учить играя**



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать.



В. А. Сухомлинский

Цель работы



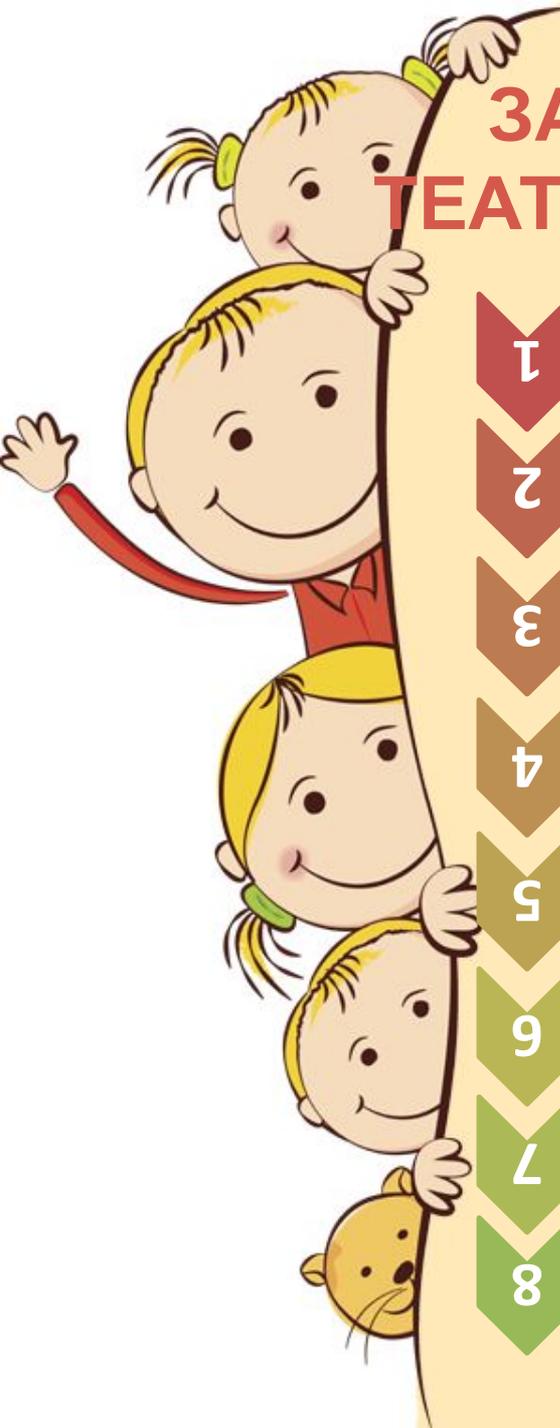
Развитие речи детей
дошкольного возраста
средствами
театрализованной
деятельности через
творческую активность





- Театрализованно деятельность всесторонне развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, способствует развитию коммуникативных способностей - умению общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, опираясь на правила речевого общения.

ЗАДАЧИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Текст, который был случайно добавлен и перевернут.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Уголок
театрализации

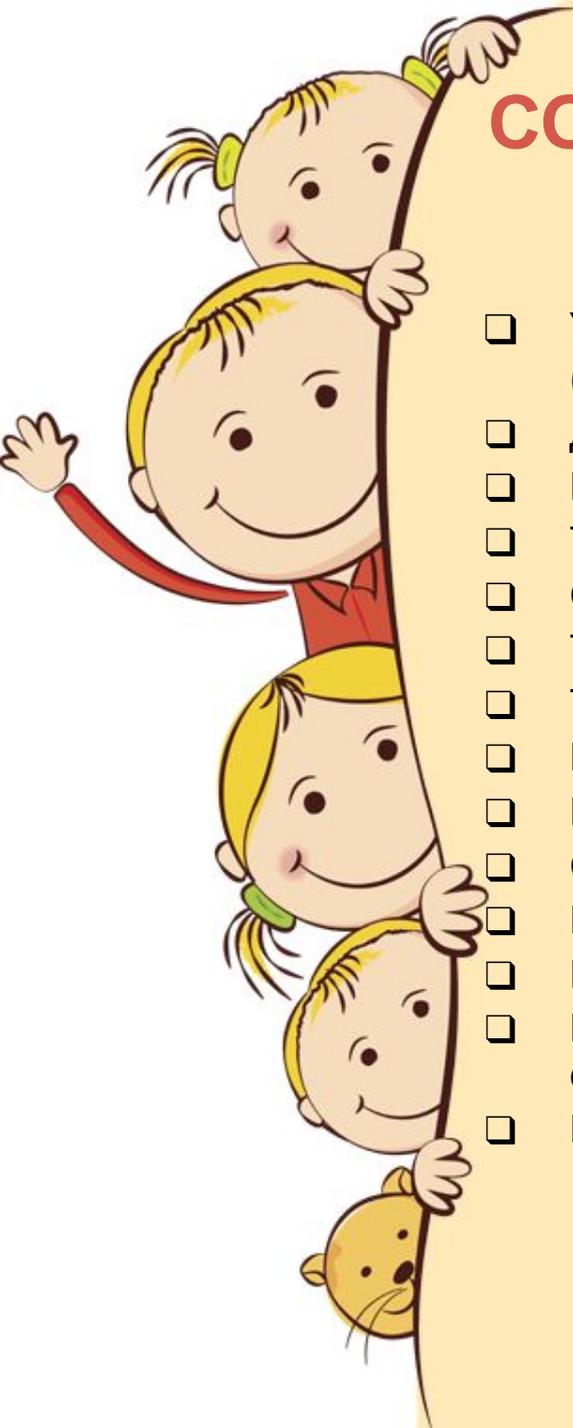
Картотеки

Зона для
обыгрывания
сюжетно-ролевых
игр



ЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной речи);
- Дыхательная и артикуляционная гимнастика;
- Ритмические минутки, пальчиковый игротренинг;
- Театрализованные игры, образные упражнения;
- Словесные, настольные и подвижные игры;
- Творческие задания;
- Театральные этюды;
- Разыгрывание мини - диалогов, потешек, песенок, стихов;
- Разучивание чистоговорок;
- Составление мнемотаблиц, для лучшего запоминания текста;
- Прослушивание сказок, стихотворений с использованием компьютера;
- Просмотр и обсуждение кукольных спектаклей;
- Рисование и раскрашивание наиболее ярких и эмоциональных событий из сказок с речевым комментарием;
- Изготовление декораций, атрибутов, персонажей для представлений.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА



Режиссёрские
ребёнок - артист

кукольные

настольные

стендовые

«живого актёра»

Игра-драматизация
ребёнок – режиссёр, артист

ролевые
диалоги

игры-имитации

игры-
импровизации

инсценировки

театральные
представления



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Антипина Е.А Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128 с.
- Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников.— М., 1990.
- Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова. - М.: Просвещение, 2004.- 127 с.
- Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников.- М.:ВАКО, 2007г.
- Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1999. - №11. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии»,
- Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику», Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет»,
- Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. - М.: Школьная пресса, 2004. - 128 с.
- Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников.: Программа и репертуар. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003. - 157 с.
- Шорохова О.Н. Играем в сказку: сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 208 с. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников»



Спасибо за внимание!