

МБДОУ Детский сад ОВ №74

**«Развитие речи детей
дошкольного возраста в разных видах
деятельности».**

**Автор презентации:
воспитатель
Бондарева Е. С.**



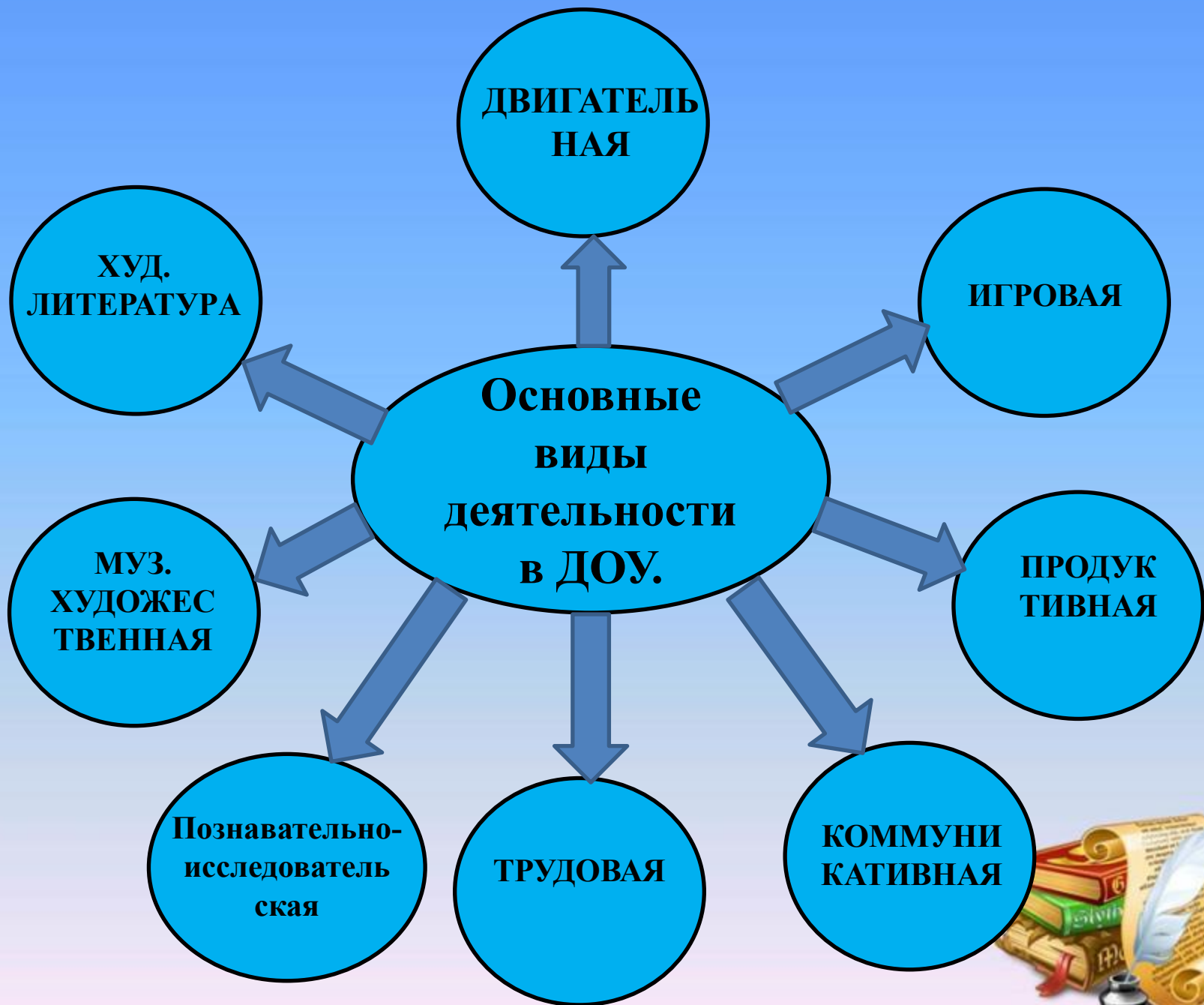
ВОРОНЕЖ 2017

Актуальность речевого развития

«Речь – удивительное сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им» Г. Гегель.

- Речь – одна из важных линий развития ребенка. Она тесно связана с интеллектуальным развитием, оказывает огромную услугу в познании окружающего мира.
- Цель речевого развития детей дошкольного возраста формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.
- Детский сад - это первая ступень образования, и на нас педагогов ложится огромная задача: заложить основу, базис личностной культуры.





Двигательная, игровая деятельность.

В процессе **двигательной деятельности** расширяется словарный запас, активизируется речевая деятельность детей.

- Развитие памяти, внимания, мелкой и общей моторики, координации движений, связной речи.

В процессе **игровой деятельности** развивается диалогическая речь;

- Формируется интонация и выразительность речи;

- Пополняется и активизируется словарный запас детей;

- Развиваются коммуникативные и творческие способности;

- Обогащается социальный опыт детей, происходит общение детей между собой, взаимодействие сверстников, умение распределять роли и принимать правила.



Наша физкультура



Сюжетно-ролевые игры



Подвижные игры



Театрализованные игры



Продуктивная, коммуникативная деятельность.

В процессе **продуктивной деятельности** обогащается словарь ребенка.

- Происходит становление речи средства общения.
- Совершенствуется функция содержащая коррекцию и развитие целенаправленной деятельности ребенка.

В процессе **коммуникативной деятельности** формируется умение внимательно слушать и отвечать на вопросы предложениями, отгадывать загадки.

- Развивается логическое мышление, воображение;
- Развитие связанной речи через построение правильных предложений и фраз;
- Пополнение активного словаря





Трудовая деятельность, познавательно исследовательская деятельность.

В процессе трудовой деятельности формируется грамматический строй речи.

- Обогащается и активизируется словарный запас детей,
- Формируется правильное произношение отдельных слов.

Познавательна исследовательская деятельность способствует обогащению активного словаря.

- Обогащает эмоционально – чувственный опыт детей в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.





Музыкально-художественная деятельность.

- Улучшению общего эмоционального состояния детей;
- Улучшению исполнения качества движений (развиваются выразительность, ритмичность, координация, плавность, серийная организация движений);
- Коррекции и развитию ощущений, восприятий, представлений; стимуляции речевой функции;
- Нормализации просодической стороны речи (темп, тембр, ритм, выразительность интонации).



Художественная литература.

- Формирование грамматических навыков;
- Расширение словарного запаса слов;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие связной речи.



Развитие речи и словаря детей, овладение богатствами родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры, тесно связано с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным в языковом воспитании и обучении дошкольников.

И. Гердер говорил: «Если язык человека вял, тяжел, сбивчив, бессилен, не определен, не образован, то таков, наверное, и ум этого человека, ибо мыслит он только при посредстве языка».

